



# HERENCIA



## *Proyecto de lectura*

**Autor:** Rinnie Roberto Campos

**Editora:** Asociación Casa Editora Sudamericana

**Grado de estudios:** 3ro y 4to de Nivel Secundario

**Áreas de trabajo relacionadas:** Desarrollo personal, Comunicación, Religión.

**Tema:** Confianza en Dios frente a las dificultades de la vida.

### Objetivos

- Identificar las formas en que Dios muestra su amor y cuidado en medio del sufrimiento.
- Explorar ejemplos bíblicos de personas que enfrentaron pérdidas y cómo encontraron consuelo en Dios.
- Valorar y apropiarse de las promesas que Dios ha dejado en su Palabra para quienes pasan por pérdidas.
- Fomentar la esperanza y la confianza en el plan de Dios para nuestras vidas, incluso en momentos difíciles.

### Justificación

Dios creó a la familia humana para ser feliz y vivir por la eternidad en el hermoso hogar que nos preparó. Sin embargo, desde que el pecado entró en nuestro mundo, las consecuencias del mal han traído tristeza y dolor. Debido a que no hemos sido creados para esto, nuestro ser rechaza todo aquello que genera dolor. Frente a esto, Dios ha dejado muchas promesas en su Palabra para sostenernos mientras transitamos por este mundo cruel. Él nos sustenta y nos anima a avanzar confiando en su tierno cuidado. Su Palabra es la *herencia* que nos dejó para poder transitar el camino de la vida hasta que nos encontremos con él y vivamos juntos por la eternidad.

A través de la lectura de este libro, los estudiantes reconocerán que no están solos para afrontar las dificultades de esta vida, Dios camina con ellos en todo momento; y se sentirán motivados a creer en la conducción inamovible de Jesús, el autor y consumidor de nuestra fe.



## Sugerencia de actividades

1. Presentar a los estudiantes un juego de correlación de personajes bíblicos y pérdidas que tuvieron en sus vidas. Para esto, preparar dos tipos de tarjetas: unas con el nombre del personaje bíblico y otras con la pérdida que experimentaron. Colocar las tarjetas de manera desordenada sobre una mesa y pedir a los estudiantes que relacionen a cada personaje con la situación que vivieron. Aquí algunas sugerencias:

Job	Perdió a sus hijos, su salud y sus posesiones	José	Fue vendido como esclavo por sus propios hermanos	David	Experimentó la pérdida de su mejor amigo Jonatán	Daniel	Fue llevado prisionero a un país enemigo
Rut	Perdió a su esposo y decidió acompañar a su suegra Noemí	Ana	Sufrió la tristeza de la infertilidad durante muchos años	Pablo	Enfrentó persecuciones, encarcelamientos y sufrimientos por su fe	?	?

2. Dividir a los estudiantes en siete grupos para que puedan analizar la situación dolorosa por la que tuvieron que pasar cada uno de los personajes y pedirles que compartan con la clase sus comentarios. Luego, escribir en la pizarra: ¿Dónde encontraron su fortaleza para seguir adelante y no caer derrotados en el camino? Dar un tiempo para que vuelvan a dialogar por grupos y para que expongan sus conclusiones.
3. Explicar a los estudiantes que son muchas y distintas las situaciones que pueden generar dolor a una persona ya que vivimos en un mundo de pecado. Para analizar un poco el tema del dolor invitar a los estudiantes a leer por grupos los dos primeros capítulos del libro de Job y reflexionar acerca de las siguientes ideas:
  - Las personas buenas también sufren: Job era un hombre recto. La Biblia dice de él: “¡No hay otro como él en la tierra! ¿Hombre intachable y recto, temeroso de Dios y apartado del mal!” (Job 1:8).
  - Hay un adversario que acecha por todo el planeta haciendo el mal a los hijos de Dios. Cuando Dios le pregunta de dónde vienes, Satanás responde dos veces: “De rodear la tierra y andar por ella” (Job 1:7; 2:2).
  - Satanás quiere mostrar que el gobierno de Dios es injusto y que la gente solo lo adora por las cosas buenas que él les da. Satanás le dice a Dios: “Pues no de balde te sirve con tanta fidelidad. Tú no dejas que nadie lo toque, ni a él ni a su familia ni a nada de lo que tiene; tú bendices todo lo que hace, y él es el hombre más rico en ganado de todo el país. Pero quítale todo lo que tiene y verás cómo te maldice en tu propia cara” (Job 1:9-11). El Adversario afirmaba que Job servía a Dios por egoísmo, y que una vez que la adversidad golpeará, Job ya no sería leal a Dios. Esto nos muestra que hay un gran conflicto entre el bien y el mal.
  - Satanás es el culpable de todo el dolor y la tristeza que hay en nuestro mundo. “El Señor respondió al acusador: –Está bien. Haz lo que quieras con todas las cosas de Job, con tal de que a él mismo no le hagas ningún daño. Entonces el acusador se retiró de la presencia del Señor” (Job 1:12). Él tiene todo el deseo de que el ser humano sufra y que luego le eche la culpa a Dios.



- Satanás se reveló en el cielo contra el gobierno de Dios y puso en duda su carácter amoroso, misericordioso y justo. Por eso, Satanás busca que el universo entero dude del carácter de Dios. Podemos pensar en que Dios tuvo que destruir al Adversario hace mucho tiempo, pero él gobierna el universo por leyes morales y, sin violar estas leyes, terminará con el problema del mal de una manera justa y transparente ante todos los seres que habitan el universo.
  - Dios nos sustenta en medio del dolor y las pruebas. Su Palabra contiene grandes promesas que nos dan fuerza para transitar el camino de la vida. A pesar de las tragedias, el sufrimiento y la violencia sin sentido contra él y su familia, Job demostró que amaba tanto a Dios que permanecería firme sin importar las circunstancias. Job exclamó: “Aunque el Señor me mate, yo en él confío” (Job 13:15).
4. Compartir con los estudiantes algún recuerdo valioso que alguien le dejó. Puede ser un libro que impactó mucho su vida, un consejo en el momento oportuno, una mascota que lo ayudó en alguna situación de angustia, etc. Luego, invitar a los estudiantes a que hagan lo mismo.
  5. Reflexionar y exponer ante la clase cómo esos recuerdos quedaron grabados en el corazón e influyeron de manera significativa en la vida de cada uno.
  6. Presentar la tapa del libro *Herencia* para que la observen detenidamente y plantear preguntas como:
    - ¿Cómo creen que se siente el muchacho que camina por el sendero?
    - ¿Qué creen que simboliza la mochila que lleva?
    - ¿Por qué creen que el sendero es oscuro?
    - ¿Alguna vez han sentido que están caminando por un “sendero oscuro”? ¿Hubo alguien que los ayudó de manera especial al pasar por él?
    - ¿Qué significado puede tener la luz que alumbra su camino?
    - ¿Por qué creen que el libro se titula *Herencia*?
  7. Proponer la lectura del libro por grupos o de manera individual dando lugar a dialogar en clase las situaciones vividas por el autor que se presentan en cada capítulo, haciendo énfasis en cada lección dada por su padre.
  8. Pedir a los estudiantes que identifiquen y expliquen las emociones que el autor iba experimentando en cada momento de su vida y cómo los consejos de su padre lo fueron guiando y fortaleciendo. Resaltar la idea de que cada consejo que el padre daba a su hijo era como una luz que iba alumbrando su camino mientras crecía. Era una herencia muy grande que lo capacitaba para avanzar con pasos firmes y certeros por la vida.
  9. Retomar la observación de la tapa y relacionar las preguntas hechas con las respuestas que dieron al inicio y con las conclusiones que ahora tienen después de haber leído el libro. ¿Qué nuevas ideas pueden aportar al significado de la ilustración? ¿Cómo tomarían esas ideas para su vida propia?
  10. Proponer la escritura de un libro basado en las experiencias propias de los estudiantes. Con seguridad muchos de ellos han experimentado momentos tristes, pérdidas o situaciones de dificultad. Pedirles que piensen en una situación que atravesaron y qué persona fue muy significativa para salir fortalecidos de la situación. Dar realce al consejo recibido y de qué manera eso se convierte en una luz para avanzar correctamente en la vida.
  11. Motivarlos a identificar qué personas allegadas a ellos han marcado de manera positiva en sus vidas e invitarlos a escribir una carta para cada uno de ellos agradeciéndoles por lo que han hecho por ellos.
  12. En grupo, preparar un árbol de papel para colocarlo en un mural del aula. Cada estudiante debe



colocar en las hojas aquellos consejos de vida que recibieron de las personas allegadas a quienes agradecieron por carta. Luego, pensar en Dios como nuestro Padre amoroso que está pendiente de nuestras vidas y pedir a cada estudiante que busque en sus Biblia consejos que Dios nos da para vivir una vida conforme a su voluntad mientras caminamos hacia la Tierra Nueva en la que ya no habrá más dolor. Algunas sugerencias para iniciar los consejos:

- Proverbios 1:7: “El principio de la sabiduría es el temor del Señor; los necios desprecian la sabiduría y la disciplina”.
  - Proverbios 3:5-6: “Confía en el Señor con todo tu corazón y no te apoyes en tu propia inteligencia; reconócelo en todos tus caminos, y él allanará tus sendas”.
  - Proverbios 4:23: “Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón, porque de él mana la vida”.
  - Proverbios 13:20: “El que anda con sabios será sabio, pero el compañero de los necios sufrirá daño”.
  - Proverbios 14:29: “El que tarda en airarse tiene gran prudencia, pero el que es irascible ensalza la necedad”.
  - Proverbios 15:1: “La respuesta amable calma el enojo, pero la palabra áspera aumenta la ira”.
  - Proverbios 19:20: “Escucha el consejo y acepta la corrección, para que seas sabio en tu vejez”.
  - Proverbios 21:23: “El que guarda su boca y su lengua, guarda su alma de angustias”.
  - Proverbios 25:28: “Como ciudad sin murallas y expuesta al peligro, así es quien no sabe dominarse”.
- 13.** Dialogar y reflexionar en la manera cómo los consejos de Dios dados en su Palabra nos ayudan a ser mejores personas, a convivir de manera saludable y a mostrar el amor de Dios en el entorno en el que nos encontremos. Por esta razón, la Biblia debe ser, en toda circunstancia, nuestra norma de fe.
- 14.** Motivarlos a tomar la decisión de basar su confianza en la Palabra de Dios, reconociendo que en ella se encuentra todo lo que necesitamos en nuestra vida. Dios revela su amor y su cuidado por nosotros en su Palabra.
- 15.** Proponer a los estudiantes que piensen en personas que están pasando por dificultades, que identifiquen qué tipo de dificultad está pasando y que piensen en un mensaje, consejo o promesa bíblica que pueden compartir con ellas para fortalecerlas, reconociendo que Dios tiene cuidado de cada una de ellas. Luego, compartir las experiencias en clase. Aquí algunas promesas que pueden escribirse en tarjetas para compartir con quien lo necesite:
- Jeremías 29:11: “Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar y no para su mal, a fin de darles un futuro lleno de esperanza. Yo, el Señor, lo afirmo”.
  - Isaías 41:10: “No tengas miedo, pues yo estoy contigo; no temas, pues yo soy tu Dios. Yo te doy fuerzas, yo te ayudo, yo te sostengo con mi mano victoriosa”.
  - Filipenses 4:6-7: “No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle y denle gracias también. Así Dios les dará su paz, que es más grande de lo que el hombre puede entender, y esa paz cuidará sus corazones y sus pensamientos por medio de Cristo Jesús”.
  - 1 Tesalonicenses 4:16-17: “Porque el Señor mismo con voz de mando, con voz de arcángel, y con trompeta de Dios, descenderá del cielo; y los muertos en Cristo resucitarán primero. Luego nosotros los que vivimos, los que hayamos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes para recibir al Señor en el aire, y así estaremos siempre con el Señor”.
  - 1 Corintios 10:13: “Ustedes no han pasado por ninguna prueba que no sea humanamente soportable. Y pueden ustedes confiar en Dios, que no los dejará sufrir pruebas más duras de lo que pueden soportar. Por el contrario, cuando llegue la prueba, Dios les dará también la manera de



salir de ella, para que puedan soportarla”.

- 1 Pedro 5:7: “Pongan todas sus preocupaciones en las manos de Dios, porque él tiene cuidado de ustedes”.
- Santiago 1:5: “Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie”.
- Concluir el proyecto de lectura a través de una mesa de diálogo en la que expongan las lecciones que obtuvieron de la lectura del libro.