



EL Taller de DIOS

MICHAEL WARREN

Proyecto de lectura

Autor: Michael Warren

Editorial: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: 3er y 4to grados

Áreas de trabajo relacionadas: Comunicación, Arte, Religión, Ciencias

Tema: Grandes maravillas de Dios en nuestro mundo

Objetivos

- Descubrir las maravillas que existen en la naturaleza y en el diario vivir.
- Identificar a Dios como el Creador de todas las maravillas que observamos.
- Conocer al Creador a través de las grandes y pequeñas muestras de su amor en la naturaleza.
- Alabar y agradecer a Dios por crear todas las maravillas pensando en el bienestar y satisfacción de sus hijos.

Justificación

Tan solo observando a los hermosos seres vivos que hay a nuestro alrededor quedamos sorprendidos ante el despliegue de variadas características que Dios colocó en cada uno de ellos. Cada detalle nos lleva a admirar más y más al Creador de todo cuanto existe, pues todo lo creó con amor para que podamos disfrutar y ser felices. Cada detalle genera en el ser humano sentimientos de admiración y reverencia hacia Dios que pueden ser evidenciados en la alabanza y deleite de los mismos.

A través de la lectura de este libro, los niños disfrutarán descubriendo grandes curiosidades que existen en la naturaleza y en diversas actividades que realizamos a diario. Podrán descubrir que, si Dios ha creado todo con tantos detalles, cada uno ha sido creado de manera única y especial, con todo el amor que Dios colocó al formarnos.

Sugerencia de actividades

1. Crear un momento de diálogo con los niños para compartir lo que cada uno conoce acerca de las maravillas que hay en la naturaleza. Sugerir que comenten qué cosas los impactaron cuando realizaron alguna salida al campo, cuando observaron a los animales en alguna circunstancia específica, cuando vieron una flor, quizá muy pequeña, pero, aun así, perfecta en todo sentido, etc.
2. Presentar a los niños alguna colección de elementos de la naturaleza, como caracoles, minerales, tipos de hojas, ramas, etc. Pueden mostrarse también elementos sueltos, como ramas de árboles, piedras, tipos de tierra, plumas, algunas frutas o verduras; o una pequeña pecera y si es posible, algún animal doméstico. Permitir que los niños exploren cada elemento o ser vivo usando todos sus sentidos y describiendo cada detalle que observan en ellos. Realizar preguntas, tales como:
 - ¿Qué diferentes ambientes pueden tener los animales para vivir? Guiarlos a comprender que Dios ha dado a cada animal una vestimenta especial para vivir en ambientes distintos en cuanto a clima, geografía, diversidad de alimentos, etc.
 - ¿Por qué las ramitas que tenemos acá están secas? Conducirlos a inferir que toda rama necesita estar sujeta a la planta para utilizar los nutrientes que esta absorbe del suelo.
 - ¿Qué nutrientes pueden encontrarse en las diferentes frutas y verduras? ¿Por qué tienen colores, sabores y texturas distintos? Dar lugar a que los niños expresen los conocimientos que tienen acerca de lo que aportan las distintas

frutas y verduras, la relación que hay entre los nutrientes y el color y el deleite que brindan los colores, olores, sabores y textura a nuestros sentidos.

- ¿Qué elementos de la naturaleza suelen utilizar los animales en su forma de vida? Llevarlos a pensar en los pájaros que usan las ramas, hojas y otros materiales para formar sus nidos, en los castores que diseñan su hábitat utilizando troncos de árboles, insectos que construyen caminos subterráneos en la tierra, etc.
 - ¿Qué características tienen los peces que les permiten vivir en el agua? Establecer las diferencias entre el sistema respiratorio que ellos tienen con el de los seres humanos.
3. Al finalizar este momento, llevar a los niños a reflexionar en que es necesario tener a un gran Diseñador para formar todas las cosas sobre las cuales se ha conversado. Este gran Diseñador es Dios.
 4. Realizar el juego “¿Lo sabías?” con el fin de descubrir algunas maravillas de la creación.

¿Lo sabías?

Materiales

Tarjetas de animales

Instrucciones

Distribuir las tarjetas de animales en una mesa. Las imágenes deben ser visibles para todos.

Colocar las tarjetas con preguntas apiladas, sin que se vea el texto escrito.

Formar un círculo con los niños y determinar quién será el primero en participar. Cada niño irá sacando una pregunta y tratará de responderla. Si sabe la respuesta, se lleva la tarjeta del animal. En caso de no saber la respuesta, se deja la tarjeta con la pregunta hacia arriba sobre la mesa, mencionando que al finalizar el juego se conocerá la respuesta.

5. Al finalizar el juego, verificar con los niños qué preguntas quedaron sin responder y presentar el libro El taller de Dios comentando que allí encontrarán las respuestas y otras curiosidades más que hay en la naturaleza y en muchas cosas que realizamos a diario o que suceden en nuestro mundo.
6. Organizar a los niños en grupos. Cada grupo leerá uno de los capítulos del libro y explicará de qué forma podemos ver la mano de Dios en aquella maravilla descubierta. Con el fin de compartir en equipos las curiosidades encontradas en la lectura, sugerir que preparen tarjetas de adivinanzas similares a las que se utilizaron en el juego y propiciar un tiempo para que los niños jueguen entre ellos. Luego, sugerir que busquen imágenes de las curiosidades más sorprendentes y elaborar un álbum de figuritas. A partir de este álbum, ellos deben compartir oralmente sus nuevos conocimientos con sus familiares, amigos y conocidos describiendo lo que sienten al tener un Padre de amor que creó todo aquello para sus hijos.
7. Sugerir a los grupos que dirijan una actividad que puede ser realizada por los compañeros del aula. Pueden ser experimentos o la elaboración de maquetas.
8. Proponer y motivar a que cada niño investigue en diferentes fuentes otras maravillas que existen en la naturaleza: mundo animal, mundo vegetal, paisajes sorprendentes, etc. Guiarlos para que organicen su información utilizando un buen resumen a partir de la identificación de ideas claves y utilizando las imágenes pertinentes.
9. Quizá algunos hechos sorprendentes puedan ser relacionados con diferentes lugares del mundo en los cuales pueden encontrarse estas maravillas. Aprovechar este momento para que puedan conocer más sobre estos lugares e identificar cómo el ser humano se relaciona, en cuanto a cuidado y aprovechamiento, con estas maravillas.
10. Tomando en cuenta las maravillas identificadas en el libro y las que descubrieron al investigar, proponer que, en el caso de ser cosas creadas, identifiquen en qué día Dios las creó. Preparar los números del 1 al 6 y pedir que escriban una de las maravillas en una tarjeta de papel. Esta deberá ser colocada junto al número que representa el día de la creación. Reflexionar con ellos acerca de cómo habrán sido aquellos seis días en los que Dios iba preparando todo el ambiente para que sus hijos vivan alegres y felices. Luego, pedir que cada uno, con sus propias palabras, exprese sus sentimientos frente a todo lo que Dios hizo.
11. A partir de sus aportes sugerir que creen un [colaje virtual](#) de imágenes para compartir visualmente las maravillas del taller de Dios en nuestro planeta. Otra sugerencia es que creen algunos juegos de palabras relacionados con el tema del capítulo, como [crucigramas](#) o [sopas de letras](#) utilizando herramientas digitales (Microsoft Word, Excel, Power Point, etc). Con el aporte de todos, elaborar una ficha de actividades que se pueda reproducir para que todos los niños puedan tener acceso a desarrollarla.
12. Planificar salir con los niños al aire libre, llevando los materiales necesarios para dibujar y pintar. Si no es posible

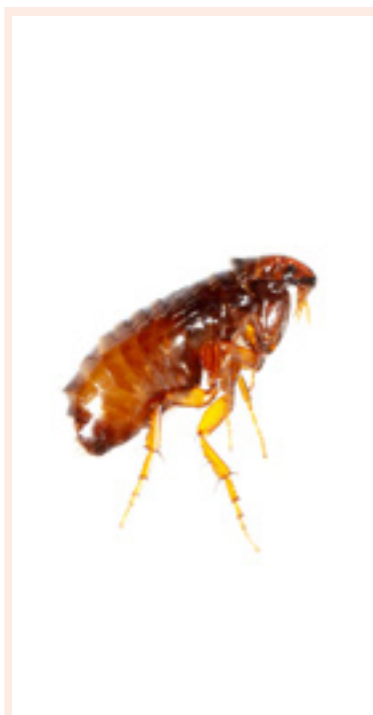
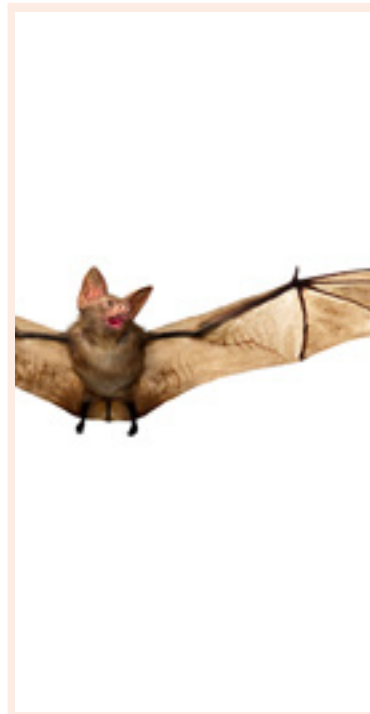
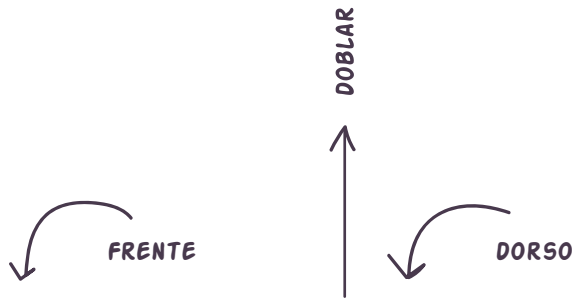
salir como grupo, proponer la idea para que la hagan de forma individual. Sugerir a cada niño que plasme en una obra de arte aquella maravilla que más le impactó de la lectura. Los dibujos también pueden diseñarse para crear rompecabezas y jugar entre ellos. Al finalizar su trabajo artístico, compartir cada creación con el grupo clase y conducirlos a reflexionar nuevamente en el gran amor de Dios al crear cosas tan maravillosas para nuestro disfrute.

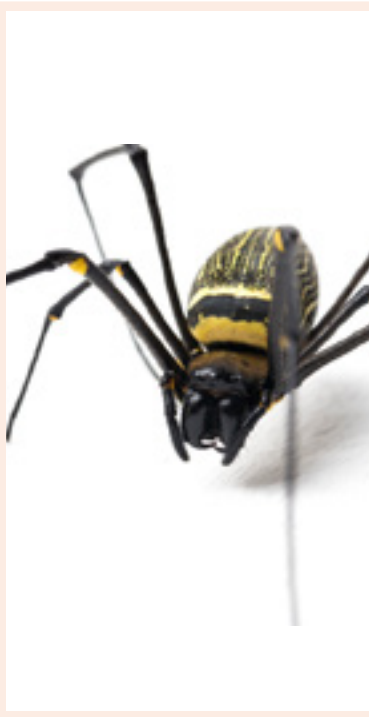
13. Motivar a los niños a memorizar el siguiente texto bíblico recordando que nuestro Dios merece toda la honra por cada maravilla que encontramos en la naturaleza.

**“Levantad en alto vuestros ojos, y mirad quién creó estas cosas; él saca y cuenta su ejército; a todas llama por sus nombres; ninguna faltará; tal es la grandeza de su fuerza, y el poder de su dominio”
(Isaías 40:26, versión Reina-Valera 1960).**

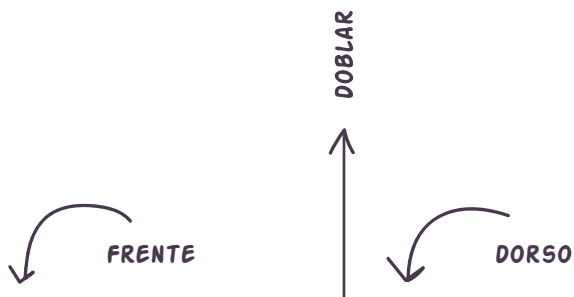
14. Concluir orando con los niños, agradeciendo a Jesús por haber creado un maravilloso hogar para sus hijos.

TARJETAS DE ANIMALES





TARJETAS CON PREGUNTAS



¿QUÉ ANIMAL
ES CAPAZ DE
DETECTAR EL
VUELO DE UNA
POLILLA SIN
VERLA?

¿QUÉ ANIMAL
LLEVA UN
ANTIBIÓTICO
PARA
PROTEGERSE
DE LAS
INFECCIONES?

¿QUÉ ANIMAL
ES CAPAZ DE
RECONOCER A
UN SER VIVO
POR EL DIÓXIDO
DE CARBONO
QUE EXHALA AL
RESPIRAR?

¿QUÉ ANIMAL
TIENE UNA
CAMA MÁS
FUERTE QUE EL
ACERO Y MÁS
ELÁSTICA QUE
EL CAUCHO?

¿QUIÉN PUEDE
DESCUBRIR SU
COMIDA A 32
KILÓMETROS DE
DISTANCIA?

**¿QUÉ ANIMAL
PUEDE RENOVAR
SU DENTADURA
HASTA 3.000
VECES DURANTE
TODA SU VIDA?**



**¿QUÉ ANIMAL
PUEDE DAR
SALTOS HASTA
200 VECES SU
TAMAÑO?**



**¿QUÉ ANIMAL
DANZA PARA
DAR UN
MENSAJE?**



**¿QUÉ ANIMALES
SON CAPACES
DE CAMBIAR EL
PAISAJE PARA
SUPLIR SUS
NECESIDADES?**

