



قمة عكة منه انطما

Proyecto de lectura

Autor: Joseph Kidder

Editorial: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: 4to o 5to de secundaria

Áreas de trabajo relacionadas: Geografía, Ciencias Sociales, Religión, Comunicación

Tema: Una fe inquebrantable es una gran influencia sobre otras vidas

Objetivos

- Identificarse y empatizar con realidades de vida que han pasado por grandes dificultades.
- Reconocer que es posible atravesar toda dificultad con seguridad teniendo a Dios a nuestro lado.
- Valorar las promesas bíblicas e incorporarlas dentro de la vida propia.
- Reconocer que cada persona tiene la responsabilidad y el potencial de influir en su entorno.
- Agradecer a Dios por su fidelidad en la vida de cada uno de sus hijos.

Justificación

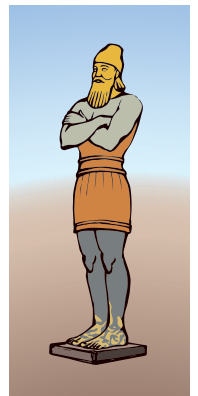
¿Pruebas, dificultades u obstáculos? Ninguna persona está libre de pasar por situaciones adversas. Sin embargo, tenemos un gran Dios de amor que se preocupa de manera especial por cada uno de sus hijos.

La Biblia dice: "Aunque ande por valles de sombra y de muerte, no temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo [...]" (Salmo 23:4, RVR 1960 [online](#)), por lo tanto, sabemos que podemos pasar por dificultades pero tenemos la certeza de que Dios estará a nuestro lado. Además, "sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien [...]" (Romanos 8:28, RVR 1960 [online](#)).

A través de la lectura de este libro, los estudiantes comprenderán cómo Dios está listo para entrar en nuestro corazón y transformar por completo nuestras vidas de una manera espectacular. ¡No hay nada que temer si Dios es quien marcha al lado de cada uno de nosotros!

Sugerencia de actividades

1. Presentar a los estudiantes las siguientes imágenes y proponer que mencionen todas aquellas historias bíblicas que vienen a sus mentes al observarlas. Dar lugar a todos sus aportes, guiándolos a que mencionen las historias de Daniel y sus tres amigos.



2. Preguntar:
 - ¿Qué edad tenían, aproximadamente, Daniel y sus cuatros amigos cuando fueron llevados a Babilonia? Aproximadamente 17 años.
 - ¿A qué pruebas tuvieron que enfrentarse desde muy jovencitos? Ser separados de su familia, ser llevados a un país extranjero y en la condición de súbditos del rey, recibir normas impuestas por un rey que no compartía sus mismas creencias, la posibilidad de morir si no obedecían los mandatos del rey, etc.
 - ¿Qué creen que motivaba a estos jovencitos a mantenerse fieles a Dios y a sus principios?
 - ¿Qué tan duras creen que fueron las pruebas que tuvieron que afrontar?
 - ¿Creen que aún en esta época hay personas que tienen que enfrentar dificultades como las que ellos pasaron?
3. A partir de las respuestas dadas, invitarlos a investigar un poco más de Babilonia, aquella gran ciudad que en los tiempos antiguos llegó a ser “la gran cabeza de oro” y aun así no pudo doblegar la fe de aquellos que sabían en quien creían.
4. Organizar a los estudiantes en grupos de no más de cuatro integrantes y pedirles que investiguen acerca del país (Irak) con el fin de contextualizarlos:
 - Nombre del país actual que ocupa la zona geográfica de Babilonia.
 - Ubicación geográfica actual y países limítrofes.
 - Capital y ciudades importantes como Mosul.
 - Formas de gobierno.
 - Conflictos que ha tenido con países vecinos: causas y consecuencias.
5. Dialogar con los estudiantes acerca de las dificultades que se viven en Irak y comparar con las realidades de otros países, incluyendo el suyo propio. Preguntar: ¿qué dificultades podría tener un cristiano en un país como Irak? ¿Será fácil mantenerse fiel a los principios cristianos? ¿Por qué? Las dificultades que encuentran, ¿son mayores o menores que las que pasaron Daniel y sus amigos? ¿Por qué?
6. Es importante que los estudiantes conozcan al protagonista de la historia, ya que su testimonio de vida será de influencia para muchos estudiantes que enfrenten situaciones difíciles en su contexto. Presentar a los estudiantes a Joseph Kidder y mencionar que tuvo que vivir en aquella gran ciudad y experimentar pruebas y dificultades tan fuertes como las que enfrentaron Daniel y sus amigos; y en un país con todas las características que ellos mismos han investigado.
7. Presentar el libro *Escape de Babilonia* y pedir a los estudiantes que planteen conjeturas en cuanto al título del libro: ¿Por qué creen que tuvo que escapar? ¿Cuáles habrán sido sus dificultades? ¿Cuál habrá sido su experiencia con Dios?
8. Invitar a los estudiantes a conocer su historia a través de la lectura. Al iniciar los capítulos, pedir a los estudiantes que vayan identificando los lugares que se mencionan en un mapa de Irak y colocar algún distintivo.
9. A partir de la lectura, seleccionar con los estudiantes algunas situaciones que tuvo que pasar Joseph y pedir a los estudiantes que propongan qué emociones creen que habrá sentido en esos momentos y qué promesas bíblicas sustentaron su fe. Se proponen algunos ejemplos y luego se le pide a los estudiantes que completen con otras situaciones adversas. Se busca a partir de esta actividad desarrollar en los estudiantes su empatía y desarrollo de habilidades interpersonales juntamente con la confianza en el amor y protección de Dios.



| Retos y/o dificultades | Emociones | Promesas bíblicas |
|---|-----------|-------------------|
| Le encantaba todo lo que aprendió de Jesús hasta que el Pastor le dijo: “Has estado viniendo aquí por varios meses para aprender de Jesús. Es hora de que aceptes a Jesús en tu corazón”. Eso era muy difícil porque en su cultura, a quien salía de la religión de los padres, lo mataban. | | |
| Cuando su padre descubrió lo que le estaba pasando se enojó muchísimo y llamó a todos sus familiares. Luego de tratar de convencerlo de cambiar sus ideas lo escupieron y lo golpearon hasta dejarlo casi muerto. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Mientras estaba en el <i>Middle East College</i> se desató la guerra civil y se estaban acercando al campus universitario. Junto a sus compañeros tuvieron que ir al refugio antibombas, pero aún no estaban libres del bombardeo. | | |
| | | |
| | | |

10. Pedir a los estudiantes que seleccionen las historias bíblicas que marcaron la vida de Joseph y escribirlas en un listado juntamente con las referencias bíblicas y los párrafos correspondientes en el libro.
11. Organizar a los estudiantes en grupos de acuerdo a la cantidad de historias bíblicas seleccionadas. Cada grupo debe leer, analizar y reflexionar en uno de los sucesos bíblicos y compartir con la clase por qué creen que impactó tanto en las decisiones de Joseph. Llevar a los estudiantes a descubrir lo mismo que Joseph descubrió en la Biblia: al amante Jesús que siempre está al lado de todos aquellos que lo aman.
12. Durante la lectura, pedir a los estudiantes que subrayen o resalten todas aquellas promesas bíblicas que ayudaron a Joseph a fortalecerse en medio de la dificultad.
13. Proponer a los estudiantes elaborar un librito titulado *Promesas divinas*. Para esto, pedir que cada estudiante, redacte un manuscrito con cinco promesas bíblicas tomadas del libro (cada promesa en una hoja). El diseño debe ser propio de la creatividad de cada estudiante. Cuando todos hayan completado su trabajo, solicitar que preparen una carátula especial y organizar todas las páginas dentro del libro. Organizarse para que este libro sea un “libro viajero” entre todas las familias de los estudiantes. Así, cada estudiante podrá compartir las promesas con los integrantes de su familia. Otra opción es preparar un libro digital utilizando una aplicación como Book Creator o similar ([ver video](#)).
14. Comentar acerca de cómo la fe inquebrantable de Joseph influyó sobre otras personas, como sus familiares. Permitir que los estudiantes expongan sus ideas frente a esta influencia y dialogar acerca de que cada persona, aun sin saberlo, ejerce una gran influencia en su entorno. Por lo tanto, reflexionar en lo siguiente: ¿qué influencia estoy ejerciendo en mi propio entorno?
15. Motivar a los estudiantes para que reflexionen sobre sus propias actitudes. Pedir que escriban en tiras de papel todas aquellas características y/o hábitos que tienen y que les gustaría cambiar (de manera anónima). Luego, pedir que doblen las tiras de papel y que las coloquen en una cajita preparada para este momento. (Si la actividad se realiza de forma virtual se puede usar la herramienta de nube de palabras de [Mentimeter](#). En este caso deben ser frases muy cortas que expresen su sentir). Luego, en grupo dialogar sobre las posibles maneras propuestas para vencer aquellas dificultades, llevándolos a comprender que solo Dios nos puede ayudar a que nuestra vida sea transformada. No dejar ninguna frase escrita de lado, tomando en cuenta que cada estudiante ha abierto su corazón al escribir estas frases.
16. Al reflexionar con ellos sobre estos asuntos, tomar en cuenta que tenemos a nuestro lado al Dios de lo imposible:
 - Convirtió la tristeza en felicidad (Juan 2: 1-12)
 - Restauró la salud (Juan 4: 46-54)
 - Devolvió la esperanza (Juan 5: 1-15)
 - Convirtió el hambre en satisfacción completa (Juan 6: 1-13)
 - Convirtió la oscuridad en luz (Juan 9: 1-12)
 - Convirtió la agitación de la naturaleza en paz (Juan 6: 16-20)
 - Devolvió la vida (Juan 11: 38-44)
 - Convirtió el fracaso en éxito (Juan 21: 1-6)
17. Motivar a los estudiantes a que busquen otras acciones del Dios de lo imposible y proponerles que hagan suyo a Aquel Dios maravilloso que se goza cuando uno de sus hijos anhela caminar con él.
18. Llevar la atención de los estudiantes hacia los sueños “imposibles” que había en la vida de Joseph y cómo Dios lo guio hacia su cumplimiento. Preguntar: ¿cuál era el secreto de Joseph para mantenerse fiel a Dios y confiar en sus promesas aun cuando el futuro era incierto? ¿Cuáles eran las características de Joseph en el desarrollo de su comu-

nión con Dios? Reflexionar con los estudiantes acerca de los puntos clave en la vida de Joseph:

- Poner a Jesús en primer lugar.
- Leer la Biblia.
- Orar.
- Cantar.
- Pensar en una actividad misionera para realizar durante el día.
- Esperar en Dios

19. Motivar a los estudiantes a tomar la decisión de incorporar los mismos hábitos claves que Joseph tuvo para desarrollar una creciente vida espiritual, teniendo en cuenta que si Dios está en nuestra vida no hay nada que temer.
20. Llevar a los estudiantes a tomar la decisión de amar a Dios con todo su corazón y desarrollar una linda amistad con él, de tal modo que puedan ser capaces de poner sus vidas en las manos de Dios.