

# EL tatú

## ¡Vamos a los bosques!



aces

A

**Autor:** Stella M. Romero

**Editora:** Asociación Casa Editora Sudamericana

**Grado de estudios:** Inicial y Primer grado

**Áreas de trabajo relacionadas:** Religión, Ciencias, Psicomotricidad.

**Tema:** Amor por los animales que Dios creó.

### Objetivos

- Conocer las características físicas de los tatús, su hábitat y formas de relacionamiento.
- Reconocer el tierno cuidado de Dios por cada uno de los animales creados.
- Comprender el daño causado a los animales cuando están en cautiverio.
- Valorar la variedad de animales que hay en nuestro continente y tomar la decisión de cuidarlos.

### Justificación

Es impresionante ver en la naturaleza tanta diversidad de animales. La Biblia dice que cuando Dios creó a los animales terrestres, dijo: "Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así" (Gén. 1:24).

Dios es el Creador de todo cuanto existe en el mundo y debemos cuidar su creación. Conocer a los diferentes animalitos, sus características y sus costumbres nos permite tener una mayor capacidad de actuar en favor de su conservación.

A través del presente proyecto, los niños conocerán más sobre el tatú, sus características físicas, qué otros animales pertenecen a su familia, cómo se alimentan, cómo se protegen de sus enemigos y qué podemos hacer para protegerlos.

## Sugerencia de actividades

1. Preguntar a los niños: ¿cuál es su comida favorita? Dar lugar a sus respuestas comentando lo ricas que son esas comidas. ¿Será que a todos los niños les gusta los mismos tipos de comidas? ¿qué variedades de comida serán preferidas por nuestros amigos?
2. Mencionar que así como los seres humanos tenemos diferentes gustos por la comida, los animales también tienen diferentes tipos de dieta.
3. Presentar las imágenes de algunos animales mencionando las dietas que tienen:



CARNE CARNÍVOROS



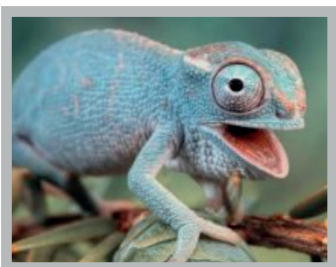
HIERBAS HERVÍBOROS



FRUTOS FRUGÍVOROS



GRANOS GRANÍVOROS



INSECTOS INSECTÍVOROS

4. Presentar la carátula del libro El tatú explicando que hoy conocerán a un animalito muy interesante quien tiene una dieta muy particular.
5. Pedir a los niños que describan al animalito que observan en la carátula del libro: ¿Cómo es su cuerpo? ¿Qué forma tienen sus patas? ¿Cómo creen que se protege de la lluvia? ¿Qué le gustará comer? ¿De qué manera se las arreglará para encontrar su comida?
6. Escribir en la pizarra sus aportes. Algunos detalles serán descubiertos durante la lectura del libro y podrán confirmar sus hipótesis.
7. Leer con los niños cuáles son las características físicas de los tatús.
8. Llevar a la clase un pañal descartable para que los niños comprendan lo que es la impermeabilidad. Colocar el pañal a la vista de ellos y echar un poco de agua. Preguntar: ¿el agua salió del pañal? Pasar el pañal para que los niños toquen por encima (que sí está mojado) y por abajo (que no está mojado). Explicar que así es la coraza del tatú, impermeable. Por eso no deja pasar la lluvia.
9. Preguntar si conocen algún otro nombre que recibe el tatú en la región donde viven: armadillo, peludo, carachupa, etc.
10. Presentar a los niños la hoja que se presenta en anexos para que relacionen al tatú con su tipo de alimentación favorita y concluir que a ellos les gusta mucho las hormigas, los gusanos, las arañas pero también suelen comer algunas plantas. Por lo tanto son considerados omnívoros, que son los animales que se alimentan de una dieta variada.
11. Realizar con los niños el juego "la carrera de los armadillos". Para esto, con cartulinas grandes o goma Eva, preparar unas máscaras y corazas para colocar a los jugadores. También se necesitará una colchoneta grande.

### Juego:

- Se colocarán dos filas de jugadores frente a otras dos filas.
- En el centro de cada recorrido debe haber una colchoneta.
- El primer jugador de cada fila llevará la armadura del tatú y correrá hacia el otro extremo para entregarle la coraza a su compañero que está al frente.
- En el camino, debe dar un volantín enrollándose en la colchoneta.

- Gana el equipo que más pronto culmine la carrera de todos sus integrantes de equipo.  
Fuente: <https://bit.ly/2BMD5pZ>



### Materiales:

- Platos descartables de cartón, medianos y pequeños.
- Ojos móviles
- Tijeras
- Pegamento

### Procedimiento:

- Unir los platos de cartón con pegamento, uno frente a otro, como se observa en la imagen.
- Con los platos pequeños formar la trompita del armadillo, sus patas y su cola.
- Colocar los ojos móviles... y ¡listo!



12. Otra actividad relacionada con las características del tatú puede ser reconocer distintos olores con los ojos vendados. Colocar sobre la mesa distintos alimentos o elementos con olores característicos. Colocar una venda en los ojos de los niños participantes y pedirles que se sienten en una silla. Pasar el alimento o elemento cerca a ellos para que reconozcan quien emite ese olor.

13. Durante la lectura de la historia de la familia de los tatús, preguntar: ¿Quién es el mayor depredador de los tatús? ¿Por qué creen que los tatús se sentían tristes en el zoológico, a pesar de que recibían el alimento necesario? ¿Qué necesitan los animales para vivir felices? ¿Qué nos ha pedido Dios que hagamos con su creación?

14. Confeccionar junto con los niños un tatú de platos descartables de cartón.

15. Concluir la lectura recordando que Dios creó toda la diversidad de animales para disfrutar de ellos. Nuestra responsabilidad es cuidarlos.

16. Felicitar a los niños por su decisión de cuidar de la naturaleza de Dios y repetir el versículo:

17. Hacer una oración con los niños agradeciendo a Dios por la hermosa creación y comprometiéndose a ser fieles cuidadores de su creación.

**Ayuda a los ARMADILLOS a llegar a su comida predilecta.**

