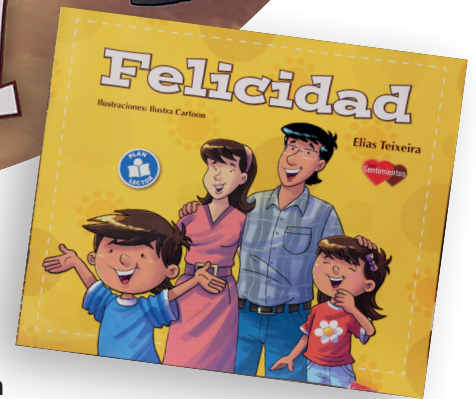


aces

A

# Felicidad



**Autor:** Elías Teixeira

**Editor:** Asociación Casa Editora Sudamericana

**Grado de estudios:** Inicial

**Áreas de trabajo relacionadas:** Arte, Personal y Social, Religión.

**Tema:** La verdadera felicidad.

## Objetivos

- Reconocer que Dios ha colocado muchas cosas a nuestro alrededor con las cuales podemos ser felices.
- Valorar las cosas que tenemos y reconocer que podemos ser felices en la riqueza y en la pobreza.
- Comprender que Dios desea que hagamos felices a los demás.
- Decidir demostrar amor a las personas que están a nuestro alrededor a través de pequeños actos que los beneficien.
- Reconocer que Dios es la fuente del amor.

## Justificación

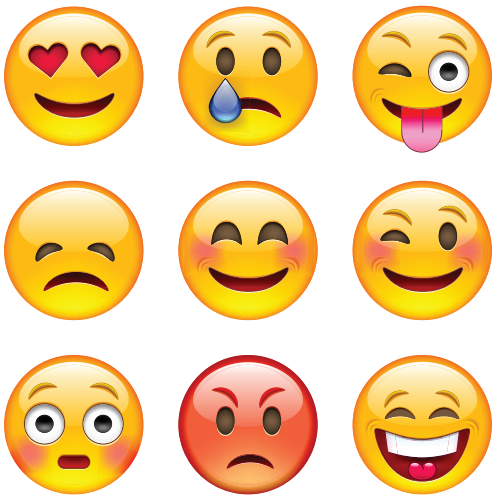
El ser humano busca ser feliz desde sus primeros pensamientos. Los niños concentran su bienestar en las cosas que reciben. Lamentablemente, a causa del tremendo bombardeo de publicidad de cosas materiales, se transmite el mensaje de que al conseguirlas alcanzamos la felicidad. A medida que crecen, muchas generaciones de niños demuestran una mayor necesidad de tener cosas materiales para sentirse felices.

Frente a este contexto, los padres y maestros debemos inculcar en su corazón el deseo de ser felices haciendo el bien a los demás y gozarnos con todas las bendiciones intangibles que Dios nos da, como el amor de nuestra familia, los momentos que pasamos juntos. También debemos manifestar gratitud por las cosas materiales: una casa, la comida, la ropa que vestimos, etc. Sin embargo, los niños "debieran aprender que la felicidad no se encuentra en la complacencia egoísta". (Conducción del niño, versión online).

A través de la lectura, los niños descubrirán que la verdadera felicidad se encuentra muy cerca de nosotros, en las cosas que Dios nos da y el bienestar que recibimos cuando hacemos felices a los demás.

## Sugerencia de actividades

**Entregar a los niños diferentes íconos** que expresen alegría, tristeza, enojo, asombro. Adherirlos a un palito para que puedan sostenerlo con las manos, a modo de cartel.



**Presentarles la actividad lúdica** "Expresando emociones", de Huellitas 5. Pedir a los niños que interactúen con la actividad usando las caritas correspondientes. Felicitarlos por identificar las emociones que sienten frente a una situación.

Presentar imágenes relacionadas a las situaciones que generan alegría cuando pensamos en los demás: ayudar, compartir, consolar, abrazar, cuidar y preguntar: ¿Creen que estas situaciones nos generan felicidad? ¿Por qué? ¿Cuándo tuvieron la oportunidad de realizar una de estas acciones? ¿Se sintieron realmente felices?



Compartiendo



Ayudando



Consolando



Cuidando



Auxiliando



Abrazando



Entreteniendo



Haciendo

**Escuchar sus aportes y anécdotos.** Luego presentar el libro y pedir que observen a los personajes que aparecen en la carátula. Preguntar: ¿Cómo creen que se sienten ellos? ¿Felices? ¿Por qué creen que estarán felices? Dar lugar a todas sus opiniones y mencionar que conocerán su historia y descubrirán qué cosas son las que les brindan felicidad.

**Presentar a Gustavo** en la página 3 y pedir que los niños lo observen bien y que lo describan. Preguntar: ¿Qué juegos creen que le gustarán? ¿Cuáles serán sus pasatiempos? ¿Qué creen que él necesitará para sentirse feliz?



**Presentar imágenes de diversos juguetes** que los niños y niñas podrían desear: carritos, muñecas, pelotas, juegos electrónicos, etc. Preguntar: ¿creen que a Gustavo le gustarán estos juguetes? Y si no los tiene, ¿cómo creen que se sentirá? ¿Ustedes tienen todos los juguetes que quieren? ¿Será que todos los niños pueden tener estos juguetes? Luego de escuchar sus respuestas, leer las páginas 4 – 8 dando mucho énfasis a las emociones de cada personaje y mostrando las imágenes. Pedir que ellos usen sus caritas mientras la maestra lee la historia. A través de la lectura ir preguntando: ¿qué esperaba Gustavo para sentirse feliz? ¿Por qué sus padres salían temprano? ¿Qué cosas anhelaba Gustavo que sus compañeritos sí tenían?

**Presentar la imagen de la página 9** y pedir que describan los detalles: ¿qué hace la familia? ¿Qué hace Gustavo con su hermana? ¿Qué cosas están permitiendo que estén felices? ¿Disfrutas los momentos que pasas con tu familia?



### Cantar con los niños “¿Qué hogar feliz!”.

Mencionar que algo sucedió en la escuela de Gustavo. Leer con los niños las páginas 10 y 11. Comentar la tarea que la maestra les pidió.

**Contar la historia que presentó la maestra.** Pedir a los niños que observen a Franco en la imagen de la página 13. ¿Qué tenía Franco en su cuarto? Dar lugar a que los niños vayan mencionando los diferentes objetos que observan. ¿Creen que él tenía todo lo que deseaba? ¿Qué emoción observan en su rostro? ¿Qué más habrá deseado?

**Leer las páginas 14 a 19** y durante la lectura y la presentación de las imágenes del libro hacer énfasis en las necesidades de Franco y preguntar: Si Franco tenía todo lo que deseaba, ¿por qué no se sentía totalmente feliz? ¿qué más necesitaba? Lo que Franco anhelaba, ¿Gustavo lo tenía? Entonces, ¿qué es realmente lo que nos hace felices? Reforzar la idea de que la felicidad la obtenemos de muchas situaciones que vivimos pero

que a veces no las tomamos en cuenta como pasar tiempo con la familia y con los amigos que nos quieren, como tener todas las cosas básicas que necesitamos: ropa, comida y una casa donde estar seguros.

**Completar la lectura del libro hasta el final** y pedir que los niños expresen las lecciones que Gustavo y sus compañeros de clase aprendieron en aquella oportunidad.

**Realizar una extensión del tema** mencionando que hay otras situaciones que generan en nosotros mucha felicidad. Volver a presentar las imágenes del inicio y preguntar: ¿qué podemos hacer para generar felicidad en los demás? ¿les parece si hacemos algo por nuestros amigos más pequeños? Sugerir la elaboración de un juguete.

### Juguetes de cartón

#### Materiales

- Tubos de papel higiénico y papel toalla
- Témperas y pinceles
- Cartulina blanca y negra
- Tapas de refresco
- Plumones
- Tijeras
- Pegamento
- Lana

#### Instrucciones

- Adulto. Recortar los tubos de cartón de la manera que sea necesaria para formar los diferentes juguetes. Dibujar y recortar las piezas que se necesitarán.
- Niños. Pintar los tubos de cartón con témperas de acuerdo al juguete que quieran elaborar.
- Pegar las piezas necesarias para formar los juguetes: aviones, muñecas y autitos.



**Cuando todos estén listos, visitar la sala o el aula** de un grupo de niños de menor edad y, habiendo coordinado con la maestra del aula, dedicar un momento a jugar utilizando los juguetes creados. Al finalizar el juego entregar los juguetes a los niños más pequeños.

**Preguntar:** ¿cómo se sintieron al compartir con los niños más pequeños los juguetes que prepararon? Dar lugar a sus respuestas.

**Cantar con ellos el canto** “Mejor es dar que recibir”.

**Recordar que la felicidad proviene de Dios** que es la fuente del amor. Cuando Dios está en nuestro corazón, nosotros podemos compartir nuestro amor con los demás. Así hacemos felices a los demás y nosotros somos aún más felices.

**Cantar con ellos el canto** “Si Dios está, feliz hogar”.

**Concluir haciendo una oración**, dando gracias a Dios por su gran amor por nosotros al darnos una familia maravillosa con quien podemos sentirnos felices y hacer felices a los demás.