



Autor: Sueli Ferreira de Oliveira

Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: Inicial (3 y 4 años)

Áreas de trabajo relacionadas:

Religión, Ciencias, Personal y Social.

Tema: La naturaleza nos enseña a ser laboriosos.

Objetivos

- Identificar que cada ser creado por Dios tiene un trabajo que realizar.
- Reconocer que ser laboriosos nos produce felicidad.
- Valorar las lecciones que nos brinda la naturaleza.

Justificación

El segundo gran libro que Dios nos dio para aprender grandes lecciones de vida es la naturaleza. Aún los más pequeños seres vivos nos hablan de tenacidad, paciencia, trabajo en equipo, confianza, esfuerzo, etc.

“Para el niño que aún no es capaz de aprender lo que se enseña por medio de la página impresa o de ser iniciado en la rutina del aula, la naturaleza presenta una fuente infalible de instrucción y deleite. El corazón que aún no ha sido endurecido por el contacto con el mal, es perspicaz para reconocer la Presencia que penetra todas las cosas creadas. El oído que no ha sido entorpecido por el vocerío del mundo, está atento a la Voz que habla por medio de las expresiones de la naturaleza. Y para los de más edad, que necesitan continuamente los silenciosos recordativos de lo espiritual y lo eterno, la enseñanza de la naturaleza no dejará de ser una fuente de placer e instrucción”. (La educación, versión online).

A través de la lectura de El pequeño Salomón y sus aventuras, los niños identificarán las lecciones que debemos seguir de aquellos animalitos que podemos encontrar en la huerta o en el jardín.

Sugerencia de actividades

1. Preparar con anticipación un fondo de jardín en un rincón del aula para que pueda ser utilizado durante el tiempo de lectura, para que los niños vayan completándolo con los animalitos que prepararán. Este fondo puede ser elaborado con Notex (también llamado cambrel) u otro material que crean conveniente.



2. Preguntar: ¿Cuáles son las actividades que más les gusta realizar?
3. Dar tiempo y escuchar las respuestas que dan los niños, felicitándolos por sus aportes.
4. Presentar a Salomón, mencionando que es un niño como ellos a quien le gusta jugar tanto como a ellos. Sin embargo, un día descubrió grandes lecciones en el jardín de su casa. ¿Lo acompañamos en su paseo?
5. Leer con los niños las páginas 6 y 7. Preguntar: ¿Por qué Salomón estaba aburrido? ¿Qué sugerencias le hubiesen dado? ¿Qué cuidados debía tener antes de pensar en qué actividades realizar? ¿Son ustedes cuidadosos cuando juegan?
6. Escuchar los aportes de los niños y aprovechar este tiempo para recordar que cuando quieran realizar una actividad siempre deben ser cuidadosos y es necesaria la presencia de un adulto que los cuide.
7. Preguntar: ¿Cuántos están listos para acompañar a Salomón en su gran aventura?
8. Toda actividad que se realice con los niños debe ser lúdica, de tal forma que ellos puedan vivenciar la historia leída. Pueden prepararse sombreros jardineros para utilizarlos mientras se narra la historia y se preparan las manualidades.
9. Si se tiene un jardín cerca, llevar a los niños para que exploren con una lupa todo aquello que puedan encontrar allí. Así comprenderán mejor la emoción que sintió Salomón al explorar el jardín.
10. Leer con los niños las páginas 8 y 9. Llevar a los niños a deducir situaciones relacionadas con las hormigas y preguntar: ¿A quién vio Salomón? ¿Cómo son las hormigas? ¿Por qué ella cargaba su hojita? ¿Qué estará queriendo realizar? ¿Alguna vez se han detenido a observar a las hormigas? ¿Alguna vez las vieron detenidas?

¿Qué podemos aprender de las hormigas?

11. Luego de reflexionar en las lecciones de trabajo que nos dan las hormigas, mencionar que elaborarán unas hormigas para su jardín.

Materiales

- Envases portahuevos.
- Témpera negra y blanca.
- Chenille o limpiapipas negro.
- Ojos móviles.
- Pegamento.

Elaboración

Cortar los portahuevos de tres en tres, tal como se muestra en la imagen.

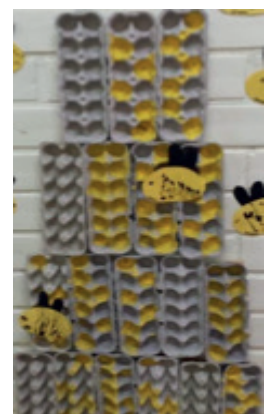
Cortar los chenilles para formar las patas de las hormigas.

Entregar los portahuevos recortados a los niños para que los pinten con témpera negra, o si desean, combinar las témperas para crear el color gris y tener hormigas de diversos tonos oscuros.

Ayudarlos a colocar las patitas a cada hormiga y pedir que ellos peguen los ojos.

12. Cuando todos tengan sus hormigas listas, preguntar: ¿Qué aprendemos de las hormigas? Guiarlos a reforzar las lecciones de trabajo esforzado, perseverancia y trabajo en equipo.
13. Leer con los niños las páginas 10 y 11. Llevar a los niños a deducir situaciones relacionadas con las abejas y preguntar: ¿A quién encontró ahora Salomón? ¿Qué conocen de las abejas? ¿Qué alimento nos brindan? ¿Cómo preparan su dulce manjar? ¿Podemos acercarnos mucho a las abejas? ¿Por qué? Luego de realizar distintas preguntas relacionadas con las abejas, explicar que elaborarán unas abejas para colocarlas en su jardín.

- ABEJAS



Materiales

- Tubo de papel higiénico.
- Cartulina blanca y amarilla.
- Lana gruesa negra.
- Chenille de color negro.
- Ojos movibles.
- Pegamento.

Elaboración

Cortar la cartulina blanca dando forma a las alas de la abeja.

Cortar un círculo de cartulina amarilla para la cara de la abeja y un rectángulo proporcional para forrar el tubo de papel higiénico.

Entregar los materiales a los niños para que los peguen de manera adecuada formando su abeja. Darles la lana negra para que la peguen envolviendo el cuerpo de la abeja.

Ayudarlos a pegar los ojitos y dibujar su boca. Colocar las antenas y las alas. ¡Buscar un lugar para ellas en el mural!

14. Cuando todos tengan sus abejas listas, preguntar: ¿Qué aprendemos de las abejas? Guiarlos a reforzar las lecciones de servicio. Explicar que las flores se benefician de las abejas y las abejas de las flores.
15. Puede elaborarse también un panal con cajas portahuevos que pueden ser pintadas por los niños para colocarlo en algún lugar del jardín.
16. Leer con los niños las páginas 12 y 13. Comentar con los niños acerca del trabajo que realizan muchas aves ayudando a polinizar las flores. Los colibríes trabajan muy duro cada día volando de flor en flor. Ellos obtienen el néctar de las flores, pero también permiten que las flores puedan reproducirse. Preguntar: ¿Qué sucedería sin los colibríes en la naturaleza? ¿Qué características les dio Dios que los hacen diferentes de otras aves?
17. Brindar a los niños algunos datos importantes sobre los colibríes:
 - Son las aves más pequeñas del mundo.
 - Son las únicas aves que pueden volar hacia atrás. También son capaces de volar hacia abajo.
 - Pueden mantenerse suspendidas inmóviles en el aire, sin embargo, no pueden caminar.

- Pueden batir sus alas 80 veces por segundo.
- Pueden realizar 500 respiraciones por minuto.

18. Mostrar algunas imágenes de colibríes a los niños:



19. Preparar colibríes con los niños utilizando cartulinas blancas. Cortar las siluetas y pedir que los niños los pinten con diversos colores de témperas. Colgarlos con hilos de nylon cerca del jardín.
20. Leer con los niños las páginas 14 y 15. Comentar con los niños acerca del trabajo que realizan las ranas y sus beneficios en la naturaleza. Comentar con ellos que las ranas y los sapos se encargan de "limpiar" los jardines de diversos insectos que pueden afectar a las plantas. Ellos se alimentan de estos insectos evitando que dañen muchas de las plantas que adornan nuestro jardín.
21. Preparar con los niños unas ranitas para alegrar el jardín.



Materiales

- CD
- Cartulina verde, blanca y negra.
- Tijera y pegamento.

Elaboración



- Cortar un círculo de cartulina verde del tamaño de un CD y dibujar en él la boca y nariz de la rana.
 - Contornear las manos de los niños en cartulina verde y que las recorten para formar las patas de la rana.
 - Dibujar los ojos en la cartulina blanca y negra y entregar a los niños para que completen su rana.
22. Recordar con los niños que Dios creó cada animalito que está en la naturaleza y cada uno de ellos realiza una tarea especial.
 23. Agradecer a Dios por los animalitos que él puso en la naturaleza y cantar con los niños "Dios hizo el lindo jardín". Pueden acceder a la canción a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/2Mi1uUp>
 24. Comentar que así como ellos aprendieron de los animalitos, Salomón también lo hizo. Continuar con la historia hasta el final. Preguntar: ¿Cómo llevó Salomón a la acción las lecciones aprendidas de la naturaleza? ¿Qué lecciones aprendieron ustedes?
 25. Presentar el versículo que todos aprenderán:
 26. Reflexionar con los niños sobre la idea de que Dios nos pide que seamos diligentes en los trabajos que realizamos, por más pequeños que sean. Preguntar: ¿Qué trabajos podemos realizar en casa demostrando que somos trabajadores?
 27. Colocar un tablero en el aula con retos sencillos que los niños pueden cumplir durante la semana en su hogar:
 28. Pedir a los niños que observen las páginas 30 y 31. Preguntar: ¿Qué animalitos observan? ¿Qué podemos aprender de ellos? ¿Qué trabajo realizan en la naturaleza?
 29. Pedir que de manera individual escojan a uno de los animalitos y que investiguen sobre sus características y funciones dentro de la naturaleza para que en una fecha escogida presenten a sus compañeros los resultados de su investigación.

**"ANDA A VER A
 LA HORMIGA, PEREZOSO;
 FÍJATE EN LO QUE HACE,
 Y APRENDE LA
 LECCIÓN". PROVERBIOS 6:6**

Puedo mostrar que soy trabajador cuando...	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tiendo mi cama.					
Guardo mis juguetes.					
Riego las plantas.					
Preparo la mesa para comer.					