

# DEL ABISMO A LA LUZ

aces

A



**Autores:** Miguel Ángel Núñez

**Editor:** Asociación Casa Editora Sudamericana

**Grado de estudios:** Cuarto y Quinto Año. Nivel Secundario.

**Áreas de trabajo relacionadas:** Lenguaje, Religión.

**Tema:** Dios puede transformar la vida de todo aquel que lo acepta como su Salvador.

## Objetivos

- Conocer la historia real de Rahab, tal como la presenta la Biblia.
- Valorar una posible vida de Rahab que, de acuerdo con la fuente bíblica, podría haber sido como la presenta el autor.
- Entender que todos los seres humanos somos preciosos ante la vista de Dios, sin importar el pasado que hayamos tenido.
- Valorar el gran poder y amor de Dios que puede ser capaz de transformar la vida de todo aquel que acude a él.

- Idear acciones de intervención en situaciones de angustia o depresión por las que pueda estar pasando un compañero.

## Justificación

¡El amor de Dios es tan grande que no puede ser explicado con palabras! La Biblia dice:

"PORQUE DE TAL MANERA  
AMÓ DIOS AL MUNDO QUE HA  
DADO A SU HIJO UNIGÉNITO PARA  
QUE TODO AQUEL QUE EN ÉL  
CREE NO SE PIERDA MAS  
TENGA VIDA ETERNA" JUAN 3:16.

En este verso podemos ver que todo aquel que cree en Dios es merecedor de la gracia salvadora de Jesús, sin importar lo que haya hecho en el pasado.

Cuando leemos el capítulo 1 del libro de Mateo, Rahab aparece en la lista de ascendientes de Jesús. A pesar de ser una mujer nacida en un país pagano y llevar una vida manchada por el pecado fue aceptada por Dios, porque ella decidió aceptarlo como su Salvador. Su vida es una historia de transformación, de fe y de nuevo nacimiento en la gracia de Dios.

A través de la lectura del libro Del abismo a la luz los estudiantes comprenderán que Dios no hace acepción de personas. Él ama a todos los que lo aceptan como su Salvador. En su eterno amor, transforma nuestra vida y nos ofrece un nuevo futuro lleno de su gracia y misericordia.

### Sugerencia de actividades

1. Generar el diálogo a partir de la siguiente pregunta: ¿Por qué muchos jóvenes, que aparentemente disfrutaban de fama, dinero y un buen círculo social, presentan problemas de depresión? ¿Cuáles creen que son las causas de sus problemas?
2. Solicitar a los estudiantes que indaguen qué personajes famosos, de cualquier generación, decidieron quitarse la vida debido a diversos problemas o situaciones de depresión por las que tuvieron que pasar.
3. Generar un momento de conversación con los estudiantes para analizar las razones particulares de cada personaje que los llevó a tomar tal decisión.
4. Preguntar: ¿Realmente su vida ya no tenía sentido? ¿Realmente las situaciones que vivían eran una justificación para ya no seguir adelante? ¿Creen que hay situaciones que son tan difíciles de enfrentar que ya no hay salida y el único recurso es la muerte? ¿Quién creen que está muy interesado en transformar la vida de las personas?
5. Explicar que todas aquellas situaciones difíciles por las que muchos solemos pasar pueden llegar a ser como un abismo oscuro que no tiene final. Pero con Dios, siempre hay esperanza.
6. Presentar el libro Del abismo a la luz y pedir que den sus opiniones en cuanto a lo que entienden por el título: ¿Qué nos quiere decir el autor a través del título? ¿Será que puede haber esperanza para aquellas personas que aparentemente piensan que todo está perdido? ¿Cuál será la solución para aquellos que solo ven oscuridad en sus vidas?
7. Pedir a los estudiantes que lean la historia real,

presentada en la primera parte del libro, basada en la Biblia, para que al iniciar la lectura general del libro puedan discernir entre la narración bíblica y la narración que el autor presenta a partir de la deducción de los diversos datos bíblicos.

8. Luego, presentar los siguientes textos bíblicos explicando que Hebreos 11 presenta a los grandes personajes que se destacaron por demostrar una gran fe en Dios y Mateo 1 presenta la genealogía de Jesús.

"POR LA FE, RAHAB LA  
RAMERA NO PERECIÓ JUNTAMENTE  
CON LOS DESOBEDIENTES, HABIENDO  
RECIBIDO A LOS ESPÍAS EN PAZ".

HEBREOS 11:21

"SALMÓN ENGENDRÓ DE  
RAHAB A BOOZ, BOOZ ENGENDRÓ  
DE RUT A OBED, Y OBED A ISAÍ.

ISAÍ ENGENDRÓ AL  
REY DAVID".

MATEO 1:5, 6

9. Plantear las siguientes preguntas de reflexión: ¿Quién era Rahab? ¿A qué se dedicaba? ¿Creen que su vida tenía sentido mientras se dedicaba a la prostitución? ¿Por qué lo creen así? Si su vida era tan pecaminosa, ¿por qué aparece en la galería de fe de la Biblia? ¿Qué sucedió en su caminar para que haya sido merecedora de ser una antecesora de Jesús? ¿Qué vio Dios en ella que nosotros debemos ver también?
10. Invitar a los estudiantes a leer el primer capítulo del libro y que señalen los textos en los cuales pueden identificar signos de depresión en Rahab. También pueden colocar notas marginales para comentar si las razones eran lógicas para sentir tal desánimo en su vida.
11. Proponer a los estudiantes, que con la ayuda de todos en general, elaboren un manual de "Amigo en la adversidad". Cada uno debe aportar ideas que sean fruto de una correcta investigación, acerca de acciones que serían muy útiles poner

en marcha cuando alguna persona cercana, puede ser un familiar o un amigo, pasa por circunstancias depresivas. La dirección del tutor es predominante ya que las fuentes no cristianas pueden proponer ideas muy lejanas a las que nos propone la Biblia.

12. Dividir el manual en secciones: 1) Cómo reconocer la depresión. 2) Cómo actuar frente a la depresión. 3) Cuándo pedir ayuda para uno mismo. 4) Confianza en Dios: un gran remedio natural.
13. Leer con los estudiantes los siguientes capítulos. Al finalizar la lectura del libro deberán presentar un resumen, tomando en cuenta el siguiente formato. Los estudiantes deben identificar la estructura de un texto narrativo y dentro del diario de Rahab, reconocer el inicio, desarrollo y cierre de su historia.

SECCIONES	HECHOS SUCEDIDOS DE ACUERDO A LA LECTURA	CONCLUSIONES A LAS QUE IBA LLEGANDO LA PROTAGONISTA DE LA HISTORIA
INICIO		
DESARROLLO		
CIERRE		

14. A través del resumen presentado podrán visualizar cómo la vida de Rahab experimentó un cambio notorio gracias a la providencia de Dios y al hecho de que ella decidió confiar en Aquel Dios al que estaba conociendo.
15. Hacer notar a los estudiantes tres aspectos que caracterizaron a Rahab desde que conoció al verdadero Dios. Escribirlos en carteles y colocarlos en el pizarrón.
16. Preguntar: ¿Qué significa para ustedes cada uno de estos aspectos? ¿En qué situaciones creen que los demostró Rahab? ¿De qué manera debemos tener en cuenta estos aspectos en nuestro diario vivir?
17. Escribir las ideas de los alumnos debajo de cada cartel para que ellos visualicen las ideas de todos los compañeros y comprendan cuántos beneficios nos traerán estos aspectos en nuestra vida.
18. Pedir que cada estudiante elabore un árbol genealógico de Jesús basándose en Mateo 1 y que resalten el posicionamiento de Rahab.

19. Analizar en el árbol genealógico: ¿Qué otras mujeres figuran en la ascendencia de Jesús? ¿Cuáles fueron sus características? ¿Qué dice la Biblia acerca de ellas? ¿Qué característica de Dios se revela al identificar la presencia de estas mujeres en la genealogía de Jesús?
20. Hacer énfasis en el hecho de que Dios mira más allá de lo que creemos que somos, de nuestro pasado o de los prejuicios que otros tengan sobre nosotros. Él ve lo que podemos llegar a ser si permitimos que su amor nos alcance y nos dirija. ¡Así de grande es su amor! Tan grande que puede transformar una vida de dolor en una vida victoriosa.
21. Retomar el tema de las personas que pasan por situaciones difíciles o depresión y reflexionar sobre los siguientes puntos:

- Dios se preocupa por la situación emocional de cada persona.
- Dios conoce y siente nuestro dolor.
- Dios está interesado en sanar nuestras heridas y darnos una vida nueva.
- Dios es el único que puede transformar nuestra vida si se lo permitimos.

- Dios quiere que sus hijos sean canales de bendición para aquellos que necesitan conocer su amor.

22. Comprometerse finalmente con todos los estudiantes a:

**Nivel personal.** Reconocer que Dios nos ama con un amor sin igual. Comprender que las situaciones difíciles por las que hayamos pasado no determinan nuestro futuro, Dios puede transformarnos.

**Nivel social.** Mirar a todas las personas como Jesús las mira: con amor. Para él todos somos valiosos. Reconocer cuando una persona está pasando por momentos difíciles, intervenir y buscar ayuda profesional.

**"EN REALIDAD, SIN FE ES IMPOSIBLE AGRADAR A DIOS, YA QUE CUALQUIERA QUE SE ACERCA A DIOS TIENE QUE CREER QUE ÉL EXISTE Y QUE RECOMPENSA A QUIENES LO BUSCAN".**

HEBREOS 11:6 (NVI) 📖