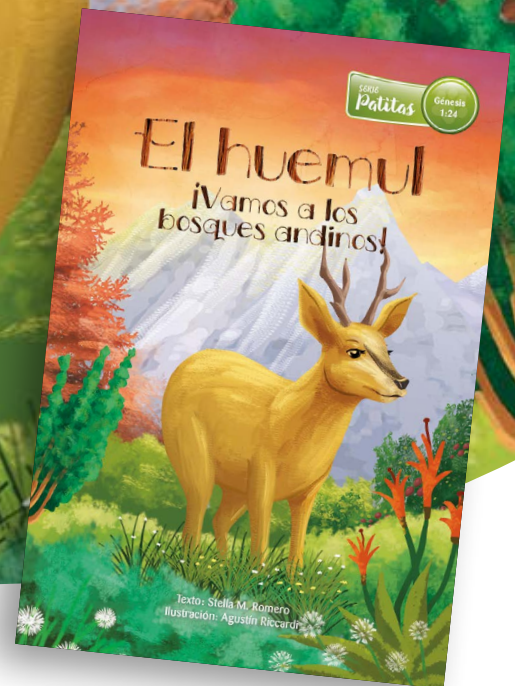


# El huemul

¡Vamos a los bosques andinos!



**Autor:** Stella M. Romero

**Editora:** Asociación Casa Editora Sudamericana

**Grado de estudios:** Primer y Segundo grado (Nivel Primario)

**Áreas de trabajo relacionadas:** Personal, Social, Geografía, Ciencias, Religión.

**Tema:** Vida de animales americanos y el cuidado que debemos tener con ellos.

## Objetivos

- Conocer las características físicas de los huemules, su hábitat y formas de relacionamiento.
- Reconocer el tierno cuidado de Dios por cada uno de los animales creados.
- Valorar la variedad de animales que hay en nuestro continente y tomar la decisión de cuidarlos.

## Justificación

Cuando nos detenemos a observar la hermosa creación de Dios no podemos dejar de admirarnos por la belleza, perfección y diversidad que hay en cada especie de seres vivos. Al estudiar sus formas de vida podemos ser testigos del tierno cuidado del Creador y al mismo tiempo extraer grandes lecciones para vivir una vida llena de sabiduría. Por esta razón, la naturaleza es el segundo gran libro de Dios a través del cual nos muestra su amor.

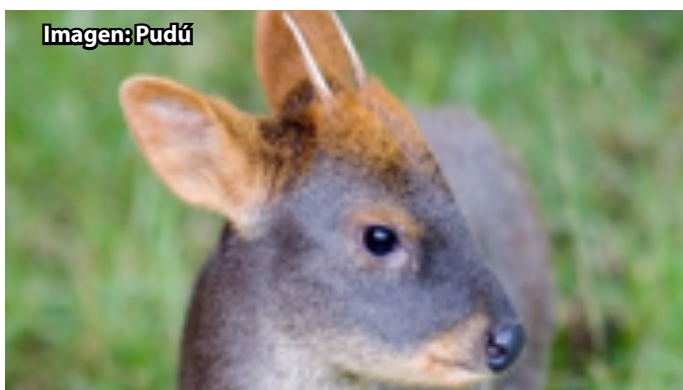
El huemul es un animal que pertenece a la familia de los ciervos. La Biblia dice: "Cual ciervo jadeante en busca del agua, así te busca, oh Dios, todo mi ser". Salmo 42:1, Nueva Versión Internacional online.

Así como los huemules y toda la familia de los ciervos tienen esta característica, nosotros también debemos incentivar a los niños a sentir la necesidad de buscar a Dios.

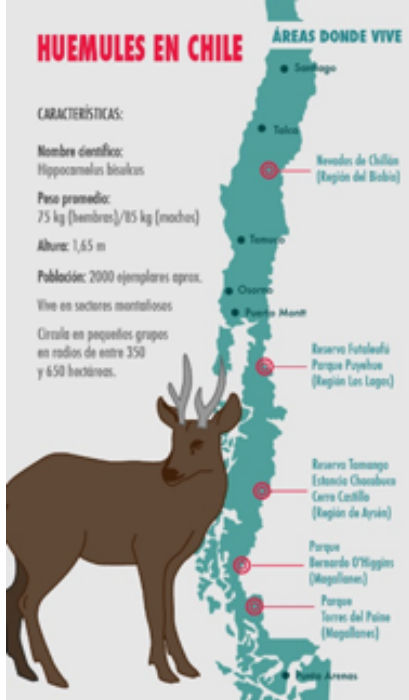
A través de la lectura de este libro, los niños conocerán a un hermoso animal que vive en la zona sur de nuestro continente y que necesita el cuidado del ser humano, ya que se encuentra en peligro de extinción.

## Sugerencia de actividades

1. Exhibir en un sector del salón un mural que represente el hábitat de los huemules. Además, puede agregar a la escena ramas de árboles, un río y algunos arbustos. Observar el paisaje que se encuentra en las páginas 4 y 5 del libro. Ese rincón podría ser un lugar especial para que los niños disfruten de la lectura.
2. Presentar algunos ejemplares de la familia de los ciervos para que los niños observen las similitudes y diferencias. Sugerimos algunos a continuación:



3. Solicitar a los niños que investiguen junto a sus padres dónde viven las distintas especies de ciervos.
4. Por grupos pueden presentar las características específicas de cada uno frente a la clase.
5. Preguntar: ¿Alguien ya tenía referencias anteriores de alguno de ellos? ¿Sabían cuál es el más pequeño? ¿Y el más grande? ¿Qué diferencia hay entre sus pelajes? ¿Cuál será su tipo de alimentación? ¿En qué zonas del mundo vivirá cada uno? ¿Qué características creen que tienen los ambientes donde viven?
6. Sentar a los estudiantes en el ambiente preparado y colocar, sin anunciar, el sonido onomatopéyico que emite la familia de los ciervos. Podrán descargar el bramido a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=y3HMLjPBQQQ>
7. Preguntar: ¿Escuchan ese sonido? ¿A quién pertenecerá? ¿Quieren conocer a quienes emiten esos sonidos?
8. Presentar la carátula del libro a los niños y permitirles que se detengan a observar a los huemules. Si es posible, preparar un huemul grande para colocarlo en la ambientación o en el mural.
9. Presentar el mapa de Chile resaltando la zona donde viven los huemules y mencionar que son animales que se encuentran en peligro de extinción; por lo tanto, necesitan de un cuidado y protección especial.



10. Presentar el escudo de Chile para que los niños observen allí al huemul y mencionar que es un animal representativo del país.



11. Pedir a los estudiantes que empiecen con la lectura de su libro.

12. Preparar unas astas similares a las de los huemules y forrarlas con una tela suave (pana u otra aterciopelada) para que los niños sientan su suavidad en el momento de la descripción que la lectura contiene.

13. Formar grupos de niños y entregarles una imagen grande del huemul para que la pinten o peguen sobre ella materiales que se relacionen con la textura o color del pelaje.

(Imagen tomada de <http://www.imagui.com/a/huemul-para-pintar-TkebpEbjq>)



14. Entregar a los niños carteles y plumones gruesos para que, con letra grande, escriban una de las características que leyeron en el libro. Luego deberán colocarlas alrededor de la imagen del huemul que prepararon.

15. Tener en un cartel el versículo que memorizarán (Salmo 42:1).

16. Preguntar: ¿Qué enseñanza nos dejan los ciervos de acuerdo a lo que dice la Palabra de Dios? Recaltar siempre que los huemules pertenecen a la familia de los ciervos. Ir escribiendo sus respuestas en un lugar visible para todos.

17. Leer con los niños la historia de Guatón y pedir que conforme avancen en la lectura realicen una pregunta a uno de sus compañeros sobre lo que ya han escuchado. Se los puede guiar a formular preguntas: ¿Por qué Guatón se quedó sin comida? ¿Qué hacen los huemules durante el invierno? ¿Cuáles son sus alimentos preferidos?

18. Pedirles que investiguen acerca de los brotes que más les gusta comer y que encuentran en su hábitat y preguntar: ¿Qué pasaría si los huemules ya no encontraran su alimento en el ambiente donde viven? ¿Quiénes son los responsables de cuidar los ecosistemas? ¿Qué nos ha pedido Dios que hagamos con los seres que él creó? ¿De qué manera demostramos que cuidamos a todos los animales?

19. Concluir la lectura destacando la hermosa creación de Dios, la admiración por conocer nuevos animales que tienen características asombrosas, reconociendo el paternal cuidado de Dios y la necesidad de que cada persona que habita el planeta se preocupe por su protección.

20. Felicitar a los niños por su decisión de cuidar de la naturaleza de Dios y repetir el versículo: "Tu justicia es como las altas montañas; tus juicios, como el gran océano. Tú, Señor, cuidas de hombres y animales; ¡cuán precioso, oh Dios, es tu gran amor! Todo ser humano halla refugio a la sombra de tus alas". Salmo 36:6-7, Nueva Versión Internacional online.

21. Hacer una oración con los niños agradeciéndole a Dios por la hermosa creación y comprometiéndose a ser fieles cuidadores de su creación.