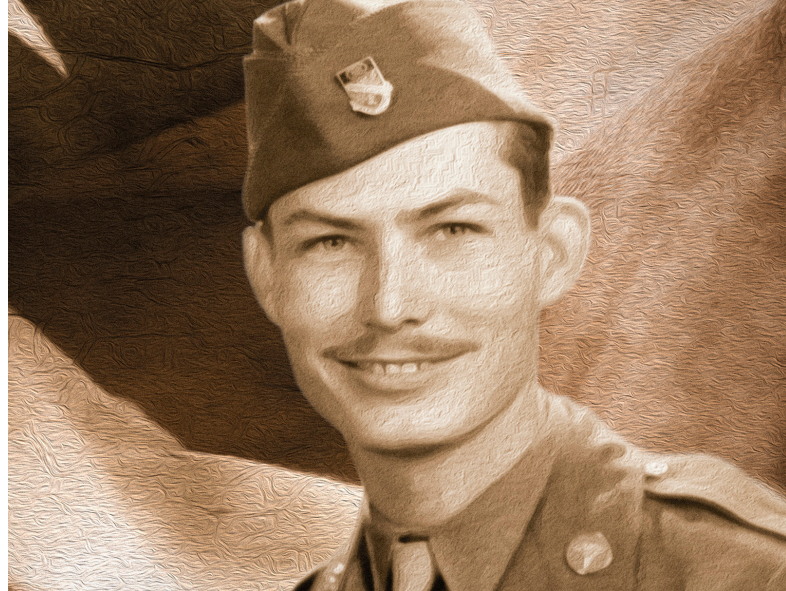


DESMOND DOSS: OBJETOR DE CONCIENCIA



Autor: Frances M. Doss

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: 3° y 4° año de secundaria

Áreas de trabajo relacionadas: Religión, Historia Universal, Lengua.

Tema: El servicio desinteresado por el prójimo y el cuidado permanente de Dios por sus hijos.

Objetivos

- Reconocer que los Mandamientos de Dios deben cumplirse fielmente.
- Comprender que, como hijos de Dios, debemos estar siempre dispuestos a servir a los demás en amor.
- Confiar en la dirección de Dios en toda circunstancia, reconociendo que él siempre cuidará de nosotros.

Justificación

Ninguna persona escoge las situaciones que vivirá. Estas situaciones, simplemente, se presentan, y Dios las permite en nuestra vida para cumplir un plan específico o para fortalecer nuestro carácter. Los jóvenes deben comprender que Dios tiene un plan específico para sus vidas. Es parte de su plan que podamos mostrar su amor a través de nuestras vidas y acciones. Así como Jesús dijo: “He venido para servir y no para ser servido”, cada joven debe establecer en su vida el sentido de servicio al prójimo.

La vida de Desmond Doss es un aliciente para vivir sirviendo a los demás, representando así a Cristo, para sentirse confiado en la dirección maravillosa de Dios y para reconocer su bondad bajo toda circunstancia. Asimismo, nos recordará los principios que deben regir la vida de toda persona: cumplir fielmente los Mandamientos de Dios.

Sugerencia de actividades

1. Organizar una mesa redonda con los estudiantes, y conversar sobre cómo creen que sería una época de guerra en la que jovencitos como ellos tuvieran que presentarse a luchar por su nación. ¿Qué sentimientos tendrían? ¿Sería fácil dejar a sus

familias? ¿Qué situaciones creen que tendrían que afrontar? ¿A qué situaciones peligrosas se enfrentarían? ¿Qué cosas estarían dispuestos a hacer, y cuáles no?


2. Comentar con los estudiantes sobre el contexto de la Segunda Guerra Mundial, sobre los ataques que se originaron y cuántas vidas se perdieron de los diferentes bandos.
3. Reflexionar acerca de las consecuencias de una guerra, llevándolos a la conclusión de que toda guerra solo trae pérdidas, sufrimiento y pesar.
4. Presentar a los estudiantes la imagen de Desmond Doss. Mencionar que ganó una medalla de honor, y motivar a los estudiantes a descubrir, a través de la lectura, por qué razones logró este gran mérito.
5. Al realizar la lectura, pedir a los estudiantes que subrayen todas aquellas acciones que creen que resaltan en la vida de Desmond Doss.
6. Elaborar con los estudiantes un álbum de recuerdos de Desmond Doss, narrando las situaciones que creen que influyeron sobre su vida futura, y sacar una aplicación para su propia vida. (ver páginas finales).
7. Pedir a los estudiantes que lean en sus Biblias Éxodo 20 y que mencionen cuáles son los Diez Mandamientos de Dios. Dividir a los estudiantes en grupos de tres integrantes a fin de que analicen un Mandamiento específico, para luego explicarlo frente a la clase. Preguntar: ¿Por qué para Desmond Doss era tan importante obedecer todos los Mandamientos de Dios? ¿Por qué se mantuvo tan firme en su obediencia a Dios? ¿Fue fácil para él servir a su patria poniendo en primer lugar los Mandamientos de Dios? ¿Bajo qué circunstancias, de acuerdo con la lectura, fue más difícil para él obedecer los Mandamientos? ¿Creen que su conducta frente a los demás soldados fue un testimonio de su amor por Dios?
8. Preparar un mural en el aula bajo el título: **SIGUIENDO EL MODELO DE JESÚS**. Colocar la foto de Desmond Doss al lado de una imagen de Jesús. Colocar alrededor carteles que mencionen acciones que se puedan realizar en favor de la patria

sin comprometer nuestros principios cristianos; y cómo este gran soldado buscó en todo momento imitar la vida de Jesús.

9. Presentar a los estudiantes un cartel con la palabra DIEZMO. Preguntar: ¿Qué significa para ustedes el diezmo? ¿Qué nos dice la Palabra de Dios acerca del diezmo? ¿Somos dueños de las cosas y las ganancias que tenemos, o quién es el dueño real?
10. Leer individualmente Deuteronomio 14:22 al 29 y pedir que redacten las órdenes que Dios dio a su pueblo acerca del diezmo. Preguntar: ¿Fue Desmond Doss fiel en la entrega de sus diezmos? ¿En qué momento de su vida aprendió a diezmar? ¿En qué momentos de su vida vemos que a pesar de las dificultades no se reservó el diezmo para sí? ¿Sigue vigente el mandato del diezmo bíblico? ¿Estamos cumpliendo con la entrega de nuestros diezmos?
11. Otro punto importante que se debe inculcar en los estudiantes es el deseo de servir a los demás. Preguntar: ¿Qué es ser un misionero para Dios? ¿De qué manera nos preparamos para ser misioneros?
12. Pedir a los estudiantes que investiguen sobre la vida de algunos misioneros de la iglesia adventista (de ayer o de la actualidad), y mencionar de qué manera sus vidas fueron de bendición para otros. Podemos encontrar algunos ejemplos en los siguientes enlaces:
 - John N. Andrews <https://goo.gl/P9h8BX>
 - Andressa Barragana <https://goo.gl/xGvgVP>
13. Pedir a los estudiantes que se organicen en grupos, para dramatizar una situación de la vida de Desmond Doss en la que demostró su total confianza y dependencia de Dios. Cada grupo deberá organizar su libreto conforme a la estructura correspondiente, armar su escenario y preparar sus atuendos. Las escenificaciones pueden presentarse en los programas espirituales de la institución.
14. Aprender el himno que animaba a Desmond Doss en los momentos difíciles de la guerra: “Firmes y adelante, huestes de la fe”. Cantarlo con los estudiantes. Pueden encontrar la partitura en el siguiente enlace: <https://goo.gl/9UW8hV>
15. Material digital: Crear un PPT bajo el título: Desmond Doss: objetor de conciencia, con los datos más destacados de su vida relacionados con su servicio al prójimo y su confianza en Dios. En él, se debe incluir los momentos críticos por los cuales pasó este soldado cristiano, y cómo Dios lo ayudó y le proveyó de lo que necesitaba. Este será un material que servirá a otras personas para conocer las características de la vida de un cristiano verdadero y a tratar de imitar su ejemplo.
16. Subir este material al siguiente enlace <https://goo.gl/GME4Za>.

Imágenes del punto 6

<h3>VIVENCIA DE DESMOND DOSS</h3> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<h3>LE ENSEÑÓ A:</h3> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--



APLICACIÓN PARA MI VIDA

.....

.....

.....

.....