



Autor: Stella M. Romero

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: Jardín de Infantes / Nivel Inicial

Áreas de trabajo relacionadas: Comunicación, Matemáticas, Personal Social, Ciencias y Formación Religiosa.

Tema: Creación del mundo

Objetivos

- Reconocer que Dios es el Creador y el Sustentador de todo lo que existe en el universo. Por su palabra fueron creados los cielos y la Tierra, y todo lo que en ellos hay, como el Sol, los planetas, las estrellas, los árboles y todos los animales.
- Comprender lo especiales que somos para Dios, al habernos creado de manera exclusiva: nos formó con sus mismas manos y nos dio su propio aliento de vida.

- Maravillarse al contemplar los detalles tan bellos que Dios colocó en cada ser creado para mostrarnos su amor.
- Agradecer el amante cuidado que Dios tiene para con todas sus criaturas.
- Valorar la responsabilidad que tenemos de cuidar y preservar la creación de Dios.

Justificación

La tierna mente de los niños está presta para recibir el mensaje de amor del Creador. Sus mentes deben ser llevadas a través del acercamiento con cada ser de la naturaleza a comprender la misericordia, la bondad, la protección y el poder de Dios. En sus pocos años, es fundamental que reconozcan a Dios como el Creador de todo lo que existe, y sobre todo, como su Creador. Esto sentará las bases de su fe en Dios. Hoy en día hay muchas ideas contrarias a la Biblia que

pueden confundir la mente de los niños. Frente a esas ideas, los maestros adventistas debemos llevarlos a reconocer que “en el principio creó Dios los cielos y la Tierra”.

Sugerencia de actividades

1. Antes de empezar con la lectura de libro, se preparará un mural familiar del aula. Para esto, se solicitará a los padres que envíen las fotos familiares, que incluyan a los papás y los abuelitos. En el mural, ya preparado y designado, se colocarán todas las fotos y se pedirá a los niños que identifiquen quién es su mamá y quién es su papá. Luego se preguntará: ¿Quién es el papá de tu papá? ¿Quién es la mamá de tu papá?, etc. El objetivo de esta actividad es que cada niño identifique que pertenece a una familia, la familia humana.
2. Tener imágenes de diferentes animales con sus crías, vegetación diversa y personas. Mostrarlas a los pequeños.

Preguntar:

- ¿Qué es lo que ven acá?
 - ¿Quién creó a todos los animales?
 - ¿Se parecen las crías a sus padres?
 - ¿Quién creó los árboles y todas las hermosas plantas?
 - ¿Quién nos creó a nosotros?
3. Presentar la carátula del libro *Así comenzó todo* y decir: Vamos a conocer cómo comenzó todo. Conforme se vaya avanzando con la presentación del texto del libro, se irán realizando las diferentes actividades. Tener en cuenta que este proyecto va dirigido a niños pequeños. Las actividades que se realizan deben estimular sus sentidos, generar movimiento, causar emoción, para

impregnar en sus mentes los fundamentos bíblicos acerca de la creación.

4. Si es posible, salir a un parque y preguntar a los niños (de acuerdo con lo narrado en el libro) qué elementos de la naturaleza creó Dios en el primer día, el segundo día, de la creación. Si no es posible, llevar al aula algunos elementos de la naturaleza para que ellos puedan tocarlos, sentir sus texturas, reconocer sus colores, etc.
5. Preguntar: ¿Se dieron cuenta de que Dios utilizó muchos colores en la Creación? ¿Cuál les gusta a ustedes? ¿Dónde encontramos ese color en la Creación?
6. Pegar cintas de colores en palitos de bajalenguas, y permitirles que los agiten mientras aprenden el versito:

*“Hermosos colores,
Colores de amor,
Son los que puso mi Dios
En toda la creación”.*
7. Cantar con los niños: “La creación” (<https://bit.ly/2AwY7WY>) y agradecer a Dios por todo lo que creó para nosotros. Utilizar este momento y esta canción para desarrollar la expresión corporal a través de mímicas que puedan realizar los niños con el canto y algunos sonidos onomatopéyicos que se incluyen en la canción. Imitar también el sonido de otros animales que ellos conozcan.
8. Formar siete grupos, y asignar a cada grupo un día de la Creación. Pedirles que traigan diversos objetos o cosas acorde al día que les tocó, para que preparen una representación gráfica de lo que Dios creó en aquel día. Cuando todos hayan terminado, unir los trabajos formando un rotafolio y exponerlo en el aula.

9. Utilizar el rotafolio para recordar lo que Dios creó y, a la vez, trabajar algunas nociones matemáticas: ¿Dónde colocó Dios las lumbreras? ¿Arriba o abajo? ¿Dónde determinó Dios que vivieran los peces? ¿Dentro o fuera del agua? ¿Cómo son los árboles? ¿Grandes o pequeños? (Expresar junto con los niños: ¡Qué maravilloso es nuestro Dios!)
10. Llevar a la clase una caja de zapatos decorada con colores alegres. Dentro de la caja debe haber un espejo, pero nadie deberá saberlo. La maestra mencionará: “Dentro de la caja he colocado algo de la creación de Dios. ¡Es lo más maravilloso que he visto de su creación, y quiero compartirlo con ustedes! Pero nadie puede mencionar nada hasta que yo haya terminado de pasar con la caja mostrando a todos lo que coloqué adentro”. Dada la indicación, pedirá a cada niño que mire adentro. Al finalizar, con una gran sonrisa en el rostro, la maestra preguntará: “¿Creen que lo que vieron es lo más maravilloso de la creación?” (Escucha sus respuestas) ¡Claro que sí! Tú eres (personalizar la expresión) lo más maravilloso que Dios creó, y todo lo que hay en la naturaleza lo hizo para que seas feliz.
11. Entregar a cada niño una porción de arcilla para modelar y pedirles que formen un muñeco, y explicar que Dios también usó sus manos para dar forma a Adán y a Eva. Simular sacar un pedazo de la costilla de Adán y de allí, con un poco más de arcilla, formar a Eva. Recaltar que Dios creó las plantas, los animales, las lumbreras, el aire, el agua, etc. con el poder de su palabra. Pero cuando creó al ser humano, utilizó sus manos.
12. Cantar con los niños “Moisés” <https://bit.ly/2Kjz3Ct> utilizando panderetas, toc-toc, triángulos, y todo aquello que pueda generar mayor expresión de regocijo al entonar la canción.
13. Preparar una dramatización con los niños que pueda ser presentada en la clase de Religión: Cada niño será uno de los días de la Creación y hablará como tal. Ejemplo: “Yo soy el séptimo día, y Dios me escogió para que el hombre descansa y lo alabe”.
14. También los mismos niños pueden crear adivinanzas: “En mi día se crearon las plantas. ¿Quién soy?”
15. Armar un álbum titulado “Yo cuido de la creación de Dios”. Para esto, buscar recortes de revistas u otros materiales donde se vean personas que cuidan de la Creación en diferentes aspectos: cuidado de los animales, cuidado del medio ambiente, cuidado de las personas que están enfermas, etc.
16. Concluir las actividades reforzadoras de este proyecto lector aprendiendo con los niños el siguiente versículo:

“Dios mío, tú fuiste quien me formó en el vientre de mi madre. Tú fuiste quien formó cada parte de mi cuerpo. Soy una creación maravillosa, y por eso te doy gracias. Todo lo que haces es maravilloso, ¡de eso estoy bien seguro!” (Sal. 139:13, 14; Traducción en Lenguaje Actual [TLA]).

 - Se evaluará la participación en las actividades sugeridas, tanto individualmente como en equipo.