

ÁFRICA

TIERRA DE MILAGROS



Autor: Yolanda Jacobi Mangold

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: Tercer y cuarto año de secundaria

Áreas de trabajo relacionadas: Geografía, Historia, Religión

Tema: Vidas consagradas al servicio del Señor y el tierno cuidado que Dios tiene con sus hijos.

Objetivos

- Identificar comunidades que viven situaciones difíciles y necesitan de la ayuda solidaria de los demás.
- Generar el deseo de servir en su entorno social a quien lo necesite.
- Reconocer que Dios requiere de nuestro servicio en distintas partes del mundo.
- Sentir y aceptar el llamado de Dios para participar de forma activa en la predicación del mensaje usando los dones que él nos dio.

Justificación

Puede ser que en este momento los que leemos este proyecto vivamos en un país o comunidad que no tiene dificultades sociales, civiles, económicas o religiosas. Puede ser que estemos viviendo momentos de paz y eso nos basta para sentirnos felices y agradecidos a Dios por su cuidado. Sin embargo, la realidad no es la misma para todos los seres humanos. Hay lugares en el mundo que viven situaciones muy difíciles, como lo es África. Nuestro pensamiento no puede ni debe limitarse a nuestro entorno, debe ir más allá, hacia nuestro prójimo.

Dios nos ha llamado para servir a otros utilizando los dones que él nos dio. Hay mucha gente que sufre por causa de enfermedades, guerras civiles, falta de recursos básicos, etc.

El presente libro nos narra la historia de una familia que no escatimó el dejar sus comodidades para servir en zonas del África donde se los necesitaba. Su testimonio inspirará la vida de aquellos jóvenes que anhelan servir a Dios y encontrarán que este servicio lo pueden brindar aún en lugares muy cercanos a su entorno.

Sugerencia de actividades

1. Presentar a los estudiantes un mapa del continente africano con los nombres de los países que lo conforman. Puede estar colocado sobre un telgopor o tecnopor. Tener banderines con los nombres de los lugares que se mencionarán en el texto para ir colocando en el mapa e ir identificando su ubicación geográfica.
2. Mostrar a los estudiantes un globo terráqueo para que ubiquen las rutas posibles que se podrían seguir para llegar al continente africano desde el país donde se encuentran. Presentar también imágenes de los paisajes y climas que hay en África. Comentar acerca de la vulnerabilidad que existe en este continente ante las enfermedades tropicales y la gran necesidad que tienen los habitantes de acceder a los servicios médicos y prevención de enfermedades.
3. Hacer una referencia histórica al conflicto étnico más fuerte que sucedió entre los hutsis y hutus en la historia africana. Pedir a los estudiantes que investiguen acerca de este tema. Pueden encontrar referencias accediendo al siguiente enlace: <https://goo.gl/KK56VU>.
4. Preguntar: ¿qué efectos deja una guerra en una comunidad o país?, ¿son justificadas las razones por las que se lleva a cabo una guerra? ¿por qué?, ¿qué es lo que espera Dios de sus hijos frente a las diferencias sociales?
5. Presentar el libro “África: tierra de milagros” y mencionar que una familia decidió servir a Dios en este lugar tan lleno de adversidades solo por amor a él.
6. Motivar a los estudiantes a identificar las razones que creen que llevaron a esta familia a servir en tierras lejanas bajo circunstancias adversas.
7. Paralelamente a la lectura del texto, pedir que los estudiantes vayan investigando acerca de los lugares por los que pasó la familia Mangold, primero en Sierra león y luego en Zambia.
8. Organizar a los estudiantes en grupos para que

investiguen sobre la geografía de estos lugares. Para esto, pedir que al realizar la lectura vayan resaltando todos los lugares por los que pasó la familia. Algunos de ellos los encontrarán en la sopa de letras.

9. Conversar con toda la clase a través de las exposiciones concluyentes de sus investigaciones para que reconozcan que África tiene lugares naturales muy hermosos.
10. Puede armarse un mural en el aula con imágenes de los lugares de África que se mencionan.
11. Otra forma de conocer los lugares recorridos por la familia Mangold es a través de la creación de videos utilizando el Google Earth . Con esta aplicación se puede realizar un recorrido virtual con los estudiantes.
12. Será importante también que los estudiantes escuchen la música cristiana que cantaban los Mangold con los hermanos adventistas en Zambia.
13. Pueden escuchar algunos de los cantos a través del siguiente enlace: <https://goo.gl/caoYsB> , <https://goo.gl/k9SxLi> , <https://goo.gl/3o7jxG> , <https://goo.gl/JbGn6a>.
14. Luego de escuchar los cantos dialogar con los estudiantes: ¿qué diferencias encuentran en el estilo que ellos usan para alabar a Dios? ¿son diferentes a la forma como alaban en tu país? ¿Dios repara en estas diferencias? ¿Por qué? ¿Qué es lo que valora Dios? ¿Cómo somos los seres humanos para Dios? ¿iguales o diferentes? ¿Qué quiere decir la Biblia al mencionar que todos somos sus hijos hechos a su imagen y semejanza?
15. Enfatizar que muchas personas llegan a conocer del gran amor de Dios a través del servicio misionero que brindan muchas personas como la familia Mangold. A través de los hospitales, escuelas, iglesias y toda forma de brindar la ayuda necesaria, cada persona puede mostrar el amor de Dios.
16. En Sierra Leona hay un pequeño hospital dentro de la jungla, en el pueblo de Masanga, lugar donde estuvo la familia Mangold. Después de la guerra civil que terminó en 2001 todo estaba en ruinas, pero en 2005 comenzó la reconstrucción. En 2008 se hizo este video musical: <https://goo.gl/yjeXB8>.
17. Durante la lectura pedir que vayan registrando las situaciones difíciles que los Mangold tuvieron que enfrentar y cómo Dios los ayudó. Enfatizar el hecho de que ellos no daban lugar a las quejas por las dificultades, sino al agradecimiento a Dios por su protección a través de las pruebas. Ir comentando cada milagro mencionado en la lectura. Preguntar a los estudiantes: ¿qué hubiesen hecho ellos ante tales circunstancias? ¿es fácil mante-

nerse en pie frente a tantas dificultades? ¿Cómo mostró Dios su tierno cuidado?

18. Pedir que los estudiantes comenten los episodios que más los han impactado y por qué. Seguir comentando: ¿Cuáles fueron los desafíos más grandes que experimentó la familia Mangold en Yuka para llevar adelante el trabajo misionero? ¿Cómo lograron vencer los desafíos?
19. Al finalizar la lectura del libro pedir que los estudiantes investiguen cuáles son los lugares más necesitados del país donde viven. Mencionar que en todos lados hay personas que necesitan de nuestra ayuda y se han establecido proyectos misioneros en todos los países para cumplir la misión.
20. Hay dos cantos que pueden utilizarse para afianzar los objetivos de la lectura del libro en la mente y corazón de los estudiantes: “Yo voy”: <https://goo.gl/bLf7TL> y “Yo iré” <https://goo.gl/a9wkUV>.
21. Elaborar un cuadro como el que se presenta y pedir que cada estudiante escriba la profesión que le gustaría seguir al terminar los estudios secundarios. Completar el cuadro con ideas de todos sobre la forma cómo podrían servir en lugares muy necesitados utilizando su profesión.

Profesión	Campo de acción para servir

22. Leer con los estudiantes Isaías 6:8 “Entonces oí la voz del Señor, que decía: « ¿A quién voy a enviar? ¿Quién será nuestro mensajero?» Yo respondí: «Aquí estoy yo, envíame a mí”. Reflexionar sobre el llamado que Dios hace a cada uno de sus hijos y motivarlos a que expresen su deseo de servir a Dios con los dones que les dio.

Imágen del punto 8

ÁFRICA

TIERRA DE MILAGROS

Encuentra los lugares por los que transitó la familia Mangold



BUMBUNA
MASANGA
KALABO
MONGU
MAKENI
ZAMBIA

ZAMBEZE
FREETOWN
NAIROBI
KENIA
YUKA
KAFUE

MALAWI
LIUMBA
LUSAKA
SIERRA
LEONA