

# Guía de lectura

## Plan Lector

### +4 Lengua y Comunicación

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellido : \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Nombre del profesor/a: \_\_\_\_\_

Nombre del tutor: \_\_\_\_\_



Asociación Casa Editora  
Sudamericana

Material digital complementario editado por el

Portal de Educación Adventista

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN sin permiso del editor.**

[educacion@aces.com.ar](mailto:educacion@aces.com.ar)

**I. Enumera del 1 al 6 en orden cronológico los hechos ocurridos en el libro:**

- \_\_\_\_\_ Kyla pierde la paciencia con Petunia.
- \_\_\_\_\_ Petunia se pelea con Tuffi.
- \_\_\_\_\_ Kyla y Petunia ganan el primer lugar.
- \_\_\_\_\_ Llevan a Petunia por primera vez al veterinario.
- \_\_\_\_\_ Kyla se prepara para lucir bien ante su perrita.
- \_\_\_\_\_ Petunia comienza a asistir a la escuela de obediencia.

**II. Completa los siguientes datos (ficha técnica) de la perrita.**

Nombre:

Raza:

Con quiénes vive:

Descripción física:

Otras características:

Alimentación recomendada:

### III. Escribe el número del personaje que corresponde a cada acción:

1. Petunia

2. Kyla

3. Jason

\_\_\_\_\_ Le dice “molesta” a la perrita.

\_\_\_\_\_ Se pelea con Tuffy.

\_\_\_\_\_ Se siente mal por pegarle a la perrita.

\_\_\_\_\_ Se estrella contra el espejo.

\_\_\_\_\_ Lee el libro del doctor Marsh.

\_\_\_\_\_ Tuffy es de su pertenencia.

### IV. Conecta con una flecha la acción y su consecuencia.

Petunia se acerca a Tuffy muy de cerca y no la deja tranquila.

Le tira agua con una pistola de juguete cuando Petunia ladra.

Petunia asiste a la escuela de obediencia.

Kyla y Petunia ganan una cinta de primer premio.

Petunia deja de ladrar tan seguido.

Tuffy rasguña a Petunia dejándole sangrando el ojo.

**V. Escribe el título del capítulo del libro en el que se narran los siguientes acontecimientos:**

A la familia Hanton le comienzan a picar las pulgas.

---

Kyla conoce a la entrenadora Beatriz Warren.

---

Le entregan los documentos de Petunia a la familia Hanton.

---

Compran pistolas de agua para enseñar a Petunia.

---

Encuentran a la perrita en medio de la maleza.

---

Petunia se va contra el suelo pensando que Kyla le pegará nuevamente.

---

**VI. Piensa y escribe tres preguntas que le harías a Kyla si la conocieras en persona:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**VII. Busca en la sopa de letras cinco palabras que aparecieron en el libro y úsalas para completar las siguientes oraciones:**

P	T	U	G	G	A	T
E	J	A	S	N	O	M
M	Y	H	S	O	R	A
A	F	C	A	S	N	I
R	F	T	O	A	T	N
S	U	U	F	J	Y	G
H	T	F	R	A	R	O
O	N	I	N	A	C	S

- a) Acción que realizaron para encontrar a Petunia: \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ era el hermano de Kyla.
- c) Veterinario que ayudó a sanar a Petunia: \_\_\_\_\_
- d) Petunia va al concurso \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_ rasguña el ojo de Petunia.

**VIII. Escribe el significado de la palabra resaltada:**

**Picada** en el auto.

\_\_\_\_\_

Bienvenidos a **criaderos** Rosewood.

\_\_\_\_\_

Tuffy era grande, **fornido** y sabio.

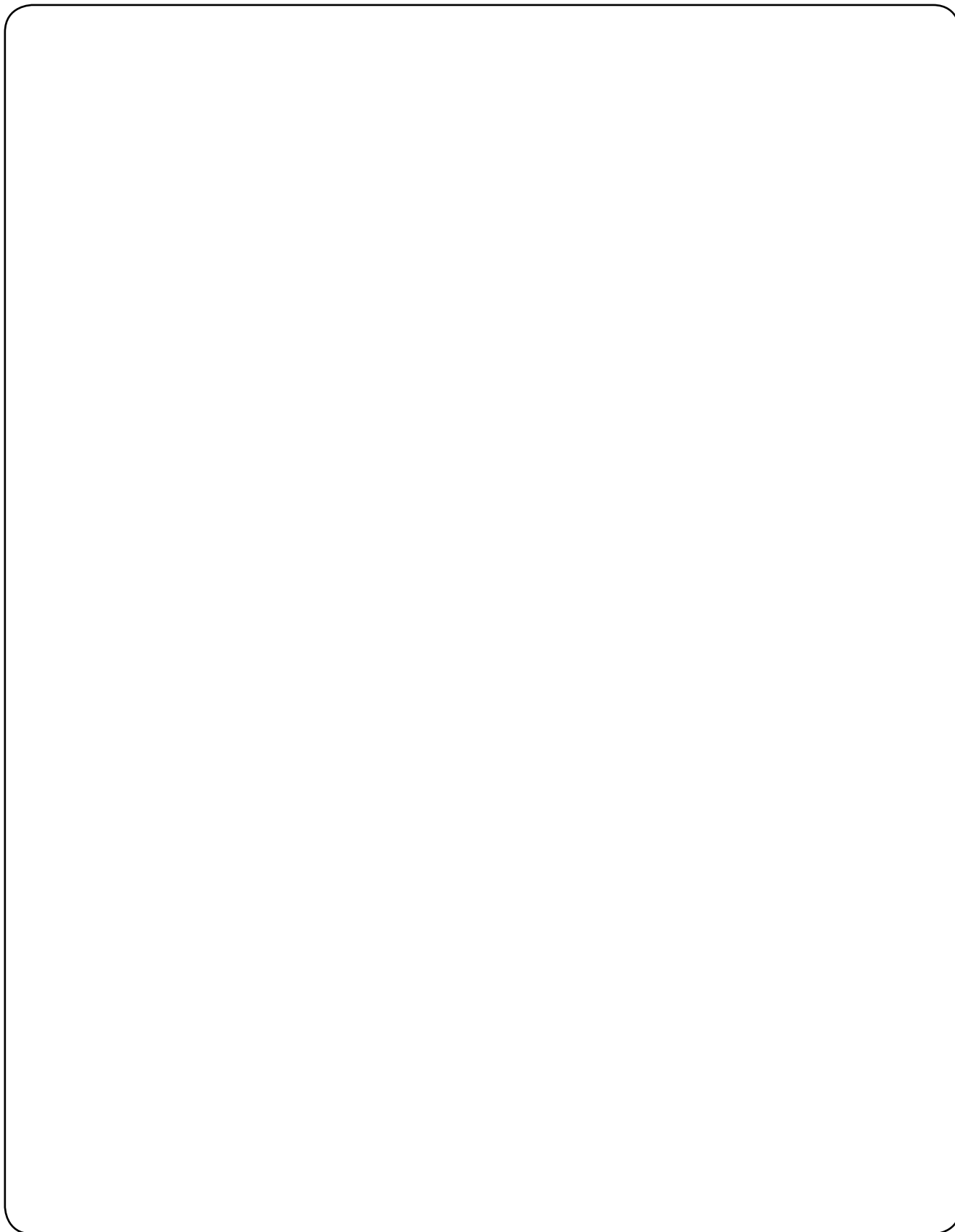
\_\_\_\_\_

¡Hubo un gruñido, un **bufido** y después un grito salvaje!

\_\_\_\_\_

Kyla, busca ese **ungüento** que le estuvimos poniendo a Petunia.

**IX. Crea un afiche publicitario que invite a un “Concurso canino”.  
Recuerda incluir todas las partes de un afiche.**



**X. Responde con tus palabras:**

1. ¿Qué opinas de la reacción que tuvo Jason cuando iban a orar para que apareciera Petunia?

---

---

---

2. Al ver que Petunia era una perrita fea, ¿te la hubieras quedado de igual forma? ¿Por qué?

---

---

---

3. ¿Qué te parece la reacción de Kyla al decirle “Perra necia” y haberle pegado a Petunia?

---

---

---