

# ENSEÑANZA BÍBLICA

## CONTENIDOS CURRICULARES

# HueLiTas 4



**EDUCACIÓN**

**Autor: Claudia Brunelli**

**aces** Asociación  
Casa Editora  
Sudamericana

Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG  
Florida Oeste, Buenos Aires, Rep. Argentina.

# CONCEPCIÓN DEL ÁREA

## ¿POR QUÉ ENSEÑANZA BÍBLICA?

Desde el punto de vista bíblico, el ser humano es íntegro con el cuerpo, el espíritu y la mente inextricablemente vinculadas, por lo que este es el principal objetivo de la educación cristiana, el desarrollo íntegro de la persona (cf. White, [La educación, versión online](#)). El área de educación bíblica contribuye a la consecución de este propósito, cuando se considera al estudiante como un ser creado a imagen de Dios, y con la capacidad de mejorarse a sí mismo, ya que está en constante cambio.

“La Biblia tiene una plenitud, una fuerza, una profundidad de significado que son inagotables. Estimulad a los niños y jóvenes a buscar sus tesoros, tanto de pensamiento como de expresión. A medida que la belleza de estas cosas preciosas atraiga su mente, un poder suavizante y subyugador tocará su corazón. Serán atraídos hacia Aquel que así se les ha revelado. Y serán pocos los que no desearán conocer más de sus obras y caminos” ([La educación cristiana, versión online](#)).

La solicitud de Dios de enseñar su palabra es tan válida hoy como en tiempo de los patriarcas. “Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Átalas a tus manos como un signo; llévalas en tu frente como una marca; escríbelas en los postes de tu casa y en los portones de tus ciudades” ([Deuteronomio 6: 6-9, versión NVI online](#)).

Aunque originalmente fue un mandamiento hecho a los padres, se cree que por el devenir de la educación este mandato alcanza hoy a la escuela.

## ¿CUÁL ES SU ORIGEN?

Así como otros conocimientos, la educación bíblica tiene su origen en Dios. Lo que se sabe acerca de Dios, su intervención en la historia, no viene de la búsqueda humana y la especulación, sino de la autorevelación de la divinidad a través de Dios, la naturaleza y la Santa Escritura.

El centro de la enseñanza bíblica en las escuelas cristianas es Dios. Es la base de todo el conocimiento, el Creador de todas las cosas y nuestro Redentor. La epistemología de la Educación Bíblica está basada en la Biblia. Se asume de origen sobrenatural y suficiente revelación de Dios y del plan de salvación para la humanidad.

Al comienzo de la historia humana, Dios mismo era el maestro; su creación, el objeto de estudio; y nuestros primeros padres, Adán y Eva, los estudiantes. Se podría asumir que el conocimiento de la naturaleza, el conocimiento de Dios, de su amor y de las grandes verdades espirituales, sumado a la formación del carácter integral fue el plan primigenio de estudios ideado por Dios. Así se establece el modelo de escuela de Dios que es referencia para la actualidad.

La rebelión humana rompió la oportunidad de instrucción directa de Dios, y la familia se hizo cargo de la tarea de transmitir la religiosidad. Fue a partir de los hebreos que la educación religiosa se institucionalizó. El santuario de Israel y el lugar de culto sirvieron para la instrucción religiosa.

Luego surgieron las escuelas de los profetas. Dios planteó otro medio para ayudar a los padres en la educación. Los profesores de estas escuelas, los “profetas”, fueron llamados por Dios para instruir a la gente en los caminos de Dios. Más tarde llegaron las sinagogas, lugares de culto y escuelas para la instrucción bíblica. El modelo fue adaptado por la iglesia cristiana primitiva.

La Gran Comisión dada por Cristo incluye la educación (cf. [Mateo 28:19-20 online](#)), y esto fue vital en la iglesia primitiva. Debido a la ilegalidad del cristianismo al principio del siglo IV, la educación religiosa se restringió a los hogares y la iglesia subterránea. Después de la muerte de la generación apostólica, surge una síntesis entre la cosmovisión bíblica y la filosofía griega, que dio por resultado la educación cristiana de la verdad bíblica.

El catolicismo romano se convirtió en la religión oficial de Occidente en la Edad Media. Según Hughes (2005), la Iglesia, con su reconocimiento oficial por el emperador Constantino se convirtió en responsable de “actividades educativas y escolares. [...] Escuelas religiosas vinculadas a las catedrales católicas enseñan la doctrina cristiana a los niños, así como las siete artes liberales”. El acceso a la educación formal es cada vez más restringido a la nobleza y el clero, y no se enseña la Biblia. Sin embargo, los grupos cristianos como los valdenses y los moravos tenían las Escrituras traducidas al vernáculo y las utilizaban para la educación religiosa.

En la Edad Media, la educación religiosa se basa en la filosofía escolástica y no en la revelación escrita. Con la Reforma, la enseñanza y el estudio de la Biblia se popularizó. Se prepararon los primeros compendios basados en la Biblia. La respuesta católica estableció escuelas para difundir el adoctrinamiento a través de la catequesis. Había varias órdenes religiosas católicas dedicadas a la enseñanza.

Las primeras iniciativas de la iglesia adventista en la educación religiosa se llevaron a cabo en 1852, cuando James White organizó la escuela de reposo y comenzó a publicar la revista *El Instructor de la Juventud* ([versión online en inglés](#)). Al año siguiente se abre la primera escuela adventista en una casa, con Martha Byington como maestra. Pero sólo a partir de 1870 se establece una escuela formal con el maestro Goodloe Harper Bell. Knigth (2000) cuenta el deseo de los líderes de la denominación de una escuela “centrada en la Palabra de Dios” y cuyo propósito era “enseñar la Biblia.”

## ¿QUÉ PODER TIENE LA BIBLIA QUE MERECE SER ESTUDIADA?

“Las Sagradas Escrituras eran el estudio esencial de las escuelas de los profetas, y deben ocupar el primer lugar en todo sistema educativo, porque el fundamento de toda educación correcta es el conocimiento de Dios. Usada como libro de texto en nuestras escuelas, la Biblia hará para la mente y para la moral lo que no pueden hacer los libros de ciencia y filosofía. Como libro destinado a disciplinar y fortalecer el intelecto, ennoblecer, purificar y refinar el carácter, es sin rival” ([Consejos para los maestros, versión online](#)).

“Las lecciones de la Biblia tienen influencia moral y religiosa en el carácter, cuando se las pone por obra en la vida práctica” ([Conducción del niño, versión online](#)).

## ¿POR QUÉ ENSEÑAR LA BIBLIA EN UNA ESCUELA CRISTIANA?

(Extraído y adaptado de Korniejczuk, Raquel, [La enseñanza de la Biblia en las escuelas adventistas](#). Consultado el 17/08/18)

De las muchas razones que podemos tener para enseñar Biblia en una escuela cristiana, hay al menos cinco poderosas que menciona Elena de White en sus escritos.

1. La Palabra de Dios es el fundamento de la educación. Es importante que la educación de los niños tenga el fundamento más sólido que se le pueda poner. “Dad a vuestros hijos la Palabra de Dios por fundamento de toda su educación. Ella está llena de hermosas lecciones y si los alumnos la convierten en tema de estudio en el curso primario de esta vida, estarán preparados para el curso superior en la por venir” (La educación cristiana, 182).
2. La Biblia es la única regla de fe y doctrina. “La Biblia es la única regla de fe y doctrina” ([La educación cristiana, versión online](#))
3. Vigoriza la mente, el intelecto y el carácter. “Y no hay nada más a propósito para vigorizar la mente y fortalecer el intelecto que el estudio de la Palabra de Dios. No hay otro libro que sea tan poderoso para elevar los pensamientos y dar vigor a las facultades como las vastas y ennoblecedoras verdades de la Biblia” ([La educación cristiana, versión online](#)). “La Biblia contiene instrucción acerca del carácter que deben poseer los hijos de Dios” ([La educación cristiana, versión online](#)).
4. La Biblia enseña a separar la verdad del error y a discernir lo sagrado de lo común. “Sin una comprensión de las Escrituras, es imposible para los jóvenes separar la verdad del error o discernir entre lo sagrado de lo común” ([La educación cristiana, versión online](#)).
5. La Biblia presenta el amor de Dios de un modo admirable y desvanece el temor de un niño tímido ([Conducción del niño, versión online](#)).

## ¿CÓMO ENSEÑAR LA BIBLIA EN LAS ESCUELAS?

(Extraído y adaptado de Korniejczuk, Raquel, [La enseñanza de la Biblia en las escuelas adventistas](#). Consultado el 17/08/18)

Elena de White da una variedad de consejos prácticos sobre las estrategias para la enseñanza de la Biblia. A continuación, se mencionan algunos:

- Utilizar relatos sencillos que destaquen grandes principios de la ley de Dios (La educación cristiana, versión online)
- Atender el interés de los pequeños (La educación cristiana, versión online). “Al enseñar a los niños la Biblia, nos será ventajoso observar la tendencia de su mente, las cosas por las cuales se interesan, y despertar su interés por ver lo que la Biblia dice acerca de esas cosas. Aquel que nos creó y nos dotó de diferentes aptitudes, ha dado en su Palabra algo para cada uno. A medida que los alumnos vean que las lecciones de la Biblia se aplican a su vida, enseñadles a considerarla como su consejera” (Conducción del niño, versión online).
- Utilizar métodos perfeccionados para grabar en la memoria (La educación cristiana, versión online). “Se debe utilizar la memoria al estudiar la Biblia- “Escrito está” fue la única arma que usó Cristo contra el tentador” (Conducción del niño, versión online). “Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas” (Deuteronomio 6:6-9).
- Enseñar a apreciar la belleza de la Biblia (La educación cristiana, versión online).
- Los libros de texto deben ser de tal naturaleza que atraigan la atención a la ley de Dios (La educación cristiana, versión online).

- El estudio de la Biblia debe implicar esfuerzo mental. “Los jóvenes deben investigar las Escrituras por sí mismos. No deben pensar que es suficiente que los de más experiencia busquen la verdad; que los más jóvenes pueden aceptarla cuando proviene de ellos. Los judíos perecieron como nación porque fueron apartados de la verdad de la Biblia por sus gobernantes, príncipes y ancianos. Si hubieran escuchado las lecciones de Jesús e investigado las Escrituras por sí mismos no habrían perecido” (Mensajes para los jóvenes, versión online).
- El estudio de la Biblia debe ser hecho con oración (Mensajes para los jóvenes, versión online).
- Se debe estudiar la Biblia comparando un pasaje con otro (La educación cristiana, versión online).
- Se debe estudiar la Biblia con amplitud, no para probar teorías propias (La educación cristiana, versión online).
- Se debe estudiar la Biblia de modo simple para que las lecciones se comprendan rápidamente (Conducción del niño, versión online).
- Se debe estudiar la Biblia de modo que no sea un libro cansador para los niños (Conducción del niño, versión online).

## ¿QUÉ SE ESPERA DE LA ENSEÑANZA BÍBLICA?

Los retos de esta disciplina:

- Mantener la coherencia con la enseñanza bíblica sin dar cabida a otras tendencias pedagógicas que no se basan en ella.
- Conducir al estudiante para que acepte la opción de entregar voluntariamente su vida a Cristo sin ser proselitista, respetando su libertad de elección.
- Instigar a la investigación personal de la Biblia y la oración privada en lugar de adoctrinar. Esto implica un modo de propiciar la devoción personal con Dios.

La propuesta pedagógica de la enseñanza bíblica de esta serie es que la Biblia es la disciplina que se estudia, y la redención es el objetivo de la educación. No hay espacio, por lo tanto, más que para el estudio de la Biblia como una revelación directa de Dios. Se respeta la libertad de elección del estudiante, pero no se puede dejar de presentar la verdad de la salvación en Cristo. La educación bíblica no es adoctrinamiento, pero el desarrollo de la capacidad del estudiante para buscar por sí mismo en la Biblia el conocimiento de Cristo, puede transformarlo a la imagen del Creador.

Los ejes guía que se recomiendan para el trabajo pedagógico en la enseñanza bíblica son: Gracia, Culto, Comunidad y Servicio. Cada uno tiene un propósito estructural:

- Gracia: Jesús nos ama
- Adoración: amamos a Jesús
- Comunidad: nos amamos unos a otros
- Servicio: compartimos el amor de Jesús

Cada contenido debe aplicar estos principios, por lo tanto, estos ejes se deberían trabajar al mismo tiempo y no separados como en otras áreas de la educación.



## **LAS EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE / CONTENIDO**

La organización del trabajo pedagógico es la premisa para tener éxito. Este trabajo debería basarse en una actitud de comprensión y respeto por el niño como ser social e histórico, el ritmo de desarrollo, el establecimiento de relaciones y vínculos emocionales y el respeto de sus ideas, deseos y expectativas.

A continuación, se presentan las tablas de las expectativas de aprendizaje (objetivos), contenidos y valores y actitudes para la educación bíblica. Es el docente quien tendrá que permearla con los cuatro ejes que se presentaron.

### **NIVEL INICIAL / PREESCOLAR / PARVULARIO**

En este nivel se desarrolla el contenido de la enseñanza religiosa integrada con los diferentes ámbitos de aprendizaje propios de esta edad.

El ámbito que engloba los contenidos de enseñanza religiosa es Desarrollo espiritual y valores.

### **METAS**

Lograr que el infante pueda

- Conocer a Jesús como un amigo.
- Vislumbrar la pertenencia a una familia espiritual.
- Comprender que Jesús es el creador y sustentador de las personas.
- Sentar las bases para el desarrollo del carácter.

## 4 AÑOS

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDO
1. MI LUGAR, MI MUNDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar a Jesús como un <b>amigo</b> que nos ama, nos cuida y se interesa por nosotros.</li> <li>• Favorecer la comprensión de la importancia de la <b>oración</b> y cómo realizarla.</li> <li>• Desarrollar actitudes de colaboración, escucha, intercambio y respeto para una buena <b>convivencia</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jesús me ama</b> (p. 8). Jesús es amor y ama a la familia. Jesús me ama en forma personal. 1 Juan 4:19, Salmo 139.</li> <li>• <b>El bebé escondido</b> (p. 15). La familia de Moisés. Éxodo 1:6-22 y 2:1-10; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 2.</li> <li>• <b>¡Mucho, mucho aceite!</b> (p. 19). La familia de la viuda y el aceite. Dios atiende nuestras necesidades. 2 Reyes 4:1-7; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 5.</li> <li>• <b>¡Qué alegría, un bebé en casa!</b> (p. 21). Nace Juan el Bautista en una familia sin hijos. La importancia del nombre. Lucas 1:5-25 y 57-66; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 7.</li> <li>• El amor de unos por otros. Unidad.</li> <li>• Nos comunicamos con Jesús, así como hablamos con nuestra familia.</li> <li>• Gratitud por todo lo que recibimos.</li> </ul>
2. ASÍ SOY YO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar cómo Dios nos diseñó <b>perfectos</b>, cada órgano con una función especial y lo hizo para que fuéramos sanos.</li> <li>• Motivar el desarrollo de <b>emociones positivas</b> tales como la alegría, el respeto, la bondad, el compañerismo y la gratitud.</li> <li>• Resaltar el amor de Jesús en el <b>diseño</b> de nuestros cuerpos y en los consejos que nos ha dejado para crecer sanos y felices.</li> <li>• Importancia de <b>los 8 remedios naturales</b> para gozar de una vida saludable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los hizo con sus manos</b> (p. 26). La creación de Adán y Eva: cómo Dios nos formó. Jesús Creador. Génesis 2:7 y 21-25; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 1.</li> <li>• <b>¡Veo a Jesús!</b> (p. 31). Jesús sana a Bartimeo. Conciencia de las partes de la cara. Jesús desea que estemos sanos. Marcos 10:46-52; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 8.</li> <li>• <b>Un buen desayuno</b> (p. 36). Jesús les prepara un desayuno a sus amigos. Jesús nos provee de buenos alimentos. Juan 21:1-14; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 10.</li> <li>• <b>Fuerte como Sansón</b> (p. 40). La alimentación de Sansón para crecer sano y fuerte. El estilo de vida saludable (descanso, desayuno, ejercicio, etc.). Jueces 13; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 3.</li> </ul>

<p>3. EXPLORADORES DEL BARRIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducir a la comprensión del <b>cuidado amoroso</b> de Dios por sus hijos a lo largo de la historia y su interés en nuestro bienestar y salvación.</li> <li>• Fomentar la necesidad de confiarle a Jesús nuestros temores mediante la <b>oración</b>.</li> <li>• Motivar el respeto, la convivencia, el servicio, la cooperación y el altruismo entre vecinos.</li> <li>• Resaltar el amor de Dios y su interés constante en proveernos de lo necesario para nuestro sostén.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escalera al cielo</b> (p. 44). La escalera de ángeles para Jacob. Los ángeles. Génesis 28:10-18; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 1.</li> <li>• <b>Marchando alrededor del muro</b> (p. 47). La conquista de Jericó. Josué 6:1-20; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 3.</li> <li>• <b>Un largo, largo viaje</b> (p. 49). El largo viaje del pueblo de Israel a Canaán y el cuidado de Dios (columna de fuego, nube, maná, agua). La presencia constante de Dios en nuestra vida. Éxodo 13:17-22 y 14; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 2.</li> <li>• <b>Navegando con Jesús</b> (p. 53). Jesús calma la tempestad en el mar de Galilea. La obediencia a Jesús, que nos ama, a la familia y los maestros. Lucas 8:22-25; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 8.</li> </ul>
<p>4. EL MUNDO DE LOS BICHITOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular la <b>curiosidad</b> de los niños para descubrir las maravillas de la creación.</li> <li>• Favorecer la <b>confianza</b> en un Dios Creador y Sustentador, que diseñó y creó un entorno hermoso para la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dios hizo grandes, medianos y pequeños</b> (p. 60). Dios creó un mundo divertido (animales del 5º y 6º días). Dios quiere nuestra felicidad y creó un mundo para ello. Dios Creador y Sustentador. Génesis 1:20-25; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 1.</li> <li>• <b>Pequeños trabajadores</b> (p. 64). Las hormigas como ejemplo de organización y trabajo (Proverbios). Dios se ocupa de lo más pequeñito; por lo tanto, también de nosotros. Los animales son obedientes a Dios. Proverbios 6:6-8 y 30:24-28.</li> <li>• <b>Una oruga obediente</b> (p. 67). La oruga que se comió la calabacera de Jonás. Dios tiene un propósito para cada una de sus criaturas. Jonás 4; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 6.</li> </ul>
<p>5. MIS PINCELES Y YO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar oportunidades para reconocer la <b>belleza</b> que Dios ha creado.</li> <li>• Fomentar la apreciación de belleza de los rasgos de <b>carácter</b>: la bondad, la laboriosidad, la cortesía, la honestidad, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El día más hermoso</b> (p. 78). Dios, el Creador de lo bello, también creó el sábado para disfrutar de la belleza. Génesis 2:1-3; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 1.</li> <li>• ¿Qué es bello para Dios? La bondad, la obediencia, la laboriosidad.</li> <li>• <b>Rebeca, la servicial</b> (p. 81). Génesis 24; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 1.</li> <li>• <b>Ester, la joven bondadosa</b> (p. 86).</li> <li>• <b>David, el valiente</b> (p. 89). 1 Samuel 17:1-50; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 4.</li> <li>• La belleza de los niños que aman a Jesús radica en su amabilidad, respeto, servicio, bondad, etc.</li> </ul>



<p>6. ANIMALES SORPRENDENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar a entender que todos los seres vivos son creación de Dios y también ha provisto para el cuidado de sus criaturas en las diversas <b>estaciones del año</b>.</li> <li>• Resaltar el amor de Dios y su interés constante en cuidar de toda su <b>creación</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>David, alegre y ayudador</b> (p. 102). David defiende a sus ovejas de los osos y leones. 1 Samuel 16:18 y 17:34-36; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 4.</li> <li>• <b>¡Cuidado con la serpiente!</b> (p. 105). Pablo es mordido por una serpiente y se salva milagrosamente. Hechos 28:1-10; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 10.</li> <li>• <b>Dios los hizo movedizos</b> (p. 112). Muy movedizos: 5º día de la creación. Génesis 1:20-23; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 1.</li> <li>• <b>Aprendo de las aves y las flores</b> (p. 115). Cuidado de Dios por los más pequeños de su creación. Mateo 6:25-33; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 8.</li> </ul>
<p>7. ¡VUELA, VUELA!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer una actitud de <b>confianza y fe</b> en el poder de Dios para ayudarnos a resolver los problemas cotidianos.</li> <li>• Fortalecer la esperanza en el <b>regreso de Jesús</b> a la tierra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El carro volador</b> (p. 120). El carro de fuego sube al cielo (Elías y Eliseo). 2 Reyes 2:1-14; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 5.</li> <li>• <b>El hacha perdida</b> (p. 127). El hacha que flotó (Eliseo y una experiencia de flotación). Fe y confianza en Dios en todo momento. 2 Reyes 6:1-7; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 5.</li> <li>• <b>El viaje al cielo</b> (p. 130). La ascensión de Jesús al cielo y la promesa de su regreso. Hechos 1:9-11; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 9.</li> <li>• <b>La gran tormenta</b> (p. 133). La gran tormenta y el naufragio de Pablo. El cuidado de Dios por sus hijos. Hechos 27; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 10.</li> </ul>
<p>8. VEO, VEO... LAS ESTRELLAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el acercamiento a un Dios <b>poderoso</b>, Creador de lo más grande y de lo más pequeño del universo.</li> <li>• Propiciar momentos para la quietud, la contemplación y la apreciación de la belleza del <b>cielo</b>.</li> <li>• Brindar oportunidades para desarrollar la esperanza en el pronto <b>retorno de Jesús</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Brillan en el cielo</b> (p. 138). El 4º día de la creación. Dios es creador de lo pequeño, de los niños y de lo enorme. Génesis 1:14-19; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 1.</li> <li>• <b>Un largo, largo día</b> (p. 142). Josué pide que el sol y la luna se detengan. Josué 10:12-14; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 3.</li> <li>• <b>Guiados por una estrella</b> (p. 147). La estrella de Belén que anunció el nacimiento de Jesús. Mateo 2:1-12 y Lucas 2:1-7; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 7.</li> <li>• <b>Vendrá desde el cielo</b> (p. 152). La segunda venida de Jesús y el viaje por el espacio. Dios tiene un plan para nosotros que se ve en su creación, en su nacimiento como un niño, en la promesa de la segunda venida y la tierra renovada. Apocalipsis 1:7; Lucas 21:27 y 1 Tesalonicenses 4:16 -17; <i>Las bellas historias de la Biblia</i>, t. 9.</li> </ul>