



3 de octubre



Día mundial del hábitat



Público objetivo: Estudiantes de 5 años en adelante.

Duración: Puede ser organizado durante todo el año, pero se recomienda hacerlo previo o durante la primera semana de octubre.

Texto clave: “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno.” ([Génesis 1:31, NVI online](#))

Objetivos

La finalidad es llamar la atención de toda la comunidad educativa hacia la necesidad de promover mejoras en nuestro hábitat y fortalecer el concepto e importancia de la [economía circular](#).

- Desarrollar proyectos con el fin de mejorar el hábitat de todos.
- Realizar actividades y eventos para mejorar los espacios públicos.
- Contribuir a la reflexión y el diálogo de proyectos destinados a mejorar nuestro entorno.
- Identificar las principales fuentes y actividades que perjudican nuestro hábitat.
- Ofrecer soluciones para el desarrollo sostenible.
- Participar de actividades que promuevan el mejoramiento de nuestro hábitat, transformando y mejorando el estado de la estructura de nuestra localidad.

Justificación

«Las soluciones comienzan con pequeños gestos al alcance de todos con los que podemos cambiar el funcionamiento de nuestras ciudades. Debemos reducir el volumen de desechos que generamos y, al mismo tiempo, comenzar a verlos como un recurso valioso que se puede reutilizar y reciclar, por ejemplo, para producir energía.»
António Guterres, Secretario General de las Naciones Unidas.

Hábitat es el lugar donde un organismo halla lo que necesita para sobrevivir, es decir alimento, protección y medios. En la actualidad, la mitad de la población mundial vive en ciudades, es por eso que ellas se han convertido en el hábitat más importante de los seres humanos. Es por esta razón que debemos reflexionar sobre cómo están nuestras ciudades, el acceso a una vivienda digna, a los servicios básicos, a la educación, justicia, seguridad y a la

posibilidad de vivir en paz y armonía.

El primer lunes de octubre de cada año fue designado por las Naciones Unidas como el Día Mundial del Hábitat con dos propósitos básicos: reflexionar sobre el estado de nuestros hábitats y recordarnos que todos tenemos la responsabilidad y el poder de cuidar y moldear nuestros hábitats. El Día Mundial del Hábitat se celebró por primera vez en 1986 con el lema «La vivienda es mi derecho». En 2022, el Día Mundial del Hábitat será **el lunes 3 de octubre** y estará bajo el lema: “Cuidado con la brecha. No dejar a nadie, ni ningún lugar atrás”. La intención es abordar el problema de la creciente desigualdad y los desafíos en las ciudades y los asentamientos humanos. Se busca llamar la atención sobre las crecientes disparidades y vulnerabilidades exacerbadas por la crisis del COVID-19, el clima y los conflictos.

Como una forma de reconocer e incentivar acciones que favorezcan nuestro hábitat se ha lanzado el premio Pergamino de Honor. Impulsado por el Programa de Asentamientos Humanos de las Naciones Unidas desde 1989, es uno de los más prestigiosos del mundo. Su objetivo es reconocer iniciativas que han realizado sobresalientes contribuciones en diversos aspectos de nuestro hábitat, como ser: provisión de viviendas para personas sin hogar, liderar la reconstrucción de lugares luego de conflictos, desarrollo y mejora de los asentamientos humanos, etc. Este reconocimiento es entregado durante las actividades del Día Mundial del Hábitat.

Actividades propuestas

Durante este día, muchos municipios (intendencias, alcaldías) presentan propuestas sobre mejoras y desarrollo. Muestran proyectos para mejorar parques, plazas, rutas, escuelas, etc. y lo someten a consideración de los ciudadanos. Es interesante investigar sobre esta posibilidad y *participar como agentes promotores de cambio y mejora.*

Presentar ideas y propuestas de acción para mejoras ecológicas. Por ejemplo, mejoras de parques, promover el uso de la economía circular proponiendo proyectos, ya sea a la comunidad educativa, la ciudad o incluso que forme parte de una de las investigaciones del Club o Feria de Ciencias.

Redes sociales. Utilizar las redes sociales como una forma de difundir propuestas, consejos e incluso fotos de acciones realizadas.

Premio Pergamino de Honor escolar. Se consideran las propuestas que realizan los alumnos para mejorar su entorno, premiándose las que sean innovadoras y/o sobresalientes.

El Reciclón. Propuestas de reciclaje que tengan como objetivo específico mejorar el hábitat. Pueden encontrar ideas en el siguiente artículo.

Colocar cartelería en la institución que promueva mejoras para nuestro hábitat. Por ejemplo: clasificación de desechos, uso de la luz, etc.

Bicicleteada. Recorrer los parques, disfrutando y observando. Confeccionar una ficha de trabajo donde se enumeren especies vegetales y animales de la zona en donde se encuentra la institución educativa, realizar un recorrido y confeccionar una ficha o registro de observación. Buscamos, observamos, identificamos e investigamos. Incluimos diferentes componentes del entorno. Compartimos a continuación un ejemplo de ficha de observación:

Evaluación

Es importante reflexionar con nuestros alumnos sobre nuestro gran hogar, nuestro hábitat, la Tierra. Reflexiones sobre cómo conservamos aquellos hábitats en los que vivimos. Dependiendo de la edad de los estudiantes, puede llegar a ser complicado, pero es importante recordar que la teoría siempre es mejor comprendida cuando va acompañada de la práctica, de vivencias. Por eso, el primer paso debe ser que cada uno conozca su entorno, su hábitat, y desde allí surgirán reflexiones y acciones valiosas adecuadas a la edad de cada alumno.



FICHA DE OBSERVACIÓN EN LA NATURALEZA

NOMBRE: _____

FECHA:	HORA Y POSICIÓN DEL SOL:
LUGAR:	TEMPERATURA:

TIEMPO ATMOSFÉRICO (INDICAR HUMEDAD, VIENTO, ETC):	COLORES Y SITUACIÓN DE LAS HOJAS SEGUN LA ESTACION:
--	---

TIPOS DE NUBES (DIBUJAR):
ALTOESTRATOS (NUBES CORTINAS) CIRRUS (MARRASAS)
CUMULONUBES (COMO ESCALAS) CIRRO (PLUMAS)
ESTRATOS (O HOJAS DE CÁLCULO) CUMULOS (NUBES ALGODONADAS)
ESTRATOCUMULOS (NUBES RETORCIDAS) CUMULONIMBUS (FORMENTA)
NIMBUS (GRIS OSCURO) ALTOCUMULOS (BORRERITOS)

ESPECIES ANIMALES O VEGETALES. HUELLAS O VESTIGIOS (ENUMERAR):

SONIDOS (ORIGEN, TIPO E INTENSIDAD). DESCRIBIR:

www.teacherforafuture.com