



Público objetivo: Estudiantes de 4 a 17 años.

Duración: Puede ser organizado durante todo el año.

Texto clave: “Dichosos los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios” (Mateo 5:9)

Objetivos

- Construir la paz entre todos y fomentar el desarrollo de actividades que la hagan posible.
- Fomentar el desarrollo de un espíritu pacificador y la preparación de mensajeros de la paz.
- Promover la resolución de conflictos a través del diálogo, el acercamiento afectuoso y la reconciliación.
- Reconocer el valor del derecho y el valor de cada persona.
- Entender que todos tenemos el derecho de gozar de libertad de expresión y de pensamiento.
- Estimular y promocionar una actitud no violenta y pacificadora, profunda y permanente.
- Despertar en los educandos el amor, la no violencia y la paz.
- Cooperar con el desarrollo de la personalidad integral del alumno, procurando un mundo menos violento.

Justificación

Gandhi dijo: “La paz es mejor que la guerra. No hay caminos para la paz, la paz es el camino”. La Asamblea General de las Naciones Unidas promulgó el 21 de septiembre de 1981 como el Día Internacional de la Paz. En sus comienzos, la fecha fue dedicada a conmemorar los ideales de paz de cada pueblo y nación, con énfasis en el desarrollo social y económico en diversas facetas: pobreza, hambre, salud, educación, cambio climático, igualdad de género, agua, saneamiento, electricidad, medioambiente y justicia social. En 2001 se decidió designar este día como Jornada de No Violencia y Alto al Fuego. Lograr la paz requiere la construcción de sociedades en las que todos sus miembros sientan que puedan desarrollarse. Implica la creación de un mundo en el que todas las personas sean tratadas con igualdad.

Los docentes tenemos la posibilidad de formar en la paz a nuestros alumnos por medio de actitudes pacíficas, dia-

logantes, comprensivas y serenas y también a través de diferentes propuestas que lleven a vivenciar, a reflexionar y pensar sobre el valor de la paz. Los docentes debemos fomentar que el aula sea un lugar pacífico. Ante las eventuales peleas o discusiones siempre debemos llevar a la reflexión sobre la paz y la no violencia. Demostrar en situaciones prácticas momentos de acuerdos, diálogos y acercamiento afectuoso que ahorren violencia y aporten paz. Los educadores debemos insistir en que ser bueno, pacífico y portador de paz no significa ser tonto o débil; ser pacificadores es ser fuertes para trabajar por la paz. Educar para la paz como objetivo permanente y desarrollarlo durante todo el año no excluye la celebración de acciones ocasionales y en fechas especiales incluyendo a toda la comunidad educativa y la sociedad en general.

Sugerencias de actividades

- Elaborar [grullas de origami](#), conocidas como el símbolo de paz mundial. Para explorar más esta tradición, consultar la [historia de Sadako y las mil grullas](#).
- Ver películas motivadoras e inspiradoras sobre la paz, en clase, en familia o con amigos. Sugerimos [El niño con el pijama a rayas](#) (2008), que narra la historia de dos niños que, durante la II Guerra Mundial se encuentran entre la frontera de un campo de concentración y el patio de una casa, uno es hijo de un militar nazi y el otro es judío. Al encontrarse, comienzan a cultivar una amistad a pesar de sus diferencias económicas, étnicas, físicas y sociales. Una película que lleva a reflexionar y tomar decisiones. Nos conduce a meditar en cómo debemos mirar al otro.
- Investigar sobre las actividades propuestas por las organizaciones no gubernamentales y fundaciones que trabajan en favor de la paz.
- Compartir información útil e interesante en las redes sociales sobre el Día Internacional de la Paz, con los hashtags #DiaInternacionaldeLaPaz #PeaceDay #ForjandoLaPazJuntos.
- Lectura de libros dedicados a la paz. Sugerimos [El diario de Anna Frank](#).
- Intervenciones artísticas. Por ejemplo, trabajar dife-

rentes técnicas sobre la [paloma de la paz](#).

- Trabajo con poemas y/o canciones. Por ejemplo, [Sólo le pido a Dios](#), de León Gieco.

Solo le pido a Dios
que el dolor no me sea indiferente,
que la reseca muerte no me encuentre
vacío y solo sin haber hecho lo suficiente.

Solo le pido a Dios
que lo injusto no me sea indiferente,
que no me abofeteen la otra mejilla
después que una garra me arañe esta suerte.

Solo le pido a Dios
que la guerra no me sea indiferente,
es un monstruo grande y pisa fuerte
toda la pobre inocencia de la gente.

Solo le pido a Dios
que el engaño no me sea indiferente,
si un traidor puede más que unos cuantos
que esos cuantos no lo olviden fácilmente.

Solo le pido a Dios
que el futuro no me sea indiferente.
Desahuciado está el que tiene que marchar
a vivir una cultura diferente.



Nelson Mandela, Jesús.

- Conocer qué instituciones y organismos trabajan por la paz. Por ejemplo, Médicos sin fronteras, Cruz Roja Internacional, Media Luna Roja, Organización de las Naciones Unidas, Amnistía Internacional, UNICEF, Save The Children, Manos Unidas, Ayuda en Acción, ADRA, etc.
- Reflexiones a partir de alguna lectura, noticia, narración, video.
- Organizar un día institucional de la No Violencia. Presentar afiches, creaciones literarias, discursos, intervenciones artísticas, etc.
- Reflexionar y memorizar versículos bíblicos referidos a la paz. Por ejemplo:

“La paz les dejo; mi paz les doy. Yo no se la doy a ustedes como la da el mundo. No se angustien ni se acobarden” (Juan 14:27).

“No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, cuidará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús” (Filipenses 4:6-7).

“Busquen la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor” (Hebreos 12:14).



- Charlas con profesionales sobre bullying, discriminación racial, conflictos bélicos, etc.
- Leer y comentar la biografía de famosos pacifistas, como Gandhi, Martin Luther King, Teresa de Calcuta,