

MIS HUELLITAS

YO SOY
DANA, LA AMIGA
DE NICO. ¡ESTE AÑO
COMPARTIREMOS MUCHAS
AVENTURAS! Y ESTA ES
SISI, ¡MI MEJOR
COMPAÑERA!

¡HOLA, SOY
NICO! ¡POR FIN
TE CONOCEMOS! TE
PRESENTO A MUSI,
MI GATO.

¡GUAU!

¡MIAU!



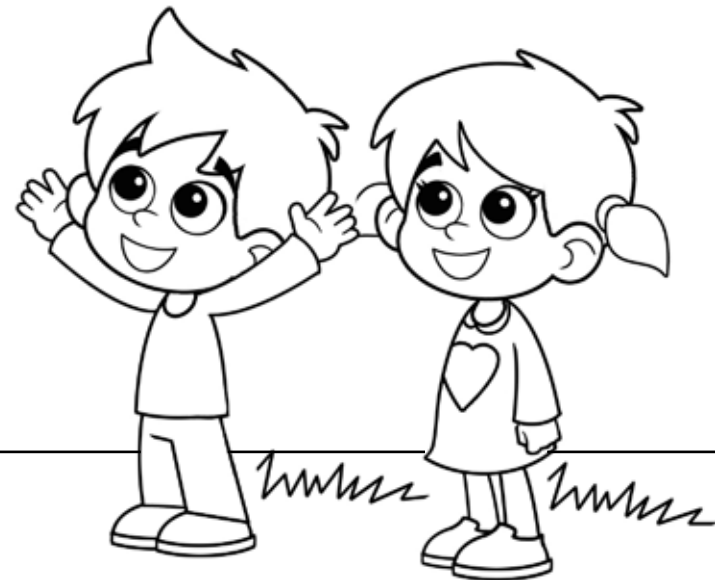
COLOREA A TUS NUEVOS AMIGOS: DANA Y NICO.
UTILIZA LAS FIGURAS AUTOADHESIVAS, P. 241, PARA COMPLETAR LA ESCENA DEL JARDÍN.



MI AMIGO JESÚS



JESÚS ME AMA



REMARCA LAS LETRAS CON UN COLOR. DIBÚJATE JUNTO A JESÚS Y LUEGO COLOREA LA IMAGEN.
PARA DECIR JUNTOS: **MI AMIGO JESÚS ME AMA.**



NOS CONOCEMOS



ELLA ES DANA.



ÉL ES NICO.

MI NOMBRE ES ESTA ES LA HUELLA DE MI PULGAR:

MIS AMIGOS SON:

ESTAS SON LAS HUELLAS DE SUS PULGARES:



ESCRIBE TU NOMBRE Y EL DE TUS AMIGOS. COLOREA LAS LETRAS QUE SE REPITAN EN CADA NOMBRE.



• A MÍ ME GUSTA...

MI COMIDA FAVORITA:



MI MASCOTA FAVORITA:

MI FRUTA FAVORITA:



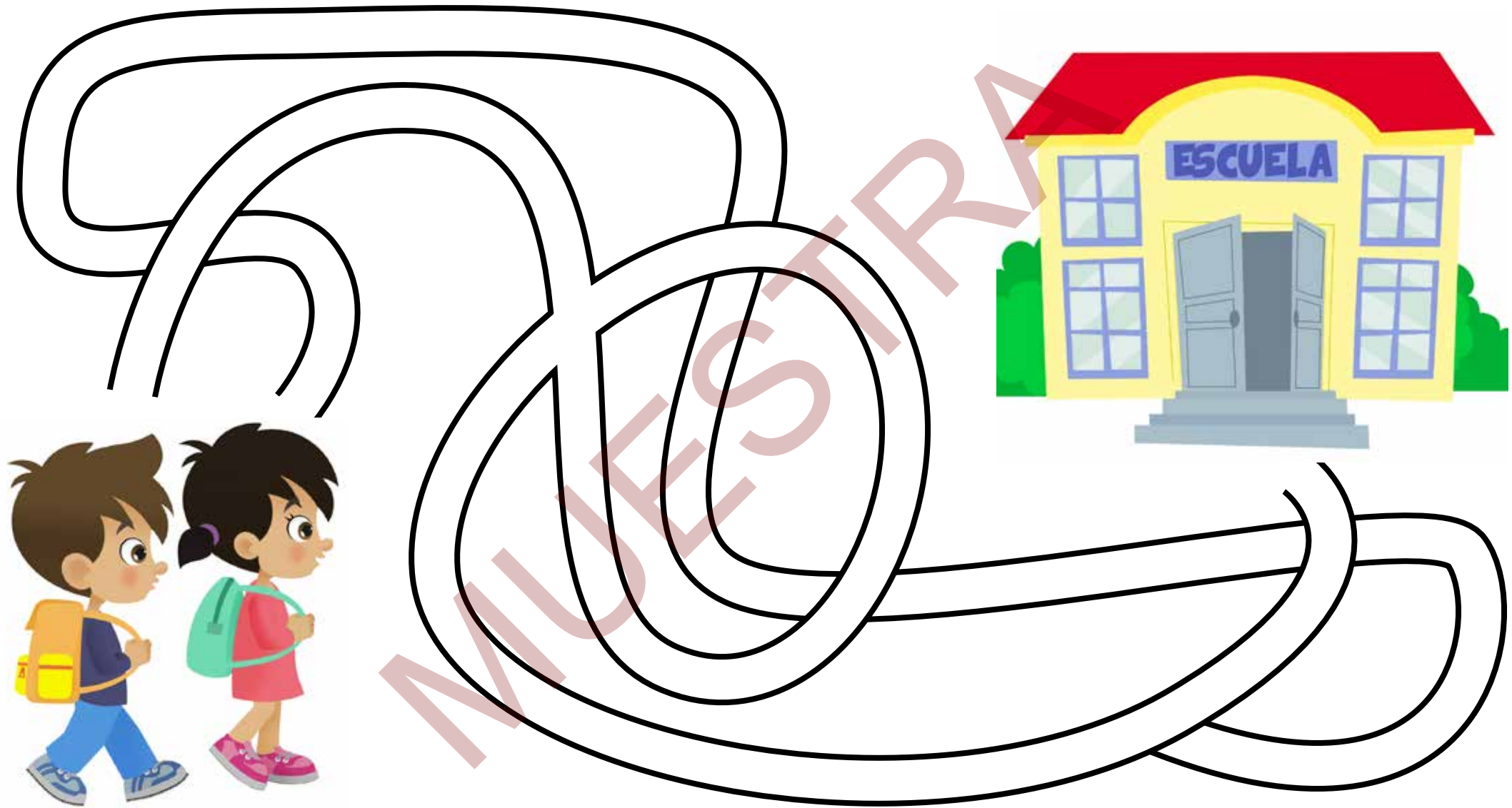
MI JUGUETE FAVORITO:



DIBUJA Y COLOREA TUS PREFERENCIAS DE COMIDAS, MASCOTAS, FRUTAS Y JUGUETES.
PISTA 1.



• CAMINO A LA ESCUELA



MARCA EL CAMINO QUE DEBEN HACER DANA Y NICO PARA LLEGAR A SU ESCUELA.
CUÉNTALE A TUS COMPAÑEROS LO QUE VES CUANDO HACES EL CAMINO HACIA TU ESCUELA.



¡JESÚS ME ESCUCHA!

JESÚS ME ESCUCHA CUANDO...




COLOREA LA ILUSTRACIÓN. LUEGO, EN EL OTRO RECUADRO, DIBUJA CUÁNDO TE ESCUCHA JESÚS A TI.


PARA DECIR JUNTOS: **“CUANDO USTEDES ME PIDAN ALGO EN ORACIÓN, YO LOS ESCUCHARÉ” (JEREMÍAS 29:12, TLA).**




MI ESCUELA ES COMO EL SOL

MI ESCUELA

MI ESCUELA ES COMO EL ,
TIBIA Y LUMINOSA.

MI ESCUELA ES UNA ,
ALEGRE Y CARIÑOSA.

¡QUÉ LINDA MI ESCUELA,
CON CANCIONES Y !

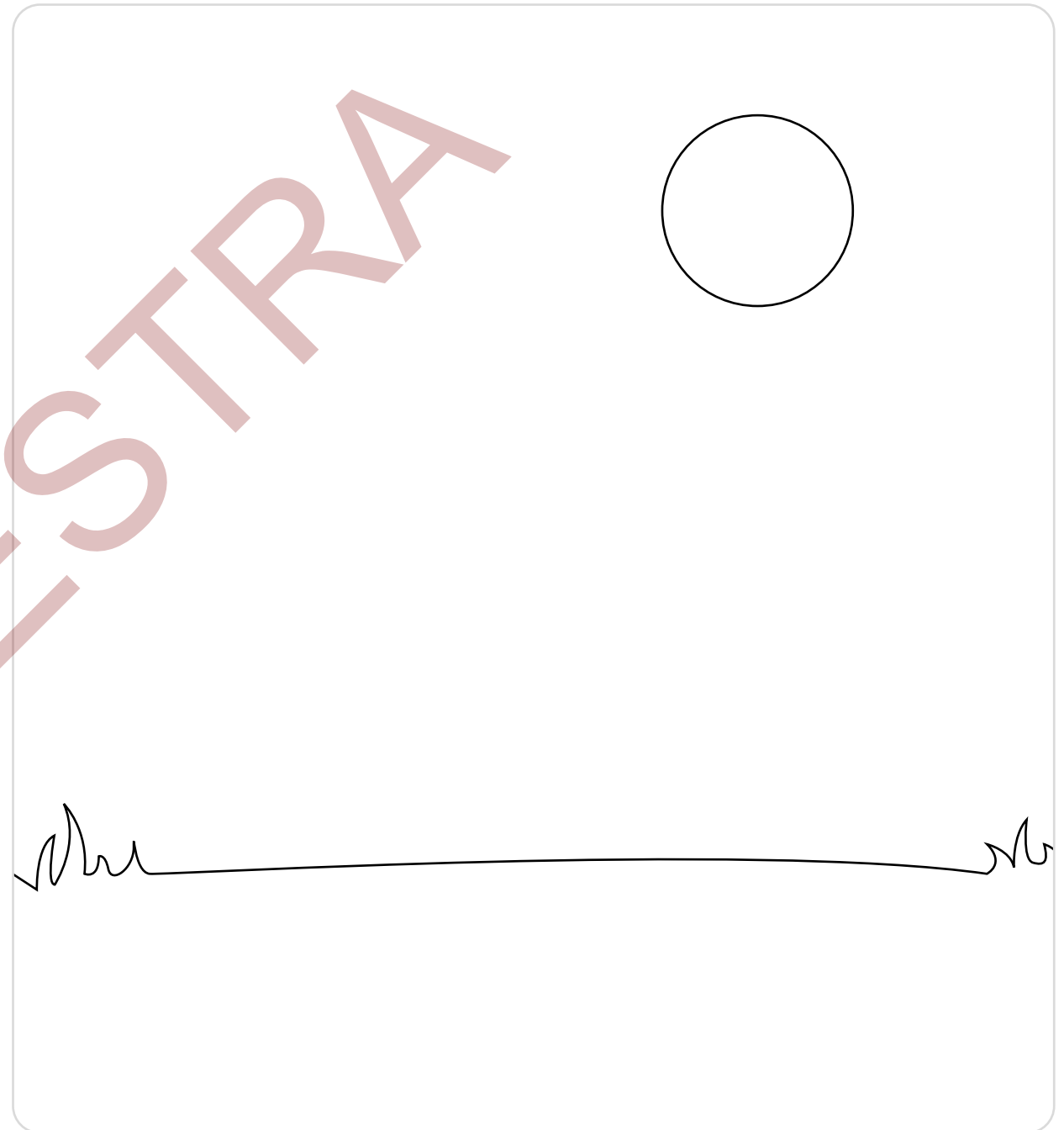
Y SI ESTÁ NUBLADO

DIBUJO EL  CON UNA .

Sonia Krumm



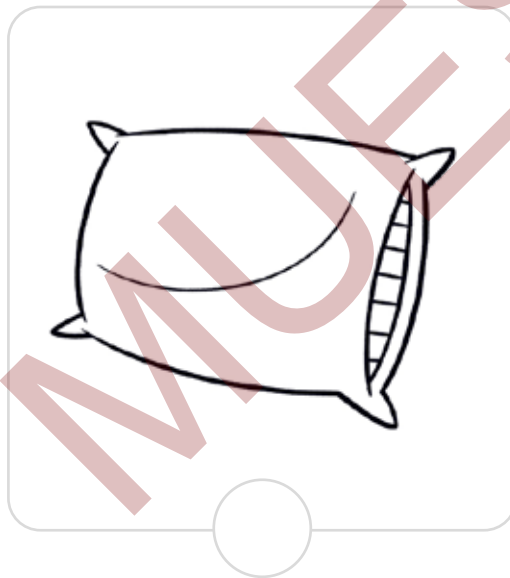
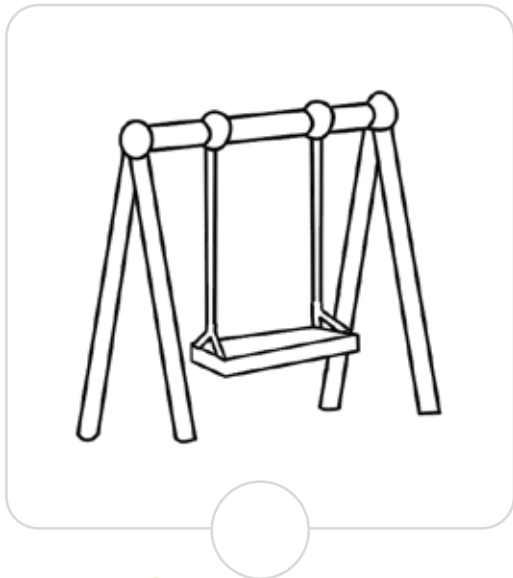
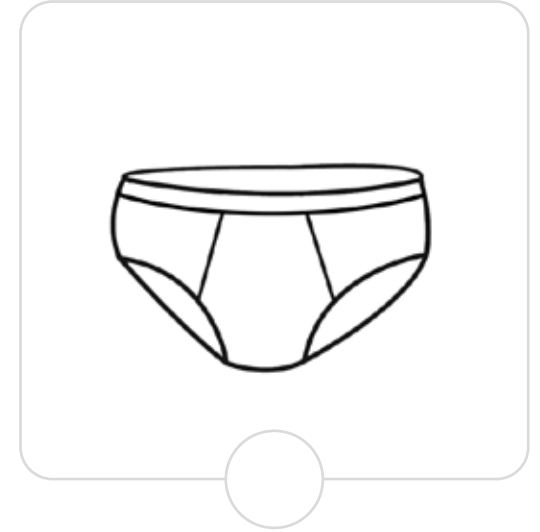
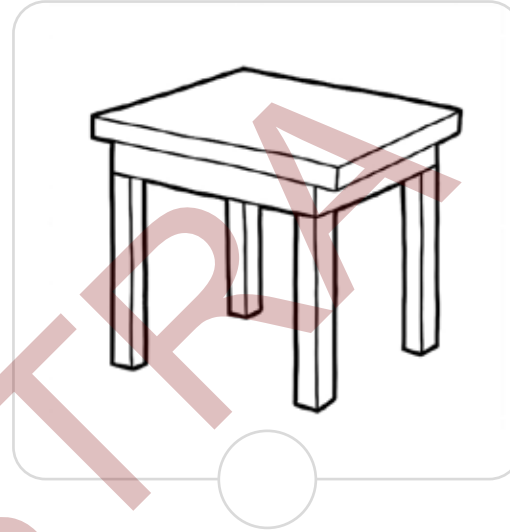
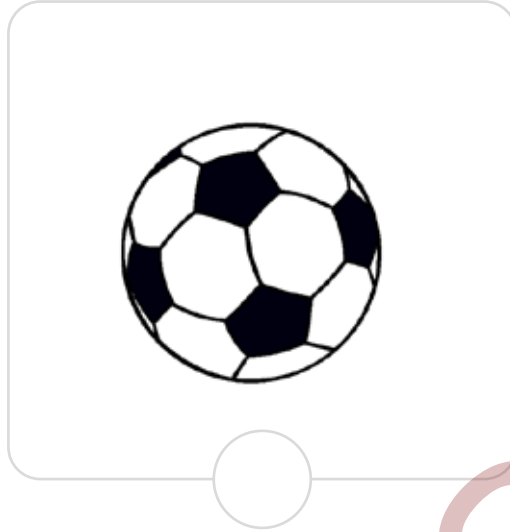
PARA DECIR JUNTOS: LA POESÍA “MI ESCUELA”.
DIBUJA TU ESCUELA CON TIZAS MOJADAS Y LUEGO AGREGA
RAYITOS ALREDEDOR DEL SOL CON TIZA AMARILLA.
PISTA 2.



MUESTRA



• LO MÍO Y LO NUESTRO



MARCA CON UNA X LOS OBJETOS QUE SON COMPARTIDOS.
COLOREA LOS OBJETOS PRIVADOS O DE USO PERSONAL.



LA ORACIÓN DE UNA MAMÁ

ELI
ANA
SAMUEL



COLOREA EL DIBUJO Y REMARCA/REPASA LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA.



MI ORACIÓN

GRACIAS POR...

TE PIDO...

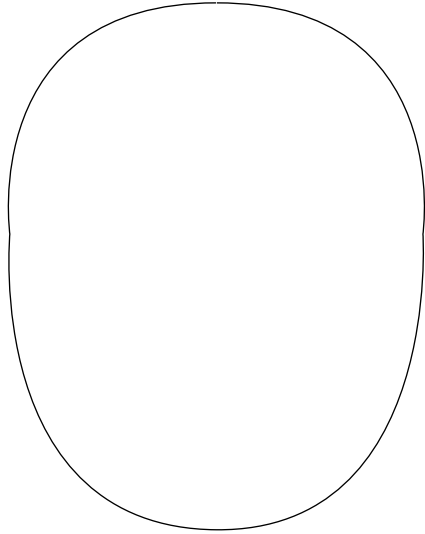
MUESTRA



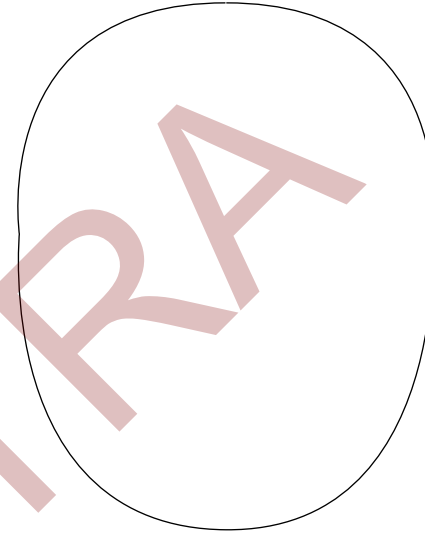
DIBUJA Y COLOREA. ¿QUÉ LE AGRADECES A JESÚS? ¿QUÉ DESEAS PEDIRLE?



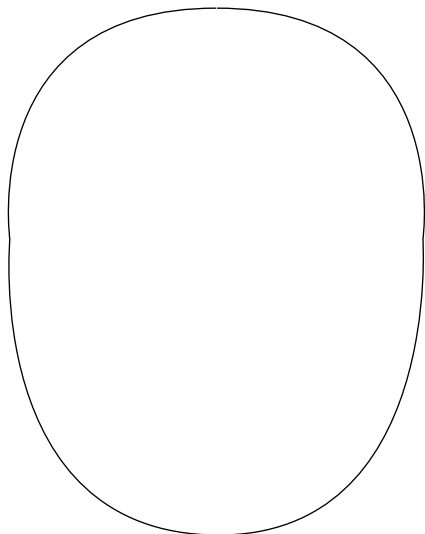
¿CÓMO TE SIENTES?



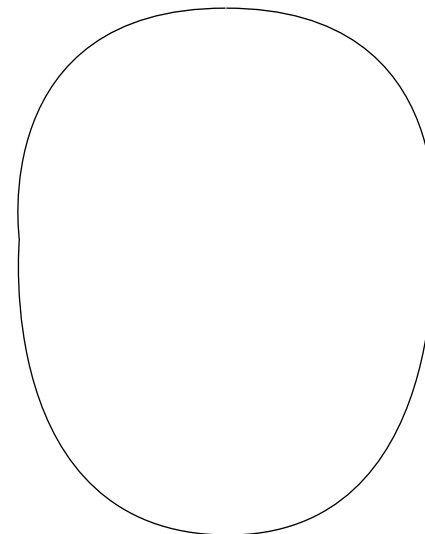
ALEGRE



ENOJADO



TRISTE



ASUSTADO

MUESTRA



¿SABES LO QUE LE PASA A TUS AMIGOS CUANDO VES SUS ROSTROS? DIBUJA UN ROSTRO ALEGRE, UNO TRISTE, UNO ENOJADO Y UNO ASUSTADO.



• SIGUIENDO PISTAS

MARÍA TIENE EL CABELLO LARGO, LE GUSTA USAR UN MOÑO, Y PREFERE EL COLOR ROJO.



LUCAS TIENE CABELLO LACIO, USA ANTEOJOS Y SU COLOR FAVORITO ES EL AZUL.



ESCUCHA CON ATENCIÓN LAS ORACIONES QUE LEERÁ TU DOCENTE. RODEA CON UNA LÍNEA LOS DIBUJOS QUE REPRESENTAN LA DESCRIPCIÓN EXACTA.



• ASÍ SOY YO

DIOS NOS CREÓ CON CARACTERÍSTICAS ESPECIALES QUE NOS HACEN ÚNICOS.

MUESTRA



MÍRATE EN UN ESPEJO. ¿CÓMO SON TUS OJOS? ¿DE QUÉ COLOR? ¿CÓMO SON TUS CEJAS Y TU NARIZ? ¿Y CÓMO ES TU BOCA? ¿TIENES DIENTES GRANDES O PEQUEÑOS? ¿DE QUÉ COLOR ES TU CABELLO? ¿ES LARGO O CORTO? ¿LACIO O ENRULADO? ¿SE VEN TUS OREJAS DEBAJO DE TU CABELLO? ¿USAS ANTEOJOS? DIBUJA Y COLOREA LO QUE VES EN TU ROSTRO.



HABLANDO CON DIOS

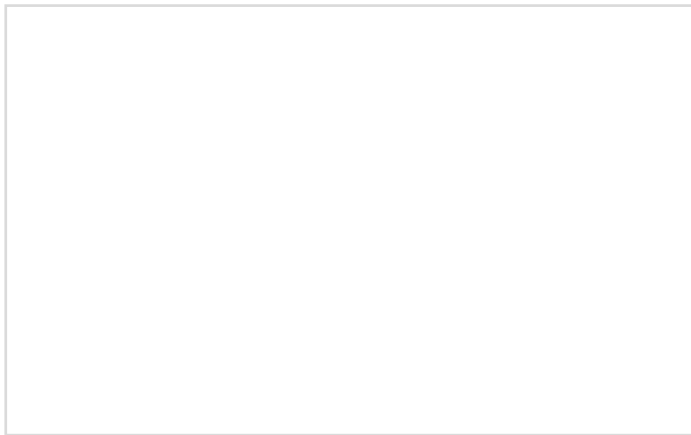


BUSCA EN LOS RECORTABLES, P. 193, LOS POSTIGOS/PUERTAS Y PÉGALOS POR LA SOLAPA. ASÍ PODRÁS ABRIR Y CERRAR LA VENTANA CADA VEZ QUE DANIEL ORA A DIOS. DIBUJA ENTRE LA VEGETACIÓN MÁS HOMBRES ESPIANDO A DANIEL.



UN DÍA EN LA VIDA DE DANA

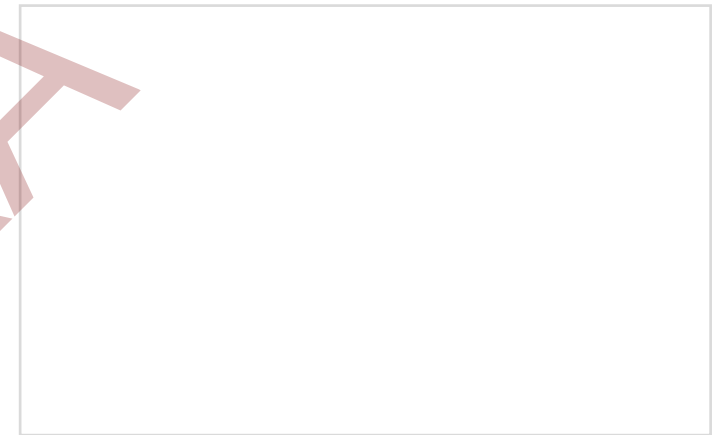
DESAYUNA



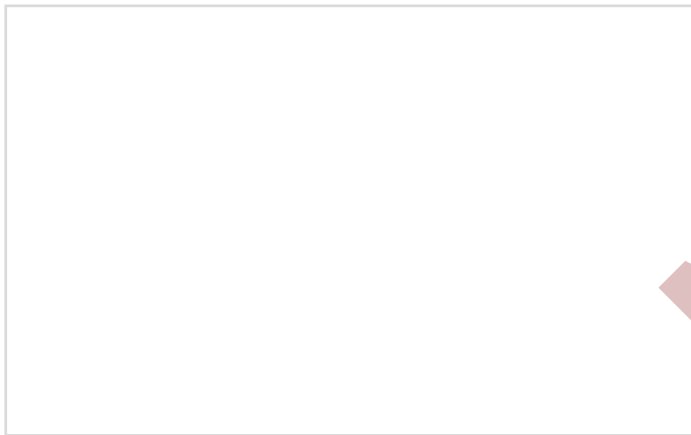
SE VISTE



VA A LA ESCUELA



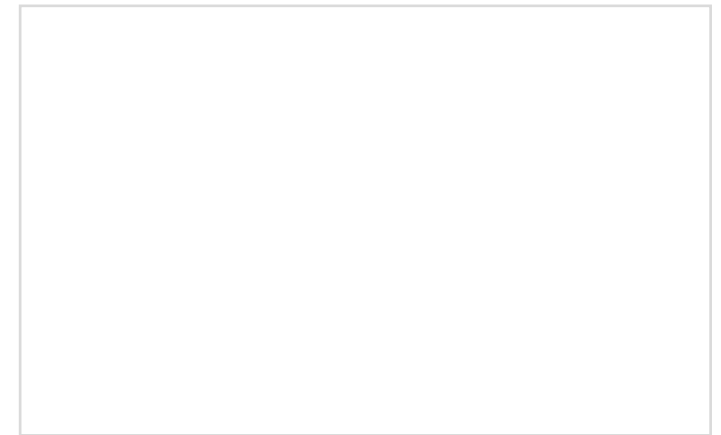
JUEGA



VUELVE A LA CASA



SE PREPARA PARA DORMIR



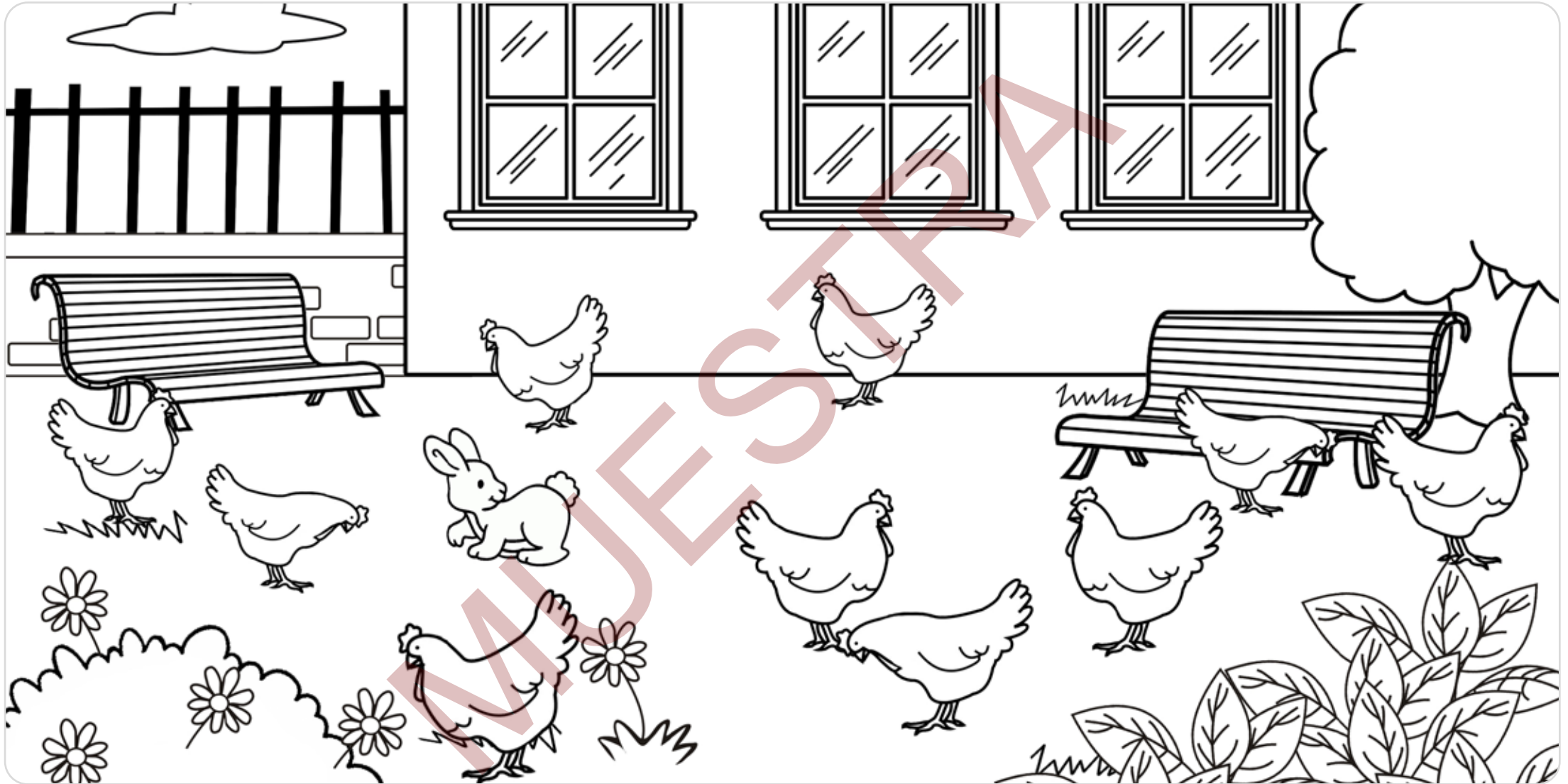
MUESTRA



¿EN QUÉ ORDEN HIZO DANA LAS ACTIVIDADES DE ESE DÍA? BUSCA EN LOS RECORTABLES, P. 193, Y PEGA EN ORDEN LAS FIGURAS.
REPITE CON TUS COMPAÑEROS LO QUE DANA HIZO EN SU DÍA, ANTES Y DESPUÉS DE IR A LA ESCUELA.



• BLANQUITA Y SUS AMIGOS

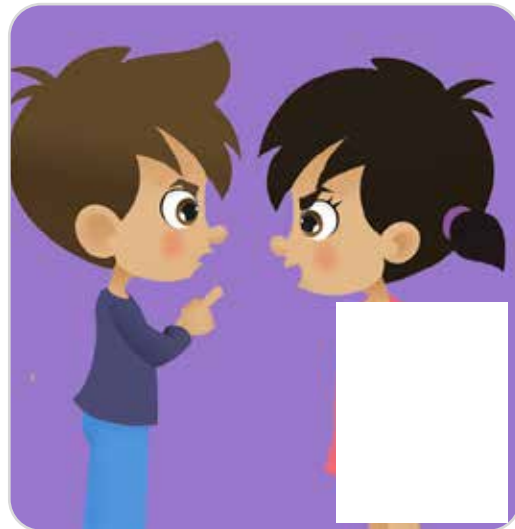


COLOREA: 1 CONEJO, 2 BANCOS, 3 HOJAS, 4 FLORES, 5 GALLINAS.

PISTA 3.



¿ESTÁ BIEN O ESTÁ MAL?





MIRA LOS DIBUJOS Y DECIDE SI ESTÁ BIEN O ESTÁ MAL LO QUE HACEN LOS NIÑOS. PEGA UN





O UN AUTOADHESIVO, P. 241, DE ACUERDO A LO QUE PIENSAS SOBRE CADA SITUACIÓN.



• LA ORACIÓN

MI AMIGO  VIVE LEJOS, SI QUIERO CON ÉL HABLAR, NECESITO DE LA  PARA UN MENSAJE MANDAR Y PODERME COMUNICAR.

SI QUIERO HABLAR CON MI , QUE VIVE LEJOS DE ACÁ, YO TENDRÍA QUE LLAMARLA POR  A DONDE ELLA ESTÁ.

CON , EN CAMBIO, PUEDO HABLAR EN CUALQUIER LUGAR, PUES ÉL ESTÁ SIEMPRE LISTO Y ATENTO A MI  ESCUCHAR.

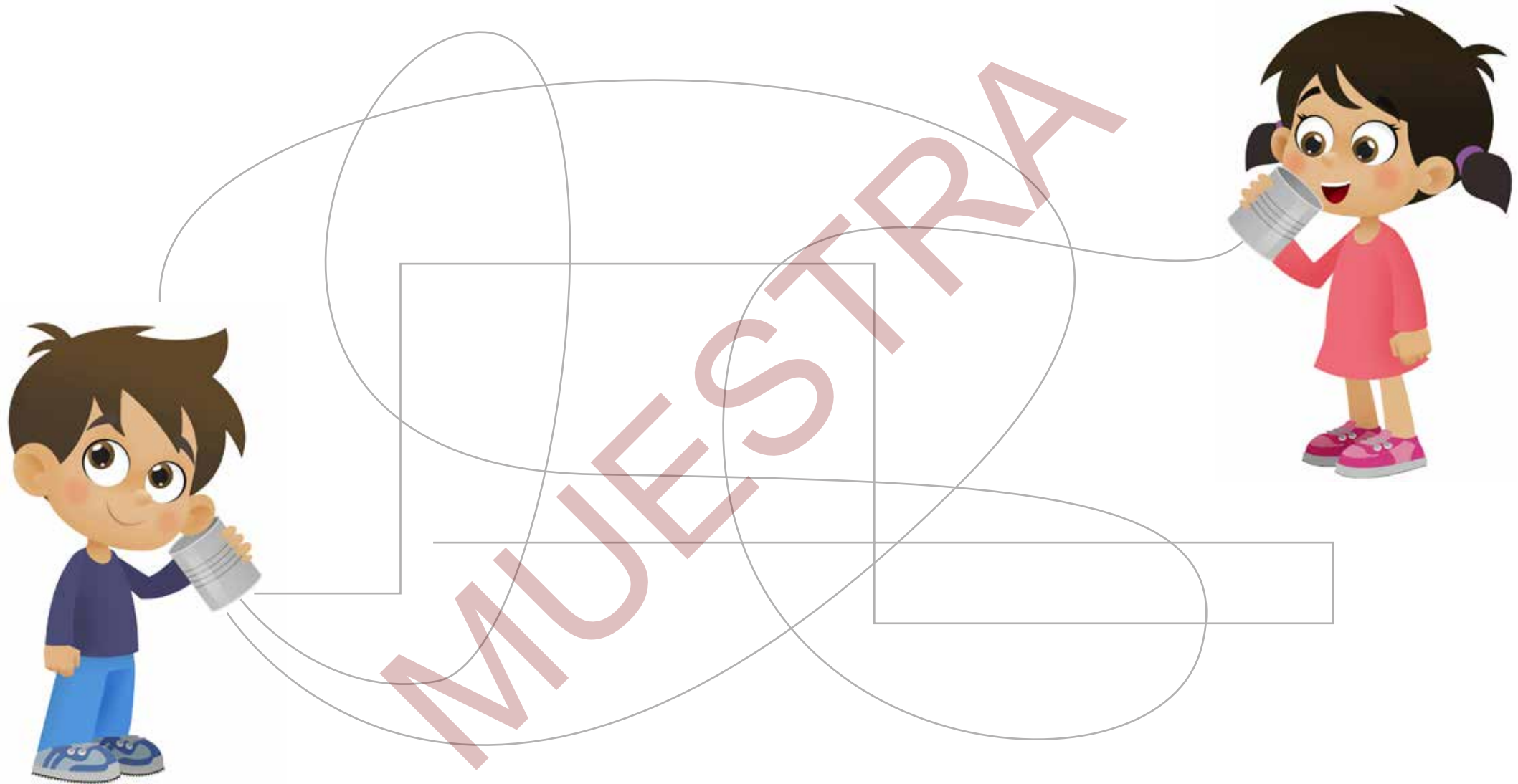
NI , NI  NECESITO UTILIZAR. A TRAVÉS DE LA  PUEDO CON  CONVERSAR.



REPITAN JUNTOS EL TEXTO “LA ORACIÓN”. RECUERDA SIEMPRE COMUNICARTE CON JESÚS.



NICO Y DANA SE COMUNICAN



Material exclusivo para docentes © 2021 ACES Eduación - Prohibida su reproducción o distribución en ningún formato físico o electrónico



NICO QUIERE HABLAR CON DANA, PERO SE LES ENREDÓ EL CABLE. AYÚDALOS REMARCANDO EL CABLE QUE UNE AMBOS TELÉFONOS DE LATA.



• HACIENDO ORDEN



Material exclusivo para docentes © 2021 ACES Eduación - Prohibida su reproducción o distribución en ningún formato físico o electrónico



TACHA CON UNA X TODO LO QUE ESTÁ FUERA DE LUGAR EN ESTA IMAGEN.

