

# Día Mundial de las Habilidades de la Juventud



**Público objetivo:** Estudiantes de 15 a 17 años.

**Duración:** Una semana.

## Presentación

El 15 de julio ha sido declarado por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) como el Día Mundial de las Habilidades de la Juventud con el fin de promover el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para que los jóvenes puedan acceder al mundo laboral y a su desarrollo dentro de la sociedad, teniendo en cuenta que muchos de ellos se encuentran en situaciones económicas deficientes que no les permiten tener acceso a la educación necesaria.

## Objetivos

- Identificar las habilidades necesarias para incorporarse en el mundo laboral.
- Reconocer y desarrollar actividades que potencien las habilidades necesarias para realizar un buen trabajo.
- Reflexionar acerca del plan de Dios para los jóvenes de las distintas generaciones.

## Justificación

En la actualidad, el porcentaje de jóvenes de distintos países sin empleo ha crecido. El desempleo juvenil está relacionado con la falta de recursos económicos para estudiar, pero en gran manera tiene que ver con la dejadez, el conformismo y el desgano que la nueva generación tiene frente a los retos de la vida.

La Organización de las Naciones Unidas señala que:

- A nivel mundial, uno de cada cinco jóvenes no tiene empleo, ni educación o formación. Tres de cada cuatro de estos jóvenes son mujeres.

- Mientras que la población juvenil creció en 139 millones entre 1997 y 2017, la fuerza laboral juvenil se redujo en 58,7 millones.
- Casi dos trabajadores jóvenes en economías emergentes y en desarrollo viven con menos de USD3,10 al día.
- Luego de la pandemia, al menos 1 de cada 6 jóvenes no tiene trabajo debido al COVID-19.

(Fuente: <https://www.un.org/es/observances/world-youth-skills-day>)

Estas cifras alarmantes nos muestran la necesidad de fomentar el desarrollo de las habilidades necesarias en los jóvenes para insertarse en un mundo laboral cada vez más competitivo. Pero, ¿cuáles son esas habilidades?

Dichas habilidades se conocen como duras y blandas. Son llamadas *duras* todas aquellas relacionadas con los conocimientos académicos o las destrezas técnicas que se van adquiriendo para desarrollar determinadas funciones. Por otro lado, las habilidades *blandas* son todas aquellas que tienen como eje las relaciones interpersonales, la comunicación asertiva y empática, las habilidades sociales, la adaptabilidad frente al cambio, el manejo del estrés, la responsabilidad, la puntualidad, etc.

La Palabra de Dios dice:

*“No permitas que nadie te desprecie por ser joven. Al contrario, trata de ser un ejemplo para los demás cristianos. Que cuando todos oigan tu modo de hablar, y vean cómo vives, traten de ser puros como tú. Que todos imiten tu carácter amoroso y tu confianza en Dios” (1 Timoteo 4:12, TLA [online](#)).*

Dios siempre llamó a los jóvenes a prepararse para ser líderes emprendedores y exitosos en todos los aspectos de la vida teniendo en alto la misión de servir a Dios y a

la humanidad. Cada profesión, cada trabajo, cada estudio, debe llevarlos siempre a servir de la mejor manera a los demás. Esto redundará en el beneficio laboral exitoso de cada joven.

*“Los jóvenes están invitados a dar a Dios la fuerza de su juventud, para que, por el ejercicio de sus poderes, por reflexión aguda y acción vigorosa, le tributen gloria, e impartan salvación a sus semejantes” (Elena de White, Obreros evangélicos, versión [online](#)).*

En este contexto, a partir del presente proyecto, buscamos dedicar este día a reflexionar sobre el contexto en el que viven los jóvenes, los retos que tienen que enfrentar y las herramientas (habilidades) que necesitan para desarrollarse satisfactoriamente dentro de la sociedad, marcando la diferencia en su generación.

### Actividades propuestas

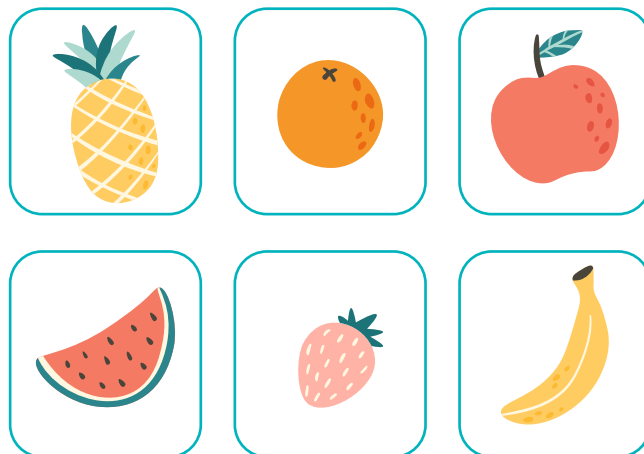
1. Presentar a los estudiantes algunas noticias relacionadas con la realidad actual laboral de la juventud. Por ejemplo:
  - [Informe Mundial sobre el Empleo Juvenil 2020](#)
  - [El desempleo juvenil en América Latina](#)
2. A partir de las noticias presentadas, proponer las siguientes preguntas para que puedan debatirlas en grupo:
  - ¿Qué estadísticas nos muestran las noticias?
  - ¿Cuál es la realidad laboral que están enfrentando los jóvenes?
  - ¿A qué se le llama informalidad?
  - ¿Qué es lo que más les sorprende de las cifras presentadas?
  - ¿Qué factores creen que están incidiendo en esta situación?
  - ¿De qué manera se podría reforzar el potencial de los jóvenes?
3. Pedir a cada grupo que escriba las conclusiones a las cuales hayan llegado en una hoja para luego plantearlas ante toda la clase.
4. Guiar el diálogo con los estudiantes acerca de los factores que inciden en la situación, tomando en cuenta ciertas habilidades que se han perdido en la actualidad, como: tener iniciativa, autonomía, responsabilidad, puntualidad, saber enfrentar retos, capacidad de trabajar en equipo, buena comunicación y flexibilidad frente a los cambios, etc.
5. Llevar a los estudiantes a comprender que el desarrollo de ciertas habilidades les puede abrir las puertas al mundo laboral al que muy pronto estarán por ingresar, sea cual fuere la forma de trabajar: de manera dependiente o independiente.
6. Pedir que cada uno mencione alguna “herramienta personal” que sería necesaria obtener para enfrentar

los desafíos que enfrenta la juventud de este tiempo y escribirlas en el pizarrón. Estas se irán relacionando a través del desarrollo del proyecto.

7. Fomentar la participación de todos los estudiantes en el siguiente juego:

### Carteles de frutas

#### Materiales



#### Instrucciones

Indicar a los estudiantes que al presentarse la imagen de la manzana dirán naranja y al presentarse la imagen de la naranja dirán manzana.

Si se presenta la imagen de otra fruta mencionarán su verdadero nombre.

Inicialmente, presentar las imágenes de forma lenta.

Conforme se avanza en el juego, presentar las imágenes más rápidamente.

Quien se equivoque, va saliendo del juego.

**Observaciones:** Al finalizar el juego, reflexionar sobre lo rápidos que podemos ser para dar una respuesta, en este caso, durante un juego. Muy pocas veces nos detenemos a pensar en los “pro y contra” de nuestras decisiones.

Preguntar: ¿Qué decisiones importantes necesitan un buen tiempo para pensar en nuestra vida? ¿Qué factores son necesarios tomar en cuenta antes de tomar una decisión? ¿Qué importancia creen que tiene la toma de decisiones en nuestro profesionalismo?

8. Motivarlos a descubrir los mensajes especiales que tiene Dios para la juventud de todos los tiempos. Pedir a los estudiantes que busquen en sus Biblias el mensaje que Pablo le dio a Timoteo.

*“No permitas que nadie te desprecie por ser joven. Al contrario, trata de ser un ejemplo para los demás cristianos. Que cuando todos oigan tu modo de hablar, y vean cómo vives, traten de ser puros como tú. Que todos imiten tu carácter amoroso y tu confianza en Dios” (1 Timoteo 4:12, TLA).*

9. Dialogar con todos los estudiantes sobre el mensaje que quiso darle Pablo a Timoteo: ¿Por qué había la posibilidad de que Timoteo sea despreciado? ¿Qué reto le plantea Pablo? ¿Pueden los jóvenes llegar a ser líderes en lo que se propongan? ¿Cómo? ¿Qué tipo de liderazgo pide Dios a cada joven? ¿Qué relación tiene este texto con el llegar a ser exitosos en el campo laboral o dentro de la sociedad?
10. Pedir a los estudiantes que formen grupos para dialogar acerca de lo que nos quieren decir los siguientes textos bíblicos:

*“La sabiduría es lo primero. ¡Adquiere sabiduría! Por sobre todas las cosas, adquiere discernimiento” (Proverbios 4:7, NVI)*

*“Has visto a alguien diligente en su trabajo? Se codeará con reyes, y nunca será un don nadie” (Proverbios 22:29, NVI)*

*“Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie de este mundo” (Colosenses 3:23, NVI)*

*“Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras” (Hebreos 10:24, NVI)*

*“Pon en manos del Señor todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán” (Proverbios 16:3, NVI)*

*“El de manos diligentes gobernará; pero el perezoso será subyugado” (Proverbios 12:24, NVI)*

*“Así que cada uno tendrá que dar cuenta de cada uno” (Romanos 14:12, NVI)*

11. Compartir en clase todas las conclusiones a las cuales se llegó y pedir que cada estudiante describa cómo se siente frente al mensaje que Dios tiene para ellos en el contexto actual que se vive. Preguntar: ¿Puede nuestra comunión con Dios marcar la diferencia entre otros jóvenes con los que convivimos en esta época? ¿Qué relación encontramos entre vivir en comunión con Dios y el éxito que logremos en la sociedad actual?
12. Luego de reflexionar sobre el mensaje de los versículos, con el fin de fijar las ideas relevantes, pedir que identifiquen una idea o palabra central de cada uno de ellos y escribirlos en un cartel grande que podrán colocarlos en algún lugar visible de su lugar de estudio o en el aula:

**SABIDURÍA  
DILIGENCIA  
RESPONSABILIDAD  
TRABAJO EN EQUIPO**

13. Comentar con los estudiantes la importancia de destacarse entre los demás desde el punto de vista

cristiano: destacarse para servir bien a la humanidad en nombre de Cristo e influenciar los principios cristianos dentro de los grupos de jóvenes donde pueden desenvolverse. Presentar los siguientes textos para reflexionar en grupo:

*“La mayor necesidad del mundo es la de hombres que no se vendan ni se compren; hombres que sean sinceros y honrados en lo más íntimo de sus almas; hombres que no teman dar al pecado el nombre que le corresponde; hombres cuya conciencia sea tan leal al debe como la brújula al polo; hombres que se mantengan de parte de la justicia, aunque se desplomen los cielos” (Elena de White, La educación, versión [online](#)).*

*“El mundo tiene derecho a saber exactamente lo que se puede esperar de cada ser humano inteligente. Aquel que es una personificación viva de principios firmes, decididos y rectos, ejerce un poder viviente sobre sus compañeros, y con su cristianismo influirá sobre otros” (Elena de White, Mensajes para los jóvenes, versión [online](#)).*

*“El mundo necesita hombres de pensamiento, hombres de principios, hombres que estén creciendo constantemente en comprensión y discernimiento” (Elena de White, Mensajes para los jóvenes, versión [online](#)).*

*“Necesitamos hacer uso de los jóvenes que cultiven la laboriosidad honrada, que no teman poner a prueba sus facultades. Jóvenes tales encontrarán empleo en todas partes, porque no vacilan en el camino; llevan la semejanza divina en la mente y el alma” (Elena de White, Mensajes para los jóvenes, versión [online](#)).*

14. Organizar grupos de tres o cuatro estudiantes y pedir que investiguen en la Biblia y en distintas fuentes las características que tuvieron Daniel, José, Timoteo y Josías, que les permitieron hacer la obra de Dios en puestos de confianza. Preguntar: ¿Qué lecciones de estos personajes se pueden aplicar a la juventud actual? Apoyar cada respuesta dada y reforzar sus ideas recalando que sus vidas pueden ser baluartes para los desafíos de la actualidad.
15. Relacionar sus respuestas con las “herramientas personales” que plantearon al iniciar el proyecto e inducirlos a reconocer y concluir que es muy necesario que cada joven tenga las siguientes habilidades (“herramientas personales”) para enfrentarse al mundo actual:
  - Buscar la sabiduría de Dios.
  - Saber trabajar en equipo.
  - Tener iniciativa, autonomía y liderazgo.
  - Establecer una buena comunicación con las personas con quien se trabaja.
  - Ser puntual y responsable con las tareas asignadas.
  - Ser flexible ante los cambios que puedan presentarse.

- Buscar soluciones ante los problemas que se presentan.
  - Gestionar correctamente el tiempo.
  - Ser servicial en todo lo que se requiera.
  - Demostrar empatía con todos.
  - Asumir los retos que se presenten.
16. Organizar, junto con los estudiantes, actividades solidarias en favor de la comunidad. Cada grupo planeará una actividad acorde a las características del lugar donde se desarrollará y el tutor de aula guiará y motivará el proceso correspondiente.
  17. Pedir a cada grupo que establezca la forma cómo se organizarán teniendo en cuenta que son un equipo en el cual usarán las “herramientas personales” necesarias que se han analizado durante el proyecto para que cada actividad se desarrolle con éxito.
  18. Determinar el cargo y las tareas que cada integrante de grupo desarrollará dentro del equipo, la fecha de ejecución y los beneficiarios del proyecto, las necesidades logísticas, etc.
  19. Agendar las fechas consensuadas para la ejecución de cada actividad programada por los grupos y velar que estas se cumplan con eficacia.
  20. Al culminar cada actividad, pedir a los grupos de estudiantes que compartan con la clase las experiencias que tuvieron al llevar a cabo su planificación. Preguntar:
    - ¿Qué retos enfrentaron?
    - ¿Qué situaciones difíciles se presentaron?
    - ¿De qué forma las solucionaron?
    - ¿Qué detalles no planificaron y se dieron cuenta que eran necesarios?
    - ¿Qué acciones incluirían para una siguiente actividad con el fin de brindar un mejor servicio?
    - ¿Cómo fue la relación entre compañeros dentro del equipo?
    - ¿Surgieron algunos inconvenientes?
    - ¿Cómo solucionaron algunas desavenencias?
    - ¿Qué nuevos aprendizajes lograron incorporar en su vida?
  21. Al finalizar la presentación de las conclusiones de cada equipo, comentar con ellos que, así como enfrentaron diversos retos al llevar a cabo sus actividades, la vida real también les ofrece retos que deben enfrentar con las “herramientas personales” adecuadas, las cuales en las manos de Dios llegan a ser de gran bendición para cada joven que las posee. Dios quiere que cada joven tenga grandes aspiraciones y normas elevadas, no contentándose con la mediocridad. Queda para cada joven buenos ejemplos bíblicos de personajes que lograron ser grandes en una sociedad difícil, pero que al poner toda su confianza en Dios lograron salir adelante e influenciar de manera positiva sobre una sociedad que no conocía o había olvidado a Dios.

22. Concluir el proyecto reflexionando sobre la vida de los personajes bíblicos a partir del siguiente texto:

*“Estos hombres que en tiempo pasado se entregaron a Dios y al engrandecimiento de su causa eran tan firmes en los principios como el acero. Eran hombres que no decaían ni se desanimaban; hombres que, como Daniel, estaban llenos de reverencia y celo por Dios, llenos de aspiraciones nobles. Eran tan débiles e impotentes como cualesquiera de los que hoy están ocupados en la obra, pero ponían toda su confianza en Dios. Tenían riqueza, pero consistía esta en la cultura de la mente. Y puede tenerla cualquiera que dé a Dios el primero, el último y el mejor lugar en todas las cosas. Aunque estemos destituidos de sabiduría, conocimiento, virtud y poder, podemos recibir todo esto si queremos aprender de Cristo las lecciones que es nuestro privilegio aprender” (Elena de White, Mensajes para los jóvenes, versión [online](#)).*

Guiar a los estudiantes a tomar decisiones trascendentes para que vivan una vida con propósito poniendo a Dios en primer lugar y orar con ellos encomendando su vida a Dios.

### **Evaluación**

- Identificación con las actividades propuestas.
- Participación en la organización y ejecución de los proyectos planificados por grupo.
- Reflexión sobre el tema tratado con el fin de tomar sabias decisiones concernientes a su futuro.