



DÍA INTERNACIONAL PARA LA TOLERANCIA

16 DE NOVIEMBRE

Público objetivo: Estudiantes de 6 a 17 años.

Duración: Una jornada central y actividades previas de reflexión.

Presentación

El 16 de noviembre ha sido declarado por la Asamblea Nacional de la UNESCO como el Día Internacional para la Tolerancia con el objetivo de educar a los niños y a la población en general en el respeto mutuo y el reconocimiento a los derechos humanos y las libertades fundamentales.

Vivimos en una época en la que parece que los seres humanos se han vuelto mucho más hostiles e intolerantes ante las diferencias de los demás, generando un rechazo innecesario sin comprender que, finalmente, todos somos diferentes en muchas cosas, pero pertenecemos a una sola familia: la familia humana.

Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO, expresó:

“La tolerancia consiste en el respeto, la aceptación y el aprecio de la rica diversidad de las culturas de nuestro mundo, de nuestras formas de expresión y maneras de ser humanos”.

Es necesario tener en cuenta que la tolerancia no es

sinónimo de “aguantar”, sino de respetar, aceptar, amar, servir, valorar, atender y comprender. Estas acciones deben ser priorizadas en la sociedad, no deben ser dejadas de lado bajo ninguna circunstancia.

Objetivos

- Identificar las diferentes culturas que hay en el mundo.
- Comprender que todos los seres humanos merecemos respeto por parte de los demás.
- Comprender la conducta que Dios quiere que demos en la sociedad.
- Entender que las diferencias nos enriquecen.
- Desarrollar acciones que estimulen el fortalecimiento de la tolerancia.

Justificación

Todos los seres humanos fuimos creados por Dios para vivir en armonía. Todos formamos parte de la gran familia humana, siendo del mismo linaje, descendientes de Adán y Eva.

A través de las generaciones, las características individuales, culturales y étnicas han generado una

división sin razón de ser, que solo ha causado dolor en quienes se han sentido rechazados.

Dios, en su Palabra, nos enseña que debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Este mandamiento conlleva la gran responsabilidad de tratar a todos los demás como Jesús lo hace, con amor eterno.

Las culturas pueden ser muy diferentes, los rasgos físicos también, pero todos tenemos los mismos sentimientos, las mismas necesidades, las mismas emociones y, sobre todo, sin excepción alguna, somos iguales ante Dios.

En este contexto, buscamos a partir del presente proyecto, sensibilizar a los estudiantes para que reconozcan que la tolerancia es un acto que nos hace más humanos, que nos identifica como hijos de Dios y que debemos practicar en nuestra vida cotidiana con el propósito de unir a toda la familia humana.

Actividades propuestas

1. Organizar a los estudiantes para trabajar la dinámica "Semejanzas y diferencias". Para esto, es necesario contar con un lugar amplio en el cual los estudiantes puedan desplazarse.

Materiales necesarios:

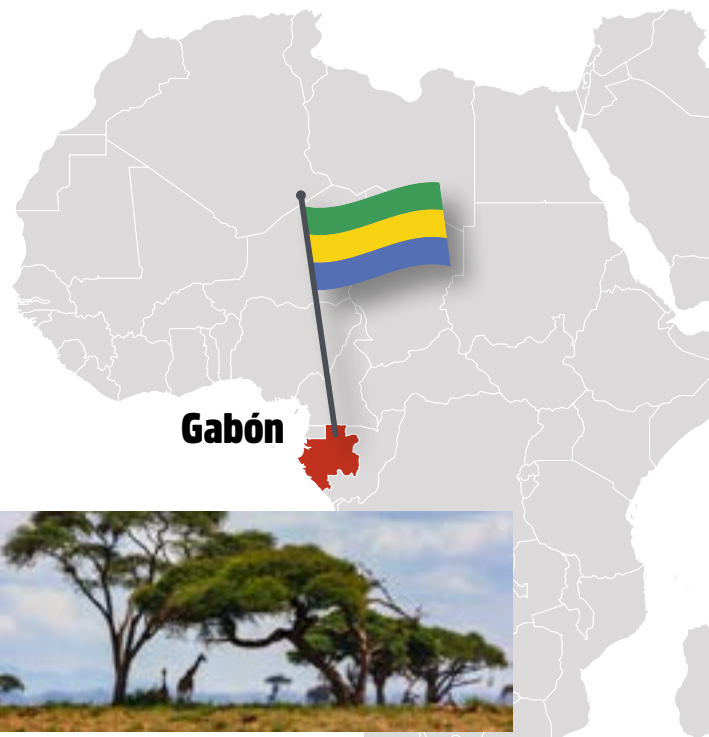
- Imágenes grandes de aperitivos (dulces y salados)
- Imágenes grandes de lugares (playa, campo, ciudad)
- Imágenes grandes de deportes (vóley, fútbol, básquet, tenis, etc.)
- Imágenes grandes de paisajes relacionados con las estaciones (invierno, verano)
- Aros de gimnasia de colores o señalizadores.

Instrucciones:

- Distribuir los aros de gimnasia en el área destinada a la actividad.
- Explicar a los estudiantes que se presentarán opciones de algún gusto que puedan tener. Por ejemplo, si me invitan un aperitivo, ¿cuál prefiero? ¿Los dulces o los salados?
- Colocar las imágenes/opciones de dulce y salado delante de cada aro para que los estudiantes se coloquen dentro del aro que representa a la opción escogida.
- Cuando están en el aro correspondiente, preguntar a algunos ¿Por qué han realizado esa elección? Siempre orientarlos a reconocer que cada persona tiene gustos diferentes, pero eso no

determina que alguien sea mejor que otro.

- Jugar con las otras opciones: ¿Cuál es el deporte que prefieren? Colocar las imágenes delante del aro correspondiente y proponerles que tomen una decisión y vayan hacia el aro correspondiente. Felicitarlos por compartir sus gustos y aficiones con el grupo.
2. Al finalizar la dinámica, dialogar con los estudiantes acerca de las diferencias que pueden existir entre todos los compañeros del grupo, llevándolos a reflexionar sobre la idea de que no hay razón para establecer quién vale más o menos.
 3. Preguntar: ¿Qué diferencias podemos encontrar entre las personas que habitan el mundo? ¿Idioma? ¿Raza? ¿Costumbres? ¿Creencias?
 4. Preguntar: ¿Quiénes han tenido la experiencia de conocer otra cultura? ¿Qué es lo que rescatan de ella? ¿Qué es lo que más les gustó?
 5. Proponer a los estudiantes conocer más a fondo la diversidad cultural que hay en el mundo.
 6. Organizar a los estudiantes en diferentes grupos para que investiguen sobre la cultura de países que representen a los cinco continentes. Cada grupo debe investigar acerca de las costumbres, vestimenta, comida, paisajes, idioma, etc. y resaltarlos frente a sus compañeros, demostrando que la gran diversidad que hay en el mundo nos enriquece a todos. Aportamos un ejemplo:



7. Establecer un sector del aula para que los estudiantes vayan colocando alrededor la información obtenida bajo el título: "Tolerancia y respeto". Durante la jornada escolar especial para la tolerancia, exponer el mural preparado recordando la razón por la cual fue instaurado este día por la Asamblea general de la UNESCO.



8. Establecer una mesa de diálogo para conversar acerca de los problemas que se han dado en la sociedad por la falta de respeto entre los seres humanos y cuáles han sido las consecuencias. Identificar aquellos ámbitos en los que más se ha podido observar esta ausencia de tolerancia y respeto: el maltrato por causa del género, de la raza, de la cultura, de la religión, de las capacidades, etc.
9. Preguntar: ¿Qué dice la Biblia en cuanto a la relación con nuestro prójimo? ¿Qué ideas claras podemos obtener del modo en que Jesús consideraba y trataba a las personas?
10. Leer con los estudiantes la parábola del Buen samaritano (Lucas 10: 25-37) para identificar quién es nuestro prójimo, según la Biblia.
11. **Preguntar:** En la historia, ¿cuántos seres humanos transitaban por el camino? ¿Qué había sucedido con uno de ellos? ¿Todos tuvieron la oportunidad de ayudar? ¿Por qué dos de ellos decidieron no ayudar? ¿Qué opinan de la reacción de los dos

primeros personajes que pasaron cerca del hombre herido? ¿Cuál habría sido tu reacción si pasabas por ese camino? ¿Cómo se habrá sentido esa persona que recibió ayuda? ¿Quién demostró el amor de Cristo? Si fueras tú el prójimo que estaba tirado ¿qué esperarías de los otros y cómo crees que te sentirías con cada reacción?

12. Proponer la lectura de los siguientes textos bíblicos relacionados con el trato que debemos dar a nuestros semejantes:

Proverbios 21:21 (TLA)

*Busca la justicia y el amor,
y encontrarás vida,
justicia y riquezas.*

Romanos 12:10 (TLA)

*Ámense unos
a otros como hermanos,
y respétese siempre.*

Filipenses 2:4 (TLA)

*Nadie busque el bien
sólo para sí mismo,
sino para todos.*

Gálatas 6:10 P. P.(TLA)

*Siempre que nos
sea posible, hagamos
el bien a todos...*

Éxodo 23:2 (TLA)

*No hagan lo malo,
sólo porque la mayoría de
la gente lo hace.*

Proverbios 28:21 (TLA)

*No aceptes ser testigo falso
contra ninguna persona;
porque hay quienes lo hacen
hasta por un pedazo de pan.*

13. Explicar que la falta de respeto y tolerancia están relacionadas con el bullying que puede darse en el ámbito escolar. Reflexionar con los estudiantes acerca de las conductas que deben eliminarse y las consecuencias positivas que esos cambios, podrían traer al grupo de estudiantes.

14. Exponer la vida de algunos personajes de la historia que lucharon en la sociedad por defender los derechos de seres humanos que sufrían por la falta de respeto de otros. Se puede mencionar a Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Nelson Mandela, etc.

15. Seleccionar algunas frases relacionadas con el respeto a los demás y pedir a los estudiantes que las compartan en sus redes sociales el día central.

Cuando entiendas que hay otra forma de ver las cosas, entenderás el significado de la palabra tolerancia.

Cada persona que ves está luchando una batalla de la que tú no sabes nada. Sé amable siempre.

Tolerancia no es soportar al otro; es respetarlo y amarlo como a uno mismo.

La tolerancia comienza por escuchar al otro para entenderlo, no para contestarle.

16. Concluir recordando y declarando que el mayor ejemplo de respeto y tolerancia es Jesús. Él siempre trató a los demás con amor, compasión y ternura. Siempre miró el corazón de las personas, siempre sirvió a los demás, siempre estuvo atento al clamor de sus corazones. Cada hijo de Dios debe imitarlo al tratar a los demás.

Evaluación

- Participación del estudiante en las actividades propuestas, tanto de manera individual como grupal.
- Reflexión sobre el tema tratado e ideas propuestas para fomentar la tolerancia y el respeto dentro del grupo escolar. 🧠