



# TABLA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO	DESCUBRE	REALIZA	COMUNICA
<b>1</b> <b>¡SOMOS EQUIPO!</b> ¿Y SI TRABAJAMOS JUNTOS? PP. 8-25	Juntos con un propósito / No estamos solos	El equipo de 2°	Momento de lectura / Vocales y consonantes / Los miembros de tu equipo de 2° / Como los gansos
<b>2</b> <b>MI HOGAR</b> ¿QUÉ ACTIVIDADES PODEMOS HACER EN FAMILIA? PP. 26-53	Jesús y su familia / Construye tu casa sobre la Roca	Proyecto familiar	Momento de lectura / Los nombres / La oración / Armando oraciones / Familia de palabras
<b>3</b> <b>MI COMUNIDAD</b> ¿NECESITAMOS NORMAS PARA CONVIVIR? PP. 54-81	El deber del cristiano	El proyecto de Teo y Dina	Momento de lectura / Recorrido por mi barrio / Las instituciones de mi comunidad / Signos de puntuación: la coma / El texto instructivo
<b>4</b> <b>DOS LUGARES</b> ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD? PP. 82-109	Ciudades de la Biblia / La futura Ciudad	Proyectos para curiosear	Momento de lectura / Publicidades de la ciudad / Confusión en el transporte / Conectando ideas / Párrafos, oraciones, palabras, sílabas
<b>5</b> <b>LAS PLANTAS</b> ¿DÓNDE ESTÁN LAS SEMILLAS? PP. 110-143	Plantas y semillas en la Biblia / Los beneficios de las frutas y verduras	Proyectos con plantas	Momento de lectura / Rimas y más rimas / Poesías / Adjetivos calificativos / Sinónimos y antónimos / Características del texto
<b>6</b> <b>TRABAJOS</b> ¿EN QUÉ QUIERO TRABAJAR CUANDO SEA GRANDE? PP. 144-169	El trabajo en la Biblia	Trabajando en los proyectos	Momento de lectura / Los artículos / El diccionario
<b>7</b> <b>LA TIERRA</b> ¿CÓMO SE MUEVE? PP. 170-195	Abram y Lot / Los puntos cardinales	El plano de mi barrio	Momento de lectura / La raya de diálogo / El verbo / Historietas
<b>8</b> <b>NOS RESPETAMOS</b> ¿QUIÉN ES MI PRÓJIMO? PP. 196-217	¿Quién es mi prójimo? / El respeto es amor	Feria folclórica	Momento de lectura / Cuentos y leyendas folclóricas / Palabras con algo en común / Clases de palabras / Sílabas tónicas y átonas

**ORTOGRAFÍA, PP. 218-239**

**CALIGRAFÍA, PP. 240-249**

**LECTURAS, PP. 250-265**

**RECORTABLES, PP. 266-288**

PIENSA		INVESTIGA	REFLEXIONA
	Datos sobre nuestro equipo / Dina y su equipo de patines / El equipo de fútbol de Daniel / Visitando la escuela	La escuela y su equipo / Higiene en el equipo	¿Qué aprendimos?
	Jugando en familia / Palitos de fósforos / Rompecabezas con piezas enumeradas / Medidas no convencionales / Figuras geométricas / Calculando resultados / Las familias en orden	Creciendo en familia / Los dientes, nuestras perlas / ¿Cómo está formado mi cuerpo? / Una casa ventilada / Cada familia es única	¿Qué aprendimos?
	Doble y mitad / Medidas de peso y capacidad / Para todos igual / Lista de compras / Recta numérica / Logos con formas geométricas	Propiedades de los materiales / ¿Se puede ver o no? / El estado de la materia / Mezclas homogéneas y heterogéneas	¿Qué aprendimos?
	Visitando el campo / El triple / El eje de simetría / Esperando el turno / Comparando cantidades	Medios de comunicación / Medios de transportes / Educación vial y ciudadana / Animales aquí y allá / Clasificación de los animales / Cadena alimenticia / Fichas de animales	¿Qué aprendimos?
	Números de tres cifras / La multiplicación / Situaciones problemáticas / Desplazamiento / Medidas de tiempo / Cuerpos geométricos / Recolección de datos	Las plantas y sus partes / Componentes del suelo / Las semillas / Paisajes y geformas / Las estaciones del año	¿Qué aprendimos?
	Trabajo comunitario en los recreos / Juguetería en el recreo / Banditas adhesivas para los lastimados / Propiedad conmutativa de la multiplicación	Trabajadores de la comunidad / Circuito productivo / Fábrica de papel / Científicos curiosos / Experimentamos / Dos tipos de luces	¿Qué aprendimos?
	Números y más números / Resolviendo problemas / Planos listos para regalar / Medidas de tiempo: el reloj / Cuerpos geométricos en el barrio / Desplazamiento en el plano	¿Se mueve el Sol o se mueve la Tierra?	¿Qué aprendimos?
	Unidades de peso y capacidad / Los números en orden / Resolviendo problemas / Gráfico de barras	Fenómenos naturales	¿Qué aprendimos?