

UN MILAGRO TRAS OTRO

*La historia de
Pavel Goia*

Autor: Greg Budd



Editor: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: Quinto y sexto año. Nivel Secundario.

Áreas de trabajo relacionadas: Formación ciudadana, Religión.

Tema: El poder de la oración y la dependencia de Dios.

Objetivos

- Reconocer el gran cuidado de Dios en la propia vida y la de los demás.
- Comprender el poder de la oración personal e intercesora.
- Reconocer que Dios tiene un plan maravilloso para cada persona.

- Entregar la vida en las manos de Dios confiando en su dirección.

Justificación

¡Es impresionante entender que Dios nos ha escogido desde antes que fuésemos formados en el vientre de nuestra madre! “Antes de darte la vida, ya te había yo escogido; antes de que nacieras, ya te había yo apartado; te había destinado a ser profeta de las naciones”. (Jeremías 1: 5 DHH).

Dios, en su infinito amor, da a cada ser humano la oportunidad de descansar confiadamente en los planes que tiene para cada uno. Sin embargo, cuán difícil es entregarse totalmente a Dios y mantenerse en comunión constante con él.

A pesar de que muchas veces nos alejamos de Dios, él sigue insistiendo y llamándonos. Toca a nuestro corazón

cuantas veces sea necesario, pero somos nosotros los que aceptamos seguirlo o no.

Seguir a Jesús no implica una vida fácil y libre de problemas; al contrario, enfrentaremos pruebas y desafíos que fortalecerán nuestra fe, teniendo como arma poderosa, la oración.

El testimonio del pastor Pavel Goia muestra a cada lector una vida totalmente entregada a Dios y el objetivo es que, a través de su experiencia, muchas otras personas puedan comprender el poder de la oración en la vida del cristiano y una vida de comunión con Dios.

A través de las actividades presentadas en el siguiente proyecto los estudiantes conocerán situaciones de mayor dificultad que otros pasaron y aun así se mantuvieron firmes en sus principios. Asimismo, experimentarán en su vida el poder de la oración intercesora.

Sugerencia de actividades

1. Presentar a los estudiantes una reseña de lo que engloba el comunismo y cómo este sistema de gobierno aplicó su poder sobre todas las personas que estaban bajo su dominio. Mostrar un mapa donde se aprecie a algunos de los países que estuvieron bajo un régimen comunista.

Fuente: Lifeder.com

2. Entre ellos, Rumania fue de un lado al otro durante la Segunda Guerra Mundial y cuando terminó el conflicto optó por un modelo comunista – socialista de gobierno hasta la caída del grupo del Este.
3. Pregunte de manera general: ¿Será fácil ser cristiano en aquellos países comunistas? ¿Por qué? ¿Cuáles creen que serán las circunstancias más riesgosas para un cristiano?
4. Presentar la siguiente situación a los estudiantes: La Biblia nos enseña que el sábado es un día santo, separado por Dios. En cierta oportunidad, un estudiante debe presentar un examen final en sábado. De este examen depende su pase al siguiente ciclo escolar.

¿Crees que es necesario guardar el sábado cuando está de por medio la aprobación del curso?

¿Qué harías si estuvieras en la situación del estudiante mencionado?

¿Crees que realmente es importante guardar los mandamientos de Dios? ¿Por qué?



- Explicar que de ninguna manera es una situación fácil de enfrentar, requiere una fe sólida y una confianza absoluta en la dirección y protección de Dios.
- Presentar el libro a los estudiantes y explicar que fue justo en la Rumania comunista donde se desarrolló una gran historia de fe.
- Preguntar: ¿Qué límites tiene el poder de Dios frente a situaciones tan autoritarias como el comunismo?
- Presentar a los estudiantes los siguientes versículos y pedir que cada uno manifieste sus sentimientos frente a estas declaraciones de Dios.

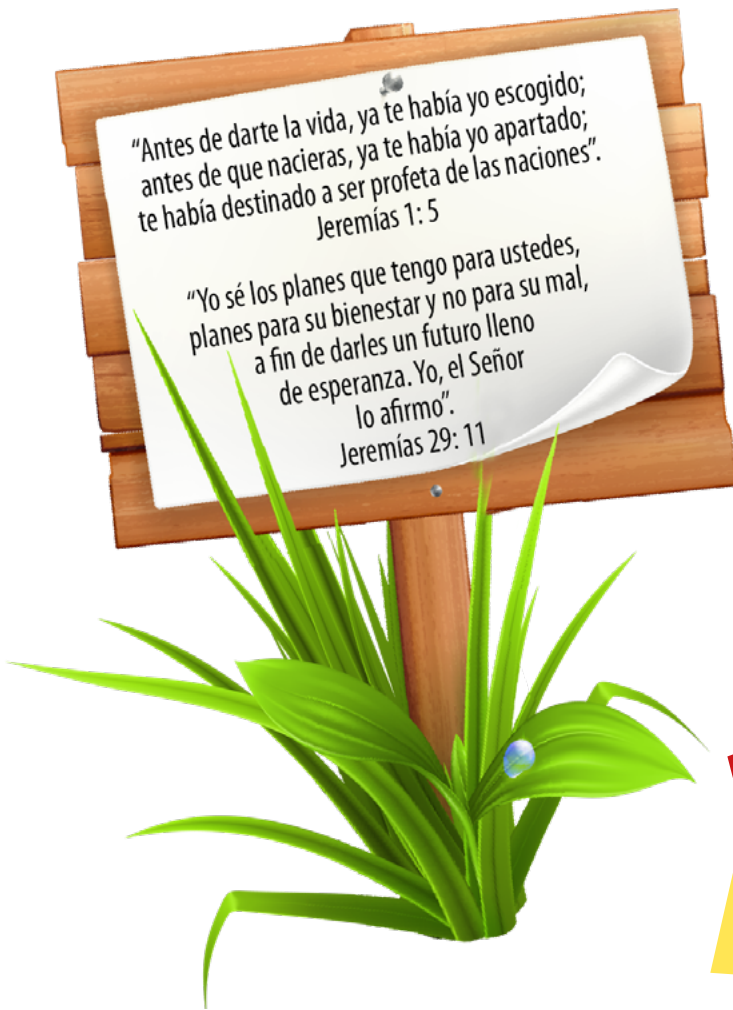
- Reforzar la idea de que TODOS estamos en el corazón y en el pensamiento de Dios. No existe una sola persona que no esté en los planes de Dios, tan solo debemos permitir que él actúe en nuestra vida.
- Presentar a los estudiantes algunos logros que todo ser humano quiere alcanzar en la vida. Pedir que ellos mencionen otros y escribirlos a la vista de todos.

"VIVIR UNA VIDA COMODA"

"COMPLETAR UNA PROFESIÓN"

"VIVIR EN TOTAL LIBERTAD"

"GANAR MUCHO DINERO"



Preguntar: ¿Cuántos de esos grandes logros estarían dispuestos a dejar por causa de sus principios? Ante la respuesta de los estudiantes, confirmar que son situaciones muy difíciles a las que una persona debe enfrentarse. Quizá no les ha tocado enfrentar situaciones similares aún; sin embargo, ¿qué es lo que harían?

- Pedir a cada estudiante que escriba en una hoja todos sus sentimientos y agradecimiento a Dios por aquellas palabras. Cada hoja escrita debe quedar con el estudiante.

- Invitar a los estudiantes a leer de manera individual el texto. Durante su lectura deben subrayar todas aquellas situaciones de prueba por las que pasó Pavel y

el milagro de Dios que se reflejó en su vida. Completar el cuadro con esta información.

PRUEBA QUE ENFRENTÓ PAVEL	ACTITUD DE PAVEL FRENTE A LA PRUEBA	MILAGRO OCURRIDO

13. Elaborar con los estudiantes un cuadernillo titulado: "Necesito...". Dentro del cuadernillo preparar diferentes hojas que expresen una característica demostrada por Pavel que lo ayudó a mantenerse en total dependencia de Dios y que sería necesario aplicarlo en la vida propia. Para completarlo, deben buscar la definición de lo que significa la cualidad presentada y con sus propias palabras y de acuerdo a su contexto, cada estudiante debe dar su propuesta de cómo expresar dicha cualidad. Cada estudiante es libre para expresar su creatividad en la presentación del cuadernillo.



14. Resaltar durante la lectura la vida de oración que Pavel mantenía. Presentar a los estudiantes algunos textos relacionados con la oración.

"EN LA ORACIÓN PRIVADA, TODOS TIENEN EL PRIVILEGIO DE ORAR TODO EL TIEMPO QUE DESEEN, Y DE SER TAN EXPLÍCITOS COMO QUIERAN. PUEDEN ORAR POR TODOS SUS PARIENTES Y AMIGOS. LA CÁMARA SECRETA ES EL LUGAR DONDE SE HAN DE CONTAR TODAS LAS DIFICULTADES, PRUEBAS Y TENTACIONES PARTICULARES".

TESTIMONIOS PARA LA IGLESIA, T2, P. 512

"ENTRE EL PUEBLO DE DIOS DEBERÍA HABER, EN ESTE TIEMPO, FRECUENTES PERÍODOS DE ORACIÓN SINCERA Y FERVIENTE. LA MENTE DEBERÍA ESTAR CONTINUAMENTE EN ACTITUD DE ORACIÓN. EN LA CASA Y EN LA IGLESIA, OFRÉZCANSE FERVIENTES ORACIONES EN FAVOR DE LOS QUE SE HAN DADO A SÍ MISMOS A LA PREDICACIÓN DE LA PALABRA".

EN LOS LUGARES CELESTIALES, P. 93

"SON MUCHOS LOS QUE HAN QUEDADO SIN ESPERANZA. DEVOLVÁMOSLES LA ALEGRÍA. MUCHOS SE HAN DESANIMADO. DIRIJÁMOSLES PALABRAS DE ALIENTO. OREMOS POR ELLOS".

PROFETAS Y REYES, P. 531



15. Pedir que cada estudiante comparta alguna situación en su vida en la que la oración fue determinante para él o ella y que piensen en alguna persona por la que ellos sienten mucho cariño para que oren diariamente por ella.
16. Preparar en el aula dos tarjetas especiales con el nombre de la persona por quien ellos quieren orar. Puede ser que se decida orar por más de una persona. Sugerir que coloquen la tarjeta en un lugar donde siempre la tengan presente. La segunda tarjeta quedará para colocarla en un lugar determinado del aula. Durante el horario de lectura, dedicar un momento para orar por todas las personas cuyo nombre está en cada tarjeta.



17. Motivar a los estudiantes a separar en sus hogares un lugar especial para orar por sus sueños, sus alegrías, sus tristezas, pruebas; y, de manera especial, por la persona que escogieron.
18. Al finalizar la lectura y completar las actividades propuestas generar el diálogo crítico entre estudiantes acerca de cómo Pavel demostró su confianza en Dios y aprovechó las circunstancias difíciles para testificar del amor de Dios: ¿Quiénes llegaron a comprender el gran poder de Dios? ¿Cuántas cosas fue capaz de dejar por servir fielmente a Dios? ¿Cuál hubiese sido tu actitud frente a las circunstancias que pasó Pavel? ¿Qué era lo que le daba valor para seguir adelante a pesar de las situaciones tan difíciles que pasó?

19. Pedir a los estudiantes que lean en la Biblia la historia de Daniel y sus amigos, y sacar conjeturas de por qué estas historias le daban valor a Pavel para resistir las situaciones duras por las que tuvo que pasar.

20. Presentar a los estudiantes el Salmo 46 y pedir que lo lean por parejas. Preguntar: ¿cómo esta oración de confianza nos hace sentir seguros en la época actual? ¿Qué mensaje nos brinda cada uno de sus versículos?

Diseñar el Salmo 46 como sigue:

SALMO 46

DIOS ES...

Dios es nuestro amparo y fortaleza, nuestro pronto auxilio en las tribulaciones. Por tanto, no temeremos, aunque la tierra sea removida y se traspasen los montes al corazón del mar; aunque bramen y se turben sus aguas, y tiemblen los montes a causa de su braveza.

DIOS ESTÁ...

Del río sus corrientes alegran la ciudad de Dios,

El santuario de las moradas del Altísimo. Dios está en medio de ella; no será conmovida. Dios la ayudará al clarear la mañana.

DIOS HACE...

Bramaron las naciones, titubearon los reinos; dio él su voz, se derritió la tierra. Jehová de los ejércitos está con nosotros; nuestro refugio es el Dios de Jacob. Venid, ved las obras de Jehová, que ha puesto asolamientos en la tierra. Que hace cesar las guerras hasta los fines de la tierra. Que quiebra el arco, corta la lanza, y quema los carros en el fuego.

Estad quietos, y conoced que yo soy Dios; seré exaltado entre las naciones; enaltecido seré en la tierra. Jehová de los ejércitos está con nosotros;

Nuestro refugio es el Dios de Jacob.

21. Volver sobre las preguntas iniciales: ¿Estarías dispuesto a respetar el día de Dios a pesar de las circunstancias difíciles que tengas que enfrentar? ¿Cuán dispuesto estás a testificar sobre el amor de Dios? ¿Crees que es importante mantenerse firme en los principios cristianos? ¿Por qué?

22. Es un momento oportuno para incentivar la oración por todos los cristianos que se encuentran en diversas partes del mundo predicando el mensaje de Dios. Muchos de ellos tienen que enfrentar situaciones adversas por causa de Cristo.

23. Finalizar este proyecto de lectura presentando algunas ideas centrales de Pavel:

- Jesús se levantaba temprano para orar, con el deseo de descubrir los planes de Dios para

el día, y para recibir fortaleza de modo de seguir constantemente esos planes. Cada uno, siguiendo este ejemplo, debe buscar la presencia de Dios cada mañana en su vida personal.

- Dios conoce nuestras necesidades, nuestras fortalezas y debilidades, pecados y victorias. Conoce nuestros problemas y tiene una solución preparada de antemano.
- Debemos desear a Jesús más que a los regalos que puede darnos, recordando que él es Emanuel, “Dios con nosotros”.
- Buscar dar la gloria y honra a Dios en todo lo que pedimos y anhelamos. 🙏