

# DÍA MUNDIAL DE LAS

*madres y los  
padres*



**1 DE  
JUNIO**

**Público objetivo:** Estudiantes de 6 a 17 años.

**Duración:** 1 jornada con actividades a través del bimestre.

## Presentación

El Día Mundial de las Madres y los Padres se celebra el 1 de junio de cada año. Desde hace algunos años se ha dado mayor importancia a la familia destacando el rol que ejercen los padres en la educación y formación de los niños, quienes serán los ciudadanos que lleven adelante las distintas naciones del mundo. Son los padres los llamados a preocuparse por desarrollar armoniosamente la personalidad de cada hijo en un ambiente lleno de amor, felicidad y comprensión. Asimismo, son los padres los que deben brindar la protección y el alimento necesarios para su desarrollo físico.

Los líderes mundiales han reconocido que si las familias permanecen fortalecidas el desarrollo sostenible

será viable. Por lo tanto, se ha declarado esta fecha queriendo reconocer la importante labor que desarrollan y deben desarrollar las madres y padres de todo el mundo.

## Objetivos

- Identificar la responsabilidad que cada madre y padre tienen frente a su familia.
- Reconocer que Dios ha puesto a los padres como sus representantes delante de las familias.
- Valorar el trabajo que realizan los padres en favor de las familias.
- Participar de actividades que fomenten la unidad familiar.

## Justificación

La educación y formación de los hijos es una tarea primordial dada por Dios desde el principio. Todos los padres tienen el deber de colocar a Dios en primer lugar en el corazón de cada uno de los integrantes de su familia. De esta responsabilidad Dios nos pedirá cuentas.

Cuando el pueblo de Israel caminaba por el desierto rumbo a la Tierra Prometida, Dios dio lineamientos claros a Moisés para que se los transmitiera. En Deuteronomio 6: 3-9 encontramos este gran mandamiento:

**"OYE, PUES, OH ISRAEL, Y CUIDA DE PONERLOS POR OBRA, PARA QUE TE VAYA BIEN EN LA TIERRA QUE FLUYE LECHE Y MIEL, Y OS MULTIPLIQUÉIS, COMO TE HA DICHO JEHOVÁ EL DIOS DE TUS PADRES.**

**OYE, ISRAEL: JEHOVÁ NUESTRO DIOS, JEHOVÁ UNO ES.**

**Y AMARÁS A JEHOVÁ TU DIOS DE TODO TU CORAZÓN, Y DE TODA TU ALMA, Y CON TODAS TUS FUERZAS.**

**Y ESTAS PALABRAS QUE YO TE MANDO HOY, ESTARÁN SOBRE TU CORAZÓN;**

**Y LAS REPETIRÁS A TUS HIJOS, Y HABLARÁS DE ELLAS ESTANDO EN TU CASA, Y ANDANDO POR EL CAMINO, Y AL ACOSTARTE, Y CUANDO TE LEVANTES.**

**Y LAS ATARÁS COMO UNA SEÑAL EN TU MANO, Y ESTARÁN COMO FRONTALES ENTRE TUS OJOS;**

**Y LAS ESCRIBIRÁS EN LOS POSTES DE TU CASA, Y EN TUS PUERTAS".**

Solo siguiendo la Palabra de Dios cada familia podrá forjar hombres y mujeres que sean de beneficio para la sociedad actual que tanta necesidad tiene de valores y principios cristianos.

El Espíritu de Profecía también nos dice:

**"EN EL HOGAR ES DONDE HA DE EMPEZAR LA EDUCACIÓN DEL NIÑO. ALLÍ ESTÁ SU PRIMERA ESCUELA. ALLÍ, CON SUS PADRES COMO MAESTROS, DEBE APRENDER LAS LECCIONES QUE HAN DE GUIARLO A TRAVÉS DE LA VIDA: LECCIONES DE RESPETO, OBEDIENCIA, REVERENCIA, DOMINIO PROPIO. LAS INFLUENCIAS EDUCATIVAS DEL HOGAR SON UN PODER DECIDIDO PARA EL BIEN O PARA EL MAL. SON, EN MUCHOS RESPECTOS, SILENCIOSAS Y GRADUALES, PERO SI SE EJERCEN DE LA DEBIDA MANERA, LLEGAN A SER UN PODER ABARCANTE PARA LA VERDAD Y LA JUSTICIA. SI NO SE INSTRUYE CORRECTAMENTE AL NIÑO EN EL HOGAR, SATANÁS LO EDUCARÁ POR INSTRUMENTOS ELEGIDOS POR ÉL. ¡CUÁN IMPORTANTE ES, PUES, LA ESCUELA DEL HOGAR!**

**"SOBRE LOS PADRES RECAE LA OBLIGACIÓN DE DAR INSTRUCCIÓN FÍSICA, MENTAL Y ESPIRITUAL. DEBE SER EL OBJETO DE TODO PADRE, ASEGURAR PARA SU HIJO UN CARÁCTER BIEN EQUILIBRADO, SIMÉTRICO. ESA ES UNA OBRA DE NO PEQUEÑA MAGNITUD E IMPORTANCIA, UNA OBRA QUE REQUIERE FERVENTE MEDITACIÓN Y ORACIÓN NO MENOS QUE ESFUERZO PACIENTE Y PERSEVERANTE. HAY QUE ECHAR UN FUNDAMENTO CORRECTO, LEVANTAR UN ARMAZÓN FUERTE Y FIRME, Y LUEGO, DÍA TRAS DÍA, ADELANTAR LA OBRA DE EDIFICAR, PULIR Y PERFECCIONAR".**  
(CONDUCCIÓN DEL NIÑO, P.17).

En este contexto, buscamos a partir del presente proyecto, generar un espacio de reflexión para los padres a través de actividades generadas por la comunidad estudiantil. Asimismo, interiorizar en cada estudiante

el rol que Dios ha determinado para ellos cuando en un futuro formen su hogar.

### Actividades propuestas

Las actividades para celebrar este día especial se dividirán en 3 etapas:

- Organización del día central.
- Retos para padres.
- Celebración a los padres.

Nota: tener en cuenta que cuando se menciona a los padres nos estamos refiriendo a madres y padres.

### Organización del día central.

Esta etapa tiene como objetivo generar un espíritu de reconocimiento y agradecimiento de los hijos hacia los padres por el trabajo que desempeñan en su formación.

1. Tiempo: con dos meses de anticipación.
2. Formar grupos con los estudiantes para que preparen algunas participaciones para el día central en las que intervengan sus padres. Cada grupo debe delegar responsabilidades entre sus integrantes de tal manera que ningún detalle quede sin haber sido tomado en cuenta. Estas actividades deben ser monitoreadas por el maestro con el fin de que cada participación se realice de la mejor manera.

Nota: En el caso de los niños más pequeños será la maestra quien ayude a elaborar las participaciones para el día central.

3. Preparar con los estudiantes un trofeo o medalla, que será entregado a los padres el día central. Para que los padres se hagan acreedores de este trofeo será necesario que cumplan con los retos que se propondrán.
4. Leer con los estudiantes el versículo de Éxodo 20:12 y dialogar sobre el mandamiento que Dios ha dado a los hijos.

"HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE, PARA QUE TUS DÍAS SE ALARGUEN EN LA TIERRA QUE JEHOVÁ TU DIOS TE DA".

5. Generar un espacio de reflexión en el que los estudiantes comprendan que Dios colocó a los padres para que sean protectores y guías de sus familias. Frente a eso, los hijos son llamados a obedecer y agradecer por el rol que desempeñan.
6. Preguntar: ¿qué significa honrar? ¿de qué manera podemos mostrar a nuestros padres que los honramos? ¿por qué creen que los padres merecen nuestra honra? ¿Qué cosas importantes hacen sus padres por cada uno de ustedes? ¿de qué manera podemos deshonar a nuestros padres? ¿quién dio la orden de honrar a los padres? ¿cuál es la promesa que Dios da por honrar a nuestros padres?
7. Pedir a cada estudiante que escriba una carta de agradecimiento y reconocimiento de manera individual a cada uno de sus padres. Reservar las cartas para entregarlas el día central.

### Retos para padres

#### Tiempo: con dos meses de anticipación.

8. Esta etapa tiene como objetivo generar espacios de reflexión en los padres para que valoren su rol dado por Dios dentro de su hogar y comprendan lo maravilloso que es pasar tiempo con su familia llenando cada espacio de tiempo con actividades que fortalezcan los lazos familiares. Cada padre debe comprender que su deber fundamental es llevar a su familia hacia el Creador.
9. Las actividades propuestas pueden ser complementadas con ideas del maestro.
10. Cada padre recibirá una cartilla para ser sellada o marcada por cada reto cumplido.

### **Reto 1: Cuadernillo de proverbios**

Los padres deben buscar en el libro de Proverbios todas aquellas recomendaciones que crean que son importantes para el buen desarrollo de sus hijos. Luego de escogerlos, deben preparar un cuadernillo creativo en el cual escriban en cada hoja los proverbios escogidos. Este cuadernillo será entregado de manera especial al hijo(a) explicando que estos consejos de Dios son dados para tener una vida exitosa. Será muy beneficioso dedicar un momento cada día para recordar con el hijo(a) uno de los proverbios. Si este reto fue cumplido, el maestro colocará un sello en la cartilla del estudiante.

### **Reto 2: La hora del culto familiar**

Durante los dos meses que dura la actividad, los padres deben comprometerse a dedicar el primer momento de la mañana para leer la Biblia y poner a su familia en las manos de Dios. Los estudiantes pueden compartir con sus familias algunos temas estudiados en el colegio en los cursos bíblicos. Si este reto fue cumplido, el maestro colocará un sello en la cartilla del estudiante.

### **Reto 3: Versículos de memoria**

Entregar a cada familia un listado de versículos para que entre padres e hijos los aprendan de memoria. Los padres deben explicar lo que significa cada uno y cómo ayudará a su hijo(a) a lograr la verdadera felicidad. Si este reto fue cumplido, el maestro colocará un sello en la cartilla del estudiante.

### **Reto 4: Álbum del recuerdo**

Los padres seleccionarán fotos de la historia del hijo(a). Destinar un momento especial en el que juntos armarán un álbum especial. Mientras lo elaboran deben conversar acerca de las diversas experiencias y recuerdos que vienen a la mente a partir de las fotos que van utilizando. Este momento es muy especial para estrechar los lazos de amor que muchas veces no se los expresa como se debiera. Si este reto fue cumplido, el maestro colocará un sello en la cartilla del estudiante.

### **Reto 5: Picnic de familia**

Organizar con los hijos una salida especial a un parque. Juntos deben preparar los aperitivos que

llevarán para servirse en la salida. Preparar algo especial que haga de este evento un momento especial. Tomar una foto del recuerdo y enmarcarla para que el hijo(a) recuerde este momento especial. Si este reto fue cumplido, el maestro colocará un sello en la cartilla del estudiante.

### **Celebración a los padres**

Esta etapa tiene como objetivo que los padres se sientan recompensados por sus hijos por el esfuerzo que ellos demuestran en ser los padres que Dios quiere que sean.

11. Dentro del programa organizado por los estudiantes de acuerdo a los roles que les tocó desempeñar, el maestro o tutor de aula debe presentar las conclusiones del proyecto y pedir a los padres que expresen lo que cada uno vivió al realizar los retos propuestos.
12. Entregar a los padres el texto bíblico de Deuteronomio 6: 3-9 y el de Conducción del Niño pág. 17 y reflexionar con ellos acerca de la importantísima tarea de ser padres como responsabilidad dada por Dios.
13. Felicitar a cada padre por haber cumplido con los retos propuestos y pedir a los estudiantes que se acerquen a entregar la medalla o trofeo (de acuerdo a lo que hayan preparado) juntamente con la carta que escribieron a sus padres.
14. Concluir el programa especial refiriendo que solo se puede ser un buen padre cuando buscan con sinceridad al Padre celestial quien es la fuente de sabiduría.
15. Finalmente, cantar todos junto el himno "Padre amado". Podrán acceder a él a través del siguiente enlace <https://bit.ly/34iSAyF> . 