

6 de abril

Día mundial del deporte para el



Público objetivo: Estudiantes de 12 a 17 años.

Duración: Una jornada.

Presentación

La **Organización de las Naciones Unidas** (ONU) ha declarado el 6 de abril como el Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, con el fin de crear conciencia en todas las personas de que, a través de los deportes, se puede generar una convivencia saludable, justa, solidaria y tolerante. Asimismo, se pueden estrechar los lazos de confraternidad, de integración y concordia más allá de las fronteras, evitando totalmente la violencia y la discriminación. La UNESCO ha reconocido al deporte y a la educación física como un “derecho fundamental para todo el mundo”.

Objetivos

- **Reconocer los valores** que se pueden desarrollar a partir de la práctica deportiva.
- **Identificar los deportes** que generan mayor desarrollo de valores necesarios para generar una sociedad pacífica.
- **Fomentar el compañerismo**, la solidaridad, la tolerancia y el liderazgo dentro de los deportes.
- **Planificar eventos deportivos** que favorezcan el desarrollo de valores.

Justificación

El deporte forma parte de la educación de los pueblos desde tiempos muy antiguos y se ha convertido en una escuela importante, hoy en día, para enseñar

la correcta forma de relacionarse entre compañeros, demostrándose respeto unos a otros, persiguiendo juntos un solo objetivo, motivándose unos a otros a dar lo mejor de sí para llegar a la meta.

Bien enseñados y practicados llegan a ser un medio clave para generar una sociedad saludable en la que las personas comprendan que la vida es como los deportes: todos necesitamos trabajar en equipo si queremos obtener buenos resultados.

La celebración de este día será relevante si es que se fomentan valores y se deja de lado la rivalidad o la competencia, situación que se presenta de manera continua en los deportes actuales. Si son bien aplicados, se estimulará el deseo de desarrollar un juego limpio donde se respeten las reglas, donde haya un esfuerzo coordinado, donde los deseos personales queden en un segundo plano, siendo que el objetivo común es el que todos persiguen.

A través del presente proyecto se busca que los estudiantes encuentren en el deporte el medio para generar una sociedad de paz y convivencia saludable.

Actividades sugeridas

1. Previamente al día central de celebración, organizar con los estudiantes un grupo de diálogo para conversar acerca de lo que los deportes significan para ellos. Partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son los deportes que más les gustan?
 - ¿Cuáles son las vivencias más emocionantes en esos deportes?
 - ¿Les gustaría ser parte de un equipo deportivo? ¿Por qué?
 - ¿Cuáles creen que deberían ser las características de quienes conforman un equipo deportivo?
2. Dar el tiempo necesario para que los estudiantes propongan todas sus ideas. Con seguridad se escucharán ideas relacionadas con la pasión por un equipo, la competitividad y el talento de los jugadores. A partir de estas ideas, generar un ambiente de reflexión acerca de lo que realmente se debe vivir a través de los deportes.

3. Presentar a los estudiantes dos videos motivadores que se enfocan en mostrar que a través de los deportes podemos desarrollar una actitud positiva, luchadora e inspiradora. Asimismo, demostrar que el trabajo en equipo permite lograr objetivos más altos. Los videos presentados son parte de las películas “Gigantes hacia la victoria” y “Coach Carter”. Pueden acceder a estos cortos a través de los siguientes enlaces:

- <https://bit.ly/2tHBXyH>
- <https://bit.ly/37elrEf>

A partir de los videos vistos, preguntar:

- ¿Qué es necesario desarrollar dentro del deporte para lograr una victoria?
 - ¿Por qué es tan importante el trabajo en equipo?
 - ¿Qué sucedería si cada integrante del equipo pensara solo en sí mismo?
 - ¿Lograrían llegar a la meta? ¿Por qué?
 - ¿Qué significa ser un equipo?
4. Preparar carteles con las siguientes palabras: Solidaridad; Liderazgo; Trabajo en equipo; Tolerancia; Humildad; Disciplina; Reglas de juego.
 5. Dividir a los estudiantes en siete grupos para que dialoguen acerca de cómo podemos desarrollar dichos valores y el cumplimiento de las reglas de juego a través de los deportes. Todas las ideas vertidas deberán colocarlas debajo de los carteles.
 6. Entregar carteles en blanco para que los estudiantes escriban aquellos deportes que consideren que son los indicados para desarrollar los valores analizados. Luego, colocar estos carteles a la vista de todos para que cada grupo escoja uno de ellos. Cada grupo deberá realizar una investigación exhaustiva en diversas fuentes sobre el deporte elegido, las reglas de juego, cómo debe aplicarse para realmente desarrollar los valores propuestos y cómo estos valores pueden generar una sociedad que avance positivamente y que conviva en paz.

7. A través de una mesa de diálogo, organizar con los estudiantes la celebración del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz en coordinación con las instancias administrativas del centro educativo y los maestros de Educación Física. Teniendo en cuenta la investigación, escoger los deportes que se utilizarán en esta celebración.
 8. En una fecha oportuna, los equipos investigadores deberán presentar a los estudiantes de los diferentes grados las conclusiones de sus investigaciones para que la comunidad educativa comprenda los objetivos que pretenden alcanzar a través de la celebración de este día especial.
 9. Proponer la conformación de cinco o más grupos de colores a nivel de toda la comunidad educativa, teniendo en cuenta la cantidad total de estudiantes. En cada aula de clases se dividirá a los estudiantes entre la cantidad de grupos formados, así, cada color estará compuesto por estudiantes de todas las edades. Cada grupo debe tener un líder, un capitán de barras y dos asociados que apoyen al líder.
 10. Con anterioridad, cada equipo debe reunirse para practicar. La barra puede conseguir maracas, globos, silbatos, pompones, etc. con el fin de apoyar a su equipo. Tener en cuenta que las barras deben ser motivadoras sin afectar o atacar a los grupos contrarios.
 11. Asimismo, cada grupo debe organizar los equipos que participarán en los deportes propuestos por el grupo organizador, teniendo en cuenta que todos los integrantes participen.
 12. El grupo organizador del evento debe preparar el cartel con el nombre del evento, presentar las reglas de cada juego que ya se elaboraron por grupo, conseguir los premios y determinar quiénes serán los maestros que apoyarán a cada grupo de color.
- determinada del patio institucional o del área escogida para el evento.
 14. Generar un espacio en el que cada equipo pueda ubicar a su barra de alentadores. El equipo organizador deberá dar un puntaje a cada grupo que a través de sus barras demuestre creatividad, compañerismo y exprese palabras motivadoras.
 15. Presentar la programación de encuentros (fixture) y motivar a los equipos a desarrollar los valores propuestos y las reglas de juego.
 16. Durante el evento se debe entregar a los equipos de colores el puntaje correspondiente cuando apuntan al desarrollo de los valores (revisar los carteles del punto 4).
 17. Finalizar el evento con la entrega de premios a cada equipo, resaltando la puesta en marcha de valores como generadores de una mejor sociedad.
 18. Realizar un ejercicio de autoevaluación con el equipo organizador para evaluar los resultados del evento. Preguntar:
 - ¿Pueden los deportes ser un medio para desarrollar valores necesarios para generar una sociedad de paz?
 - ¿Qué características observaron en cada equipo al estar conformados por integrantes de distintas edades?
 - ¿En qué acciones se hizo visible el desarrollo de valores?
 19. Cerrar la reflexión comentando **1 Corintios 12: 14-27.**

Ahora bien, el cuerpo no consta de un solo miembro, sino de muchos. Si el pie dijera: «Como no soy mano, no soy del cuerpo», no por eso dejaría de ser parte del cuerpo. Y, si la oreja dijera: «Como no soy ojo, no soy del cuerpo», no por eso dejaría de ser parte del cuerpo. Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿qué sería

Día central

13. Brindar a cada grupo de color un área

del oído? Si todo el cuerpo fuera oído, ¿qué sería del olfato? En realidad, Dios colocó cada miembro del cuerpo como mejor le pareció. Si todos ellos fueran un solo miembro, ¿qué sería del cuerpo? Lo cierto es que hay muchos miembros, pero el cuerpo es uno solo. El ojo no puede decirle a la mano: «No te necesito». Ni puede la cabeza decirles a los pies: «No los necesito». Al contrario, los miembros del cuerpo que parecen más débiles son indispensables, y a los que nos parecen menos honrosos los tratamos con honra especial. Y se les trata con especial modestia a los miembros que nos parecen menos presentables, mientras que los más presentables no requieren trato especial. Así Dios ha dispuesto los miembros de nuestro cuerpo, dando mayor honra a los que menos tenían, a fin de que no haya división en el cuerpo, sino que sus miembros se preocupen por

igual unos por otros. Si uno de los miembros sufre, los demás comparten su sufrimiento; y, si uno de ellos recibe honor, los demás se alegran con él. Ahora bien, ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno es miembro de ese cuerpo.

20. Pedir a cada grupo que relacione el texto con los valores que se trabajan en un equipo de juego.
21. Concluir motivando a los estudiantes a generar espacios deportivos donde se reemplace la competitividad por el desarrollo de los valores necesarios para generar una mejor sociedad.

22. Evaluación:

- **Investigación de los valores desarrollados** en cada deporte.
- **Organización del evento deportivo.**
- **Autoevaluación realizada al finalizar el evento.**
- **Compromiso de generar mejores encuentros deportivos** que generen el desarrollo de valores. 

