



El buey adventista



Autor: Bradley Booth

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: 5° y 6° del Nivel Secundario

Áreas de trabajo relacionadas: Historia Universal, Formación ciudadana

Tema: Fidelidad a Dios, aún en las circunstancias más adversas.

Objetivos

- Reconocer que nuestra entrega a Dios debe ser total.
- Reconocer que en situaciones difíciles Dios da la fortaleza necesaria para afrontar con aplomo cada prueba.
- Comprender que nuestro testimonio puede mostrar el gran amor de Dios a personas que no lo conocen.

- Valorar el gran sacrificio que Jesús hizo por nosotros al morir en la cruz.
- Tomar decisiones de servir a Dios bajo cualquier circunstancia.

Justificación

Entregarse a Dios es la mayor decisión que se toma en la vida. Dios lo dio todo por nosotros al enviar a su Hijo a morir por nosotros. En respuesta a ese amor, los seres humanos le debemos entregar toda nuestra vida.

Decir que amamos a Dios puede resultar muy sencillo de expresar, sin embargo, ese amor verdadero se demuestra en las situaciones difíciles que nos toca enfrentar.

Nickolai Panchuck, Alexander, Natasha, Leonid, y Sergei vivieron en circunstancias muy difíciles en las que demostrar su gran amor por Dios podría costarles hasta la vida.

El testimonio de cada uno de ellos presentado en

el libro El buey adventista y otros relatos de milagros en Rusia nos lleva a comprender las situaciones difíciles por las que muchos cristianos han pasado y pueden pasar por mantenerse fieles a los principios de Dios. Sin embargo, Dios no abandona a sus hijos y lo más grandioso es que a pesar de ser situaciones tan adversas, muchos aceptan entregar su vida a Jesús al ver la valentía de un cristiano. Su Palabra siempre será la fuente de fortaleza para mantenerse firme a pesar de los momentos tan duros que se pueden pasar por mantenerse del lado de Cristo.

Sugerencias de actividades

1. Organizar a los estudiantes en grupos de hasta tres o cuatro. Pedir que investiguen acerca de las características del gobierno ruso comunista.
2. Redactar las características más relevantes que identifican a un gobierno comunista y comparar con el tipo de gobierno que tienen en su país actualmente.
3. Preguntar a los estudiantes: ¿Por qué era tan difícil ser cristiano bajo el gobierno comunista de Rusia? ¿A qué situaciones se enfrentaría una persona que ama a Dios y que vive bajo este tipo de gobierno?
4. Organizar una mesa de diálogo para que, de acuerdo a sus investigaciones, comenten entre compañeros, utilizando las imágenes respectivas, cuáles son las razones por las que no se permitía el cristianismo en Rusia.
5. Pedir a cada grupo que extraiga las ideas más relevantes de sus investigaciones y presenten frente a la clase las conclusiones a las que llegaron.
6. Pedir a los estudiantes que busquen en sus Biblias versículos relacionados con guardar el día de reposo o sábado.
7. Dialogar con los estudiantes acerca de la importancia del sábado y explicar cómo Jesús guardó el día santo de Dios. Explicar que un cristiano que quiere ser fiel a Dios, debe serlo también en todas las situaciones.
8. Preguntar de manera general: ¿Es fácil ser cristiano en todos los países del mundo? ¿Por qué? ¿Cuáles son las zonas de mayor riesgo para un cristiano?
9. Investigar junto con los estudiantes algunas características de la lejana Siberia para que comprendan mejor los que significaba ser fiel a Dios en circunstancias realmente adversas. Pueden encontrar información en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2vp2hLP>
10. Presentar a los estudiantes el libro El buey

adventista explicando que conocerán la historia de personas que fueron fieles a Dios en toda circunstancia. Incluso hasta un animal obedeció el mandato de Dios.

11. Mientras se avanza con la lectura del Pr. Nickolai Panchuk meditar en cada momento que tenía para presentar la Palabra de Dios.
12. Proponer a los estudiantes la siguiente pregunta: Si tuviesen que pasar por las mismas circunstancias que pasó el Pr. Panchuk, ¿cuál habría sido tu reacción frente a ellas? ¿Qué historias de la Biblia hubieses presentado a aquellos que no conocían la Palabra de Dios?
13. Proponer a los estudiantes que busquen en sus Biblias palabras de aliento que podrían compartir con personas que estén pasando por situaciones difíciles por causa de su fe. Pueden tomar como base los versículos que se presentan en el libro.
14. Analizar con los estudiantes: ¿Cómo pudo el Pr. Nickolai soportar tanto tiempo la rutina de la caja? ¿Realmente una persona es capaz de soportar una tortura así? ¿Quién era el que realmente lo sostenía?
15. Pedir a los estudiantes que analicen la siguiente situación: El Pr. Panchuk se detenía a observar los rostros de las personas tratando de entender qué cosas vivían. Sentía el deseo de mostrarles a Jesús. Preguntar: ¿Nos hemos puesto a observar el rostro de las personas que están a nuestro alrededor tratando de descubrir qué es lo que los puede estar afligiendo?
16. Presentar la oración del Pr. Nickolai Panchuk a los estudiantes:

***“Por favor, Señor; oro para que mi tiempo aquí no sea en vano. Que puedas usarme para hablar a otros prisioneros. Que puedan ver a Jesús en mí. Si yo puedo presentarles el evangelio y dejarles ver a Jesús en mí, eso valdría todo el dolor y la decepción de tener que estar aquí. Que pueda testificar a los guardias, Señor. Aunque me maltraten, permíteme soportar sus insultos y abusos como tú lo hiciste, ¡sin quejarme! Que ellos vean que soy diferente; que la paz del cielo esté en mi rostro.*”**

17. A partir de la oración, pedir que cada uno realice un juicio crítico: ¿qué es lo que lo motivaba a seguir adelante? ¿Por qué aún con el dolor quería llevar a las personas que le hacían daño a los pies de Jesús?

18. Sugerir que cada estudiante redacte la oración que quisieran hacer a Dios, pensando en la obra que podrían hacer por él.

19. Pedir a los estudiantes que elaboren un texto tipo historieta de acuerdo a cómo se imaginan al buey Maksim junto al Pr. Nickolai los días viernes cuando iban a buscar agua al manantial y valorar cómo Dios puede obrar de maneras tan asombrosas como lo hizo con el buey. Recordar a los estudiantes que Dios es el creador de todos: seres humanos, animales, plantas y todo lo que hay en el universo.

20. Con la información del texto: ¿Qué aprendieron los siguientes personajes acerca de Dios?

PERSONA(S)	LECCIÓN APRENDIDA A TRAVÉS DEL TESTIMONIO CRISTIANO
DIRECTOR DE LA CÁRCEL	
YURI (DEL TREN)	
YURI (DE LA CÁRCEL)	
VADEEM	
OLEG	
PETYA	

21. Aprender con los estudiantes el himno "Bajo sus alas". Podrán descargarlo del siguiente enlace: <https://bit.ly/2KN7QMe>

22. Leer de manera individual las historias "Biblias para el desayuno" y "Pan de cielo". Dialogar sobre las situaciones que vivían en Rusia los cristianos y comparar estas situaciones difíciles con la gran fortaleza que Dios les daba para enfrentarlas con valor y con sus acciones glorificar el nombre de Dios. Responder: ¿Quiénes recibieron la influencia de un cristiano y de qué manera impactaron sus vidas?

23. Volver sobre las preguntas iniciales: ¿Estarías dispuesto a respetar el día de Dios a pesar de las circunstancias difíciles que tengas que enfrentar? ¿Cuán dispuesto estás a testificar sobre el amor de Dios? ¿Crees que es importante mantenerse firme en los principios cristianos? ¿Por qué?

24. Investigar sobre la vida de John Wesley. ¿Qué le tocó afrontar a él por causa de defender su amor por Dios? ¿De qué manera Dios lo protegió? ¿Por qué Sergei se inspiró en su vida? ¿En la vida de qué personajes bíblicos se inspiró? ¿Quién es el personaje principal de toda inspiración? ¿Por qué? ¿De qué manera la fe se contagia y crece entre las personas?

25. Es un momento oportuno para incentivar la oración por todos los misioneros adventistas que se encuentran en diversas partes del mundo predicando el mensaje de Dios. Muchos de ellos tienen que enfrentar situaciones adversas por causa de Cristo.

26. Finalizar este proyecto de lectura leyendo el maravilloso versículo de 2 Timoteo 4: 7-8

"HE PELEADO LA BUENA BATALLA, HE ACABADO LA CARRERA, HE GUARDADO LA FE. POR LO DEMÁS, ME ESTÁ GUARDADA LA CORONA DE JUSTICIA, LA CUAL ME DARÁ EL SEÑOR, JUEZ JUSTO, EN AQUEL DÍA; Y NO SÓLO A MÍ, SINO TAMBIÉN A TODOS LOS QUE AMAN SU VENIDA".

27. Escribir un compromiso de fidelidad a Dios en toda circunstancia de la vida por la cual nos toque pasar.