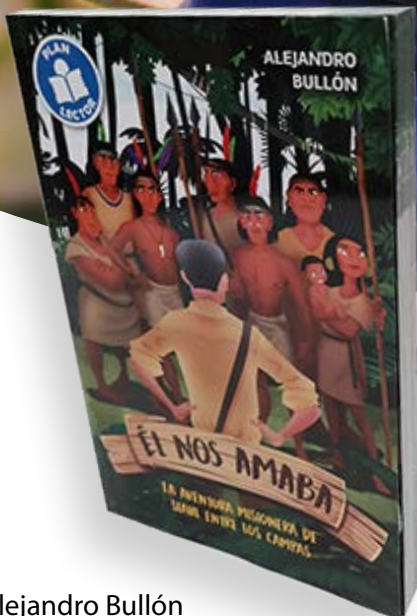


# ÉL NOS AMABA



**Autor:** Alejandro Bullón

**Editora:** Asociación Casa Editora Sudamericana

**Grado de estudios:** 3° y 4° del Nivel Secundario.

**Áreas de trabajo relacionadas:** Religión, Geografía, Historia, Comunicación.

**Tema:** El trabajo misionero de Fernando Stahl entre los campos.

## Objetivos

- Identificar las acciones que nacen de un corazón que ama a Dios.
- Sentir la compañía de Dios en todas las circunstancias adversas de la vida.
- Reconocer el gran trabajo que realizó el Pr. Fernando Stahl por los nativos de la selva central del Perú.

- Sentir el deseo de servir a Dios usando los talentos que él nos dio.

## Justificación

La decisión de servir a Dios a pesar de las dificultades solo puede nacer de un corazón lleno de amor y gratitud por el Salvador. Fernando Stahl fue un gran siervo de Dios. Junto a su esposa, no midieron los peligros ni las dificultades con tal de cumplir la misión que Dios les había encomendado: "Id por todo el mundo, predicad el evangelio a toda criatura". Hoy en día, la obra adventista ha crecido en la selva central del Perú. Este gran número empezó con el trabajo de este gran hombre que fue pastor, médico y maestro. Stahl convivió con los nativos, se sentaba y comía con ellos, ¡Qué gran hombre! ¡Qué olvido de sí mismo! Su único objetivo era compartir con todos el mensaje de Dios. ¿Hasta qué punto estamos dispuestos a servir a Dios con la misma pasión y dedicación?

A través de la lectura de este libro y bajo la influencia del Espíritu Santo se espera que cada



estudiante se sienta motivado a trabajar por Dios. Se necesita de jóvenes que estén dispuestos a enfrentar las dificultades por amor a Dios.

### Sugerencias de actividades

1. Presentar a los estudiantes el texto de Marcos 16:15 "Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura". Preguntar: ¿Qué abarca esta orden? ¿Hasta qué lugares serían capaces de llegar para mostrar el amor de Dios?
2. Darles un tiempo para que investiguen en diversas fuentes historias de pioneros adventistas que llevaron el mensaje del evangelio a lugares lejanos y difíciles. Algunos enlaces de interés:
  - <https://bit.ly/2T5yu5e>
  - <https://bit.ly/2C0yHPg>
  - <https://bit.ly/2M25tXB>
3. Compartir las historias que presenten y plantear las siguientes preguntas: ¿Qué dificultades se les presentaron en el trabajo misionero que realizaban? ¿Qué era lo que movía a estos personajes a dejar todo por cumplir la misión dada por Jesús?
4. Reflexionar con los estudiantes sobre la vida de estos personajes y reforzar la idea de que ellos eran motivados por el gran amor que sentían por Dios.
5. Presentar el libro y pedir que a partir de la imagen presentada en la cubierta los estudiantes infieran características de los pobladores y del territorio donde trabajó el personaje que conocerán a través de la lectura del libro. Luego, pedir que brinden sus opiniones acerca de todo lo que puede encerrar el título del libro. Dar lugar a sus opiniones y argumentos.
6. Presentar algunos puntos importantes en cuanto al Perú antes de leer el marco histórico:
  - El Perú remonta sus orígenes al gran imperio del Tahuantinsuyo.
  - El imperio del Tahuantinsuyo fue conquistado por los españoles.
  - Los españoles subyugaron a los nativos y colocaron sobre ellos grandes cargas y se cometieron muchas injusticias. Esto dio lugar a muchas rebeliones.
  - La zona más difícil de subyugar fue la selva. Sin embargo, muchos intentos se dieron por parte de los españoles.

7. Pedir a los estudiantes que lean el marco histórico y que establezcan una línea de tiempo resaltando los datos más importantes. Exponer ante la clase las líneas de tiempo y pedir que propongan hipótesis que busquen explicar la razón por la cual los nativos ashánincas tenían esas conductas frente a cualquier desconocido.
8. Al leer sobre la vida del Pr. Fernando Stahl antes de ser un misionero los estudiantes deben sacar lecciones de vida. Solicitar a los estudiantes que formen grupos y preparen un cuadro en el que escriban las dificultades por las que pasó el Pr. Stahl en su niñez y juventud. Deberán explicar cómo lo ayudaron a enfrentar las dificultades que pasó cuando servía en su trabajo misionero. Como tarea personal, confeccionar otro cuadro con las dificultades que cada uno ha pasado y reflexionar: ¿De qué manera estas dificultades me pueden capacitar para servir a mis semejantes?

Dificultades que afrontó Fernando Stahl	Lo ayudaron a...
<b>Mis dificultades</b>	<b>Me pueden ayudar a...</b>

9. Proponer a los estudiantes que investiguen lo que es la resiliencia y sus efectos en quienes la ponen en práctica.
10. Presentar a los estudiantes la fotografía de los esposos Stahl para que coloquen, de acuerdo a su percepción, las características personales que creen que ellos tenían.



11. Dividir a los estudiantes en grupos para que elaboren el guion y la correspondiente dramatización de una de sus historias en el valle del Perené. Deberán resaltar su gran espíritu misionero, su confianza en Dios y su amor por los nativos. Se puede utilizar esta dramatización en una fecha especial, como el día de la Educación Adventista. En esta actividad, se podrían dramatizar varias de las historias presentadas en el libro. En cada guion preparado debe estar muy claro el mensaje que se quiere transmitir. Mostrar de manera especial la obra transformadora del Espíritu Santo en los corazones de los nativos.
12. Seleccionar del libro a los personajes que aceptaron el mensaje adventista y ayudaron al Pr. Fernando Stahl en la evangelización de sus hermanos. Escribir una reseña de su vida y conversión a partir de los datos que se encuentran en la lectura.
13. Describir las oportunidades en que Dios libró al Pr. Fernando Stahl del peligro y de la muerte, tanto por situaciones de la naturaleza como por personas que buscaban su mal, completando una tabla.

Suceso	Protección de Dios
Fue atacado por el Paludismo	Una mujer (Pucharika) llegó a ayudarlo y darle alimentos.

14. Mencionar cuáles eran las características de la educación que implantó el Pr. Fernando Stahl en la selva central. Reflexionar sobre lo siguiente: ¿Solamente enseñaba a leer y escribir? ¿Qué es lo que también necesitaba saber la gente de la región para vivir más saludablemente? ¿Cómo se preparaban los campos para esperar el sábado?

15. Investigar sobre las enfermedades que afectaban a los nativos: ¿Cuáles eran las causas? ¿En qué consistía su alimentación? ¿Esa alimentación les brindaba los nutrientes necesarios para estar saludables? ¿Por qué? ¿Qué alimentos necesitaban incrementar en su dieta?
16. Proponer a los estudiantes elaborar folletos informativos acerca de las características geográficas del lugar. En la actualidad, aquella zona de selva comprende grandes áreas que se encuentran protegidas por su biodiversidad. A través de la lectura se presentan muchas características que pueden ser utilizadas para elaborar el folleto incluyendo los “semáforos” que ayudan al nativo a caminar seguro en medio de la selva.
17. Elaborar un atlas con los estudiantes. Pedir que cada estudiante escoja uno de los lugares o de los ríos mencionados en el libro. Pedir que investigue más acerca de su geografía y que prepare una hoja informativa agregando ilustraciones. Cuando todos hayan terminado, unir las hojas preparadas y elaborar una carátula titulada: “Por la ruta de Fernando Stahl”. Dar lugar a que todos los estudiantes lean este texto informativo.
18. Presentar a los estudiantes la siguiente sopa de letras para que recuerden algunos de los lugares por los que pasó el Pr. Fernando Stahl.
19. Leer de manera conjunta el capítulo 26, “Hombres inspirados por Stahl”, y reflexionar sobre la influencia que tuvo el Pr. Stahl en ellos. Preguntar: ¿De qué manera podemos influenciar a otras personas? ¿Para qué trabajo Dios nos está preparando? ¿Qué podemos hacer por las personas que aún no conocen de Dios? ¿Qué personas muy cerca de nosotros necesitan sentir el amor de Dios?
20. Concluir con Isaías 6:8
 

“¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí: **Heme aquí; envíame a mí**”.

Esta es la gran respuesta que Dios está esperando de nosotros, ¿queremos aceptar la invitación?
21. Incentivar a los estudiantes a tomar la decisión de servir a Dios con los talentos que él les dio.