



# PROYECTAR

**Lic. Maricel Altamirano**  
**Mg. Claudia Brunelli**




**¿Qué relación encuentran entre PA, aprendizaje significativo, integración y Aprendizaje Basado en Proyectos?**

# Saberes previos



## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)



**¿Por qué  
enseñas como  
enseñas?**





**Para pensar**

---

**¿Cuándo un niño  
aprende más  
fácil y feliz?**



# Ten en cuenta...

FÁCIL

**Real – Relevante**

**Puede usarlo**

**Integro**

**Interesante**

**Útil**

**Propio**

**Relación con la vida**

**Propósito**

**Decido usarlo**

**Poder de usarlo**

**Artificial – sin sentido**

**Conjunto de habilidades**

**Divide en pedacitos**

**Aburrido**

**Intrascendente**

**Ajeno**


**Fuera de contexto**

**No es obvio el propósito**


**Otro te imponen su uso**

**Sin poder de usarlo**

DIFÍCIL



**No es suficiente adquirir un conocimiento,  
sino tener el **PODER**, la **CAPACIDAD** y la  
**NECESIDAD** de hacerlo.**





# ¿Qué es ABP?



**Se podría decir que...**

---

**“El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es un método de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante en el que éste adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real”.**

**Maria Dolors Bernabeu y Maria Cónsul**

---

## **Su finalidad...**

---

**Su finalidad es formar estudiantes capaces de analizar y accionar a los desafíos de la misma manera en que lo hará durante su actividad cotidiana, es decir, valorando e integrando el saber que los conducirá a la adquisición de competencias”.**

---

# ¿Qué es un proyecto áulico?

---

## CONCEPTO

---

Es una macro situación de enseñanza, ubicada en un marco real que responde a verdades e intereses de los involucrados, promueve destrezas del pensamiento y adquiere cuerpo en un producto final concreto.

## EJECUCIÓN

---

Requiere de todos, presenta un propósito claro y definido cristalizado en un producto final concreto, integra contenidos e integra diferentes tipos de actividades cognitivas y experimentales.

---

# Beneficios de trabajar en proyectos



## Motivación

Impulsa a la acción



## Compromiso

Facilita el alcance de logros



## Respeto

Niveles de pensamiento  
Autoestima por logros



## Oportunidades

Cognitivas, sociales, comunicación, etc.  
Uso de habilidades mentales superiores



## Colaboración

Compartir ideas, resolución de  
problemas, habilidades, etc.



## Conexión

Entre la escuela y la realidad  
Entre conocimientos (disciplinas)



## En síntesis

---

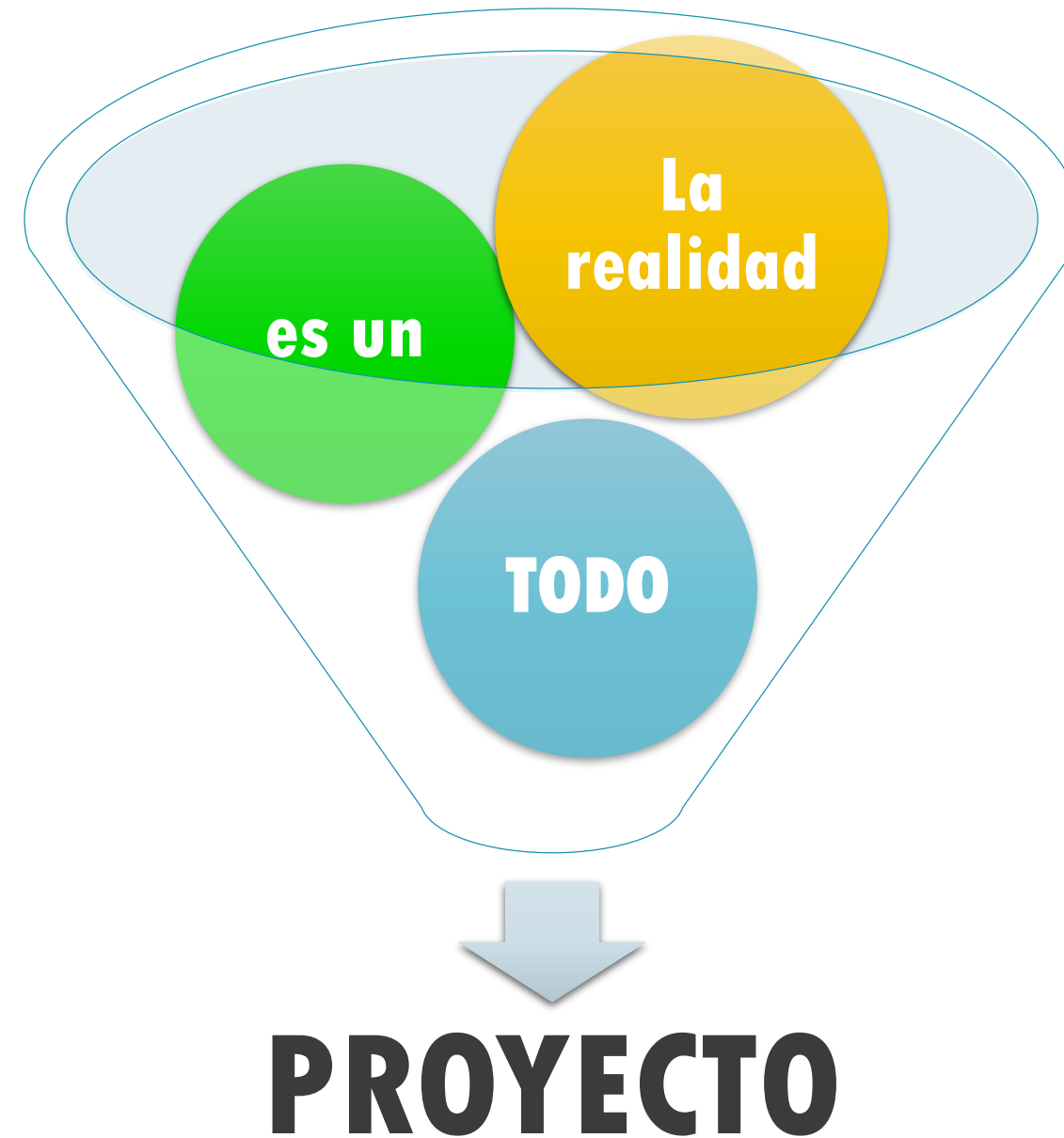
**La principal virtud del proyecto es que permite la organización del currículo en forma **integrada** y genera un **producto real**, en nuestro caso, podríamos hablar de trabajo útil o servicio.**

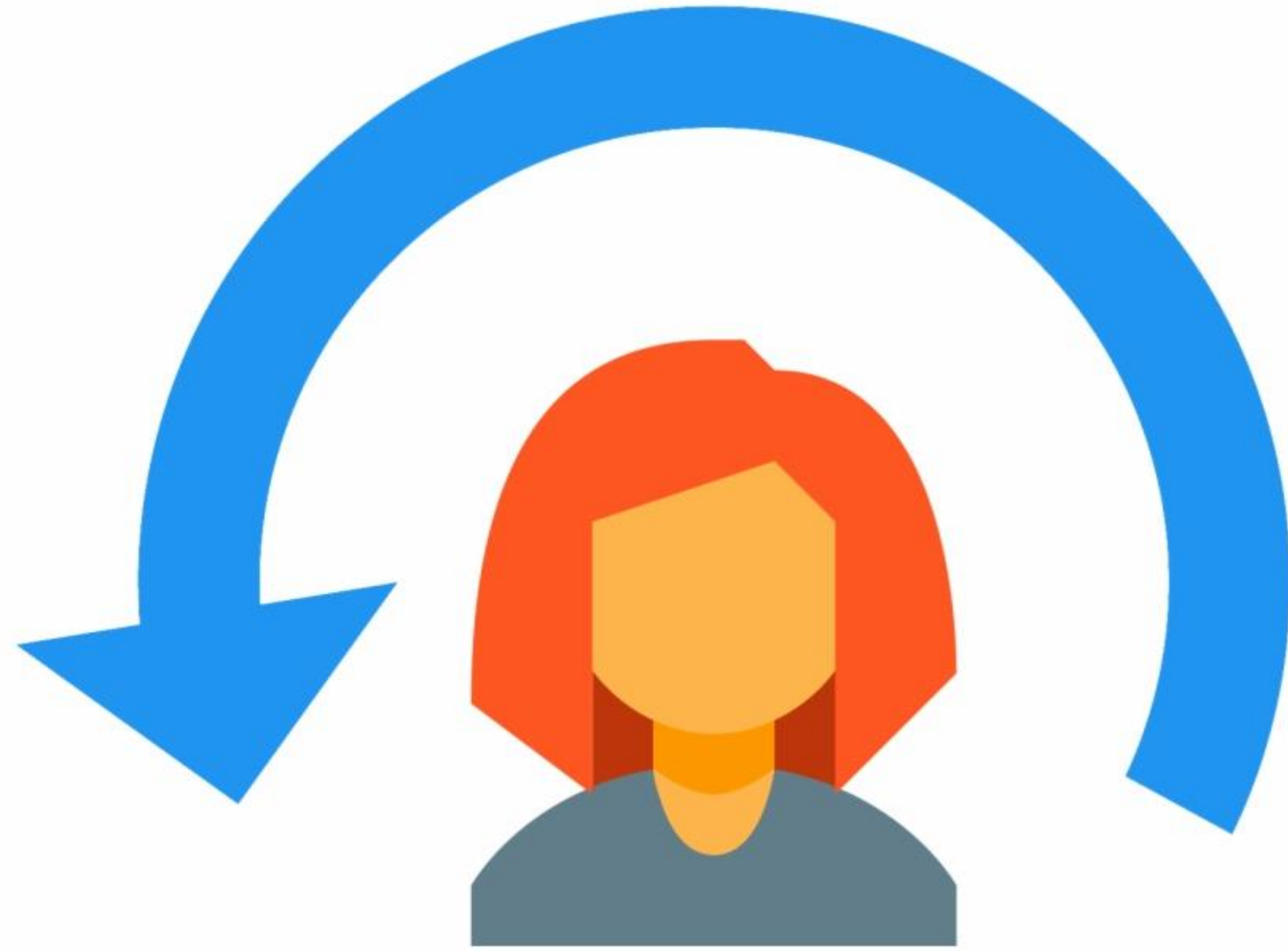
**Además, posibilita en el educando **destrezas de pensamiento** como el análisis, la interpretación, la crítica y la metacognición.**

---

# Pensar en proyecto es pensar en integrar ya que...

---





**CAMBIO**

---



# Cambio de paradigma educativo

---

## ROL

- **Asesor pedagógico**
- **Docente**
- **Estudiante**
- **Padres**

## RELACIONES

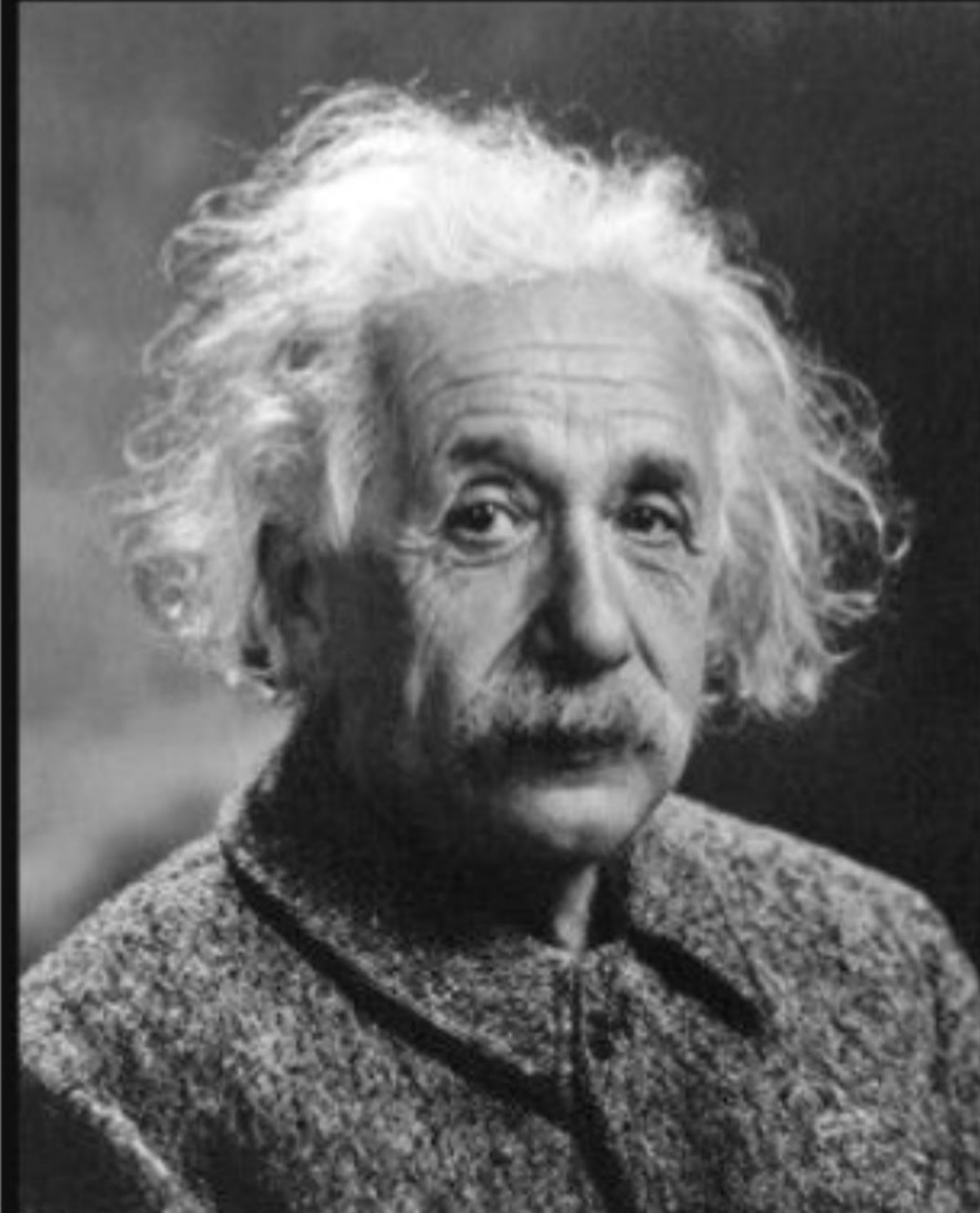
- **Docente/alumno**
- **Docente/padres**
- **Alumno/padres**
- **Trabajo en equipo**

## PRÁCTICA

- **Planificación**
  - **Estrategias**
  - **Control/evaluación**
  - **Tiempos**
-

# Para pensar...

---



Locura es hacer la misma cosa una y otra vez  
esperando obtener diferentes resultados

(Albert Einstein)

# ¿Por qué enseño como enseño?



---

**“Cuando inician los proyectos, me hallo apremiada agilizando muchas actividades a la vez. Los días de proyectos son más duros que los días de lápiz y papel, pero los chicos se encuentran tan emocionados, tan profundamente comprometidos, que bien vale la pena.”**

**Lisa-Helen Shapiro, Maestra de 1<sup>er</sup> grado**

---



**¿Cómo trabajar con ABP  
teniendo que alfabetizar y  
matematizar?**