



**1 DE OCTUBRE**

# **DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS DE EDAD**

**Público objetivo:** Estudiantes de 6 a 17 años.

**Duración:** Una jornada.

## **Presentación**

El Día Internacional de las Personas de Edad se celebra el 1 de octubre de cada año. A través de esta celebración se busca concientizar a la población acerca de la importante contribución que brindan las personas mayores a la sociedad y para que conozcan los problemas y retos que plantea el envejecimiento en el mundo actual con el fin de que sean más sensibles ante las necesidades que se presentan a esta edad.

Con tristeza se observa en la sociedad la existencia de estereotipos y conductas discriminatorias hacia estas personas, tan solo por causa de su edad, lo que les afecta negativamente en el aspecto emocional.

Diariamente, las personas de la tercera edad enfrentan situaciones como la exclusión del mercado laboral, restricciones en los servicios sociales y olvido por parte de los familiares. Lo más triste es que prácticamente nada se hace por eliminar esta forma de discriminación de la sociedad.

La Organización Mundial de la Salud refiere que, debido al aumento de la esperanza de vida y a la disminución de la tasa de fecundidad, la proporción de personas mayores de 60 años está aumentando más rápidamente que cualquier otro grupo de edad en casi todos los países. El envejecimiento de la población puede considerarse un éxito de las políticas de salud pública y el desarrollo socioeconómico, pero también constituye un reto para la sociedad, que debe adaptarse a ello para mejorar al máximo la salud y la capacidad funcional de las personas mayores, así como su participación social y su seguridad.

## Objetivos

- Comprender sus características físicas y emocionales como parte de un proceso natural por el que todos vamos a pasar.
- Reconocer el gran aporte que brindan a las nuevas generaciones gracias a la experiencia vivida.
- Valorar el trabajo que han realizado a lo largo de sus vidas y demostrarles que siempre serán necesarios en la sociedad.
- Demostrarles amor y respeto a través de nuestras acciones.

## Justificación

Dios ha dejado consejos muy claros acerca del trato a las personas de edad. El quinto mandamiento, el único con promesa, deja muy en claro: "Honra a tu padre y a tu madre para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da". Éxodo 20:12.

Como hijos de Dios, somos llamados a obedecer los mandatos dejados por Dios y motivar a la sociedad a seguir nuestro ejemplo.



Los consejos inspirados de Elena de White también nos brindan algunos alcances sobre este tema:

**Dios ha mandado especialmente** que se manifieste tierno respeto hacia los ancianos. "Corona de honra es la vejez que se halla en el camino de justicia". Proverbios 16:31. [Esa corona] habla de batallas que se libraron y victorias que se ganaron; de responsabilidades que se asumieron y de tentaciones que se resistieron. Habla de pies cansados que se acercan al descanso, de puestos que pronto quedarán vacantes. Se debe ayudar a los niños a pensar en esto, y entonces allanarán el camino de los ancianos mediante su cortesía y su respeto, y añadirán gracia y belleza a sus jóvenes vidas si prestan atención a este mandato: "Delante de las canas te levantarás, y honrarás el rostro del anciano. Levítico 19:32 (*Consejos para la iglesia*, versión online).

**Si se los anima a tomar parte en los intereses y ocupaciones de la casa**, se los ayudará a sentir que aún conservan su utilidad. Hacedles sentir que se aprecia su ayuda, que aún les queda algo que hacer en cuanto a servir a los demás, y esto les alegrará el corazón e infundirá interés a su vida. (*Mente, carácter y personalidad*, tomo 2, versión online)

**No hay momento en que los hijos no hayan de respetar y amar a sus padres.** Mientras estos vivan, los hijos debieran tener gozo en honrarlos y respetarlos. Debieran infundir en la vida de los ancianos padres toda la alegría que puedan, y allanar su senda hacia la tumba. No hay en este mundo mejor recomendación para un hijo que el haber honrado a sus padres, ni mejor anotación en los libros del cielo que aquella donde se consigna que amó y honró a su padre y a su madre. (*El hogar cristiano*, versión online).

**Resulta especialmente terrible pensar que un hijo se vuelva con odio** contra una madre envejecida, debilitada y afectada por los achaques de la segunda infancia. ¡Con cuánta paciencia y ternura debieran conducirse para con ella los hijos de una madre tal! Debieran dirigirlle

tiernas palabras, que no irriten el ánimo. Nunca carecerá de bondad quien sea verdaderamente cristiano, ni en circunstancia alguna descuidará a su padre o a su madre.

**Hijos, permitid que vuestros padres achacosos e incapaces de cuidarse a sí mismos vean sus últimos días colmados de contentamiento, paz y amor.** Por amor a Cristo, mientras descienden a la tumba, reciban de vosotros tan solo palabras de bondad, amor y perdón. Deseáis que el Señor os ame, os compadezca y os perdone y hasta que os cuide en caso de enfermedad, ¿no estaréis por tanto dispuestos a tratar a otros como quisierais ser tratados? (*El hogar cristiano*, versión online)

En este contexto, a partir del presente proyecto, buscamos sensibilizar a los estudiantes para que reconozcan la gran responsabilidad que tienen para con las personas de edad, tanto sus propios familiares como las que forman parte de la sociedad.

### Actividades sugeridas

1. Con el fin de reflexionar con los estudiantes acerca de la situación que muchas personas de edad avanzada presentan, se sugiere narrar el relato El plato de madera. Al finalizar la lectura, realizar las siguientes preguntas, buscando que reflexionen sobre la manera correcta de tratar a los ancianos: ¿Qué dificultades presentaba el abuelo a la hora de comer? ¿Por qué crees que sucedía esto? ¿Fue correcta la actitud del padre con el abuelo? ¿Por qué? ¿Qué opinan de la actitud del niño?
2. Es muy importante que los estudiantes reconozcan que Dios dejó consejos claros acerca del trato que debemos dar a las personas mayores. Con tal fin, preguntar: ¿Qué nos dice la Biblia sobre cómo debemos tratar a las personas de mayor edad? Y luego, pedir que busquen los siguientes versículos en sus Biblias y que expliquen su significado con sus propias palabras:
  3. Consequir el libro *La edad dorada*, de Elena de White, y leer el capítulo 3 "Asociación de los jóvenes con los de edad madura" y el capítulo 4 "Obligaciones de los hijos para con sus padres ancianos". Leer también las citas presentadas en la justificación de este proyecto.
  4. Con todas las reflexiones realizadas, iniciar una mesa de diálogo para que ellos mismos manifiesten sus conclusiones acerca de lo que pide Dios en cuanto al trato hacia las personas de edad.
  5. Solicitar que investiguen en diversas fuentes cuáles son las características generales de las personas de edad avanzada. Algunos enlaces que pueden ayudar son:
    - Características de la ancianidad
    - Fases de la vejez
    - Características de la vejez
  6. Pedir a los estudiantes que mencionen cuáles son las más lindas experiencias que han vivido con sus abuelitos y cuáles son las cosas que a ellos les gusta hacer. Se puede solicitar que lleven al aula las fotos de sus abuelitos y que compartan algunas anécdotas que han vivido con ellos.
  7. Mencionar a los estudiantes que la comunidad mundial se halla preocupada por todas las personas de edad avanzada debido a que un gran porcentaje se encuentra en estado de abandono o de discriminación y preguntar qué se puede hacer para brindar un momento de alegría a personas que estén muy cerca de ellos.

**"Delante de las canas te levantarás, y honrarás el rostro del anciano, y de tu Dios tendrás temor: Yo Jehová". Levítico 19:32.**

**"Honra a tu padre y a tu madre, porque tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da". Éxodo 20:12.**

8. Recordar a los estudiantes que al conocer ellos el trato que deben tener con las personas de edad, son los responsables de ser un ejemplo para la sociedad en este asunto.
9. A continuación, se sugieren actividades para realizar el día de celebración con los diferentes niveles de estudio:

### Nivel Inicial y Nivel Primario

10. Organizar con los niños el “Día de los Abuelitos”, durante el cual se realizarán juegos, se entregarán cartitas de agradecimiento preparadas con anticipación, se tomarán fotos y se les demostrará el cariño especial que se siente por ellos. Para esto, pedir a los niños que investiguen cuáles eran los juegos que los abuelitos realizaban cuando eran niños para jugarlos en el aula juntamente con ellos.
11. Preparar con anterioridad un recuerdo para los abuelitos: puede ser una tarjeta con un mensaje especial de reconocimiento o un portarretratos. Algunos ejemplos:



12. El día señalado, permitir que los mismos niños presenten todo el programa.

### Nivel Secundario

13. Proponer a los estudiantes una visita a un albergue de ancianos o una visita a los ancianos de la comunidad. Elaborar con ellos un programa de visita y formar equipos de trabajo. Por ejemplo:

### Equipos de trabajo

- **Elaboración de materiales**
- **Encargados de la música**
- **Recolectores de donativos**
- **Presentadores**

Las actividades pueden ser realizadas en un día central o durante una semana. Durante la visita al albergue o la casa de los ancianos de la comunidad, entonar con ellos cánticos que hablen del amor de Dios, expresarles con palabras que Dios los ama y está al tanto de ellos. Entregarles los donativos que recolectaron. También pueden preparar una torta y cantar “Feliz cumpleaños” a todos los abuelitos que cumplieron años en el mes. Invitar a los estudiantes a acercarse a ellos y preguntarles sus nombres y cuáles son sus gustos. Muchos de ellos están ansiosos por conversar con alguien. Dedicar un tiempo a que narren sus experiencias y expresen sus lecciones de vida que tienen para dar.

14. Utilizar las tarjetas de la actividad “¿Qué deseas hacer hoy?” para que los ancianitos escojan una actividad que le gustaría realizar en ese momento o quizá en otra fecha que se determine a través del diálogo. Los estudiantes, incluso, pueden “adoptar” a uno de los ancianitos para tener una relación más cercana y visitarlo de manera seguida.
15. Al realizar la actividad escogida por los ancianos, preguntar a los estudiantes cómo

se sienten al realizar esta actividad. Reforzar el sentimiento gratificante que se siente al servir a los demás, recordando las palabras de Jesús: "...en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí me lo hicisteis." Mateo 25:40.

16. También se puede realizar una salida misionera con estudiantes y maestros para entregar desayunos o loncheras a los ancianitos que andan solos en las calles o plazas de la ciudad. Se puede entregar frazadas y ropa abrigada.

17. Al finalizar las actividades, los estudiantes deben estar decididos a seguir realizando actividades en favor de este grupo de personas que ya no tienen las mismas fuerzas que tuvieron en su juventud, sino que ahora necesitan las fuerzas de las personas más jóvenes, o sea, ellos.

18. Meditar con los estudiantes acerca del gran amor que Dios nos da y que debemos compartirlo con nuestros semejantes.

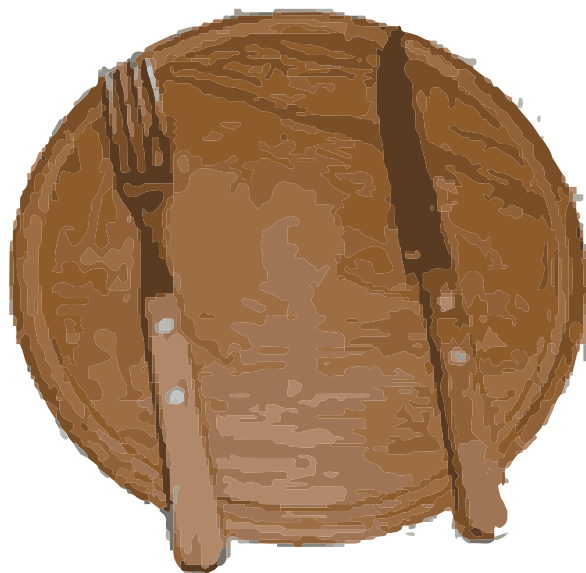
## Evaluación

- Participación en la elaboración de materiales y presentes para las personas de edad.
- Participación en la organización del programa.
- Reflexión sobre la urgente necesidad de preocuparse por las personas de edad.

## ANEXOS

### Historia: El plato de madera

¡Pobre abuelo! Había pasado la vida trabajando de sol a sol con sus manos; la fatiga nunca había vencido la voluntad de llevar el sueldo a casa para que hubiera comida en la mesa y bienestar en la familia. Pero tanto trabajo y tan prolongado se había cobrado un doloroso tributo: las manos del anciano temblaban como las hojas bajo el viento de otoño. A pesar de sus esfuerzos, a menudo los objetos se le caían de las manos y a veces



se hacían añicos al dar en el suelo.

Durante las comidas, no acertaba a llevar la cuchara a la boca y su contenido se derramaba sobre el mantel. Para evitar tal molestia, procuraba acercarse al plato, y éste solía terminar roto en pedazos sobre las baldosas del comedor. Y así un día tras otro.

Su yerno, muy molesto por los temblores del abuelo, tomó una decisión que contrarió a toda la familia: desde aquel día, el abuelo comería apartado de la mesa familiar y usaría un plato de madera; así, ni mancharía los manteles ni rompería la vajilla.

El abuelo movía suavemente la cabeza con resignación, y de vez en cuando enjugaba unas lágrimas que le resbalaban por las mejillas; era muy duro aceptar aquella humillación.

Pasaron unas semanas y una tarde, cuando el yerno volvió a su casa, encontró a su hijo de nueve años enfrascado en una misteriosa tarea: el chico trabajaba un pedazo de madera con un cuchillo de cocina. El padre, lleno de curiosidad, le dijo:

- ¿Qué estás haciendo, con tanta seriedad? ¿Es una manualidad que te han mandado hacer en la escuela?

- No, papá – respondió el niño.

- Entonces, ¿de qué se trata? ¿No me lo puedes explicar?

- Claro que sí, papá. Estoy haciendo un plato de

madera para cuando tú seas viejo y las manos te tiemblen.

Recuperado de: <https://bit.ly/2YHUYig>

### **Tarjetas para la actividad: “¿Qué deseas hacer hoy?”**

**Instrucciones:** Imprimir y plastificar estas tarjetas. Serán utilizadas para que las personas de mayor edad las miren y escojan una de las actividades que les gustaría realizar:

- Un masaje de espalda.
- Plantar una flor en el jardín.

- Ser peinado.
- Aminorar por el parque o conversar.
- Cantar canciones.
- Ver una película comiendo palomitas de maíz.
- Enseñarle a usar las redes sociales.
- Revisar el álbum familiar y permitir que cuente sus anécdotas.
- Leer un libro o el periódico.
- Visitar un museo.
- Realizar alguna manualidad.