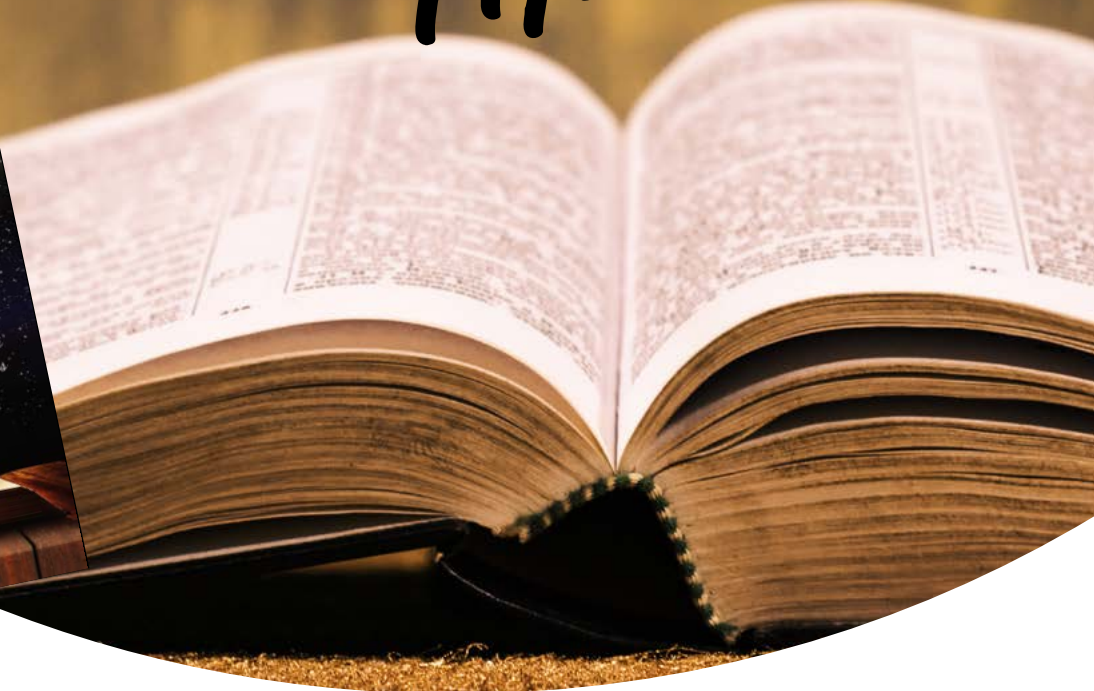
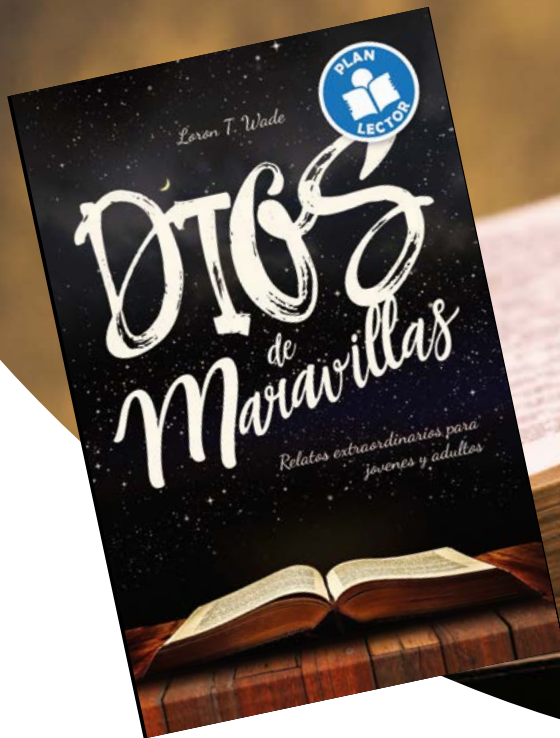




# DIOS de Maravillas



**Autor:** Loron T. Wade

**Editora:** Asociación Casa Editora Sudamericana

**Grado de estudios:** Primer grado de secundaria

**Áreas de trabajo relacionadas:** Religión, Personal Social, Ciencias.

**Tema:** Respuesta de Dios.

## Objetivos

- Reconocer el amante cuidado que Dios tiene con sus hijos.
- Reflexionar sobre las formas que Dios usa para acercarse hacia nosotros y mostrarnos su cuidado.
- Desarrollar el hábito de la oración en la formación espiritual.
- Agradecer a Dios por su providencia y cuidado frente a las necesidades particulares de cada uno de sus hijos.

## Justificación

Cada persona vive una experiencia particular, cada una con sus propios retos, dificultades, necesidades y también alegrías. Hay momentos en que las situaciones difíciles pueden ahogar a un ser humano y sentir que ya no hay esperanza de vida o que no hay una solución. Cada quien avanza en su camino, muchas veces pensando que lo que le está sucediendo en ese momento es lo más difícil que se tenga que enfrentar y que las fuerzas simplemente se acabaron.

Conocer el testimonio de las vivencias de personas que palparon en persona la dirección y el cuidado de Dios es un gran aliciente para reconocer que de la misma manera Dios guiará la vida de cada ser de forma particular, dándole un nuevo sentido a la vida.

Cada jovencito debe, a través de todas las historias relatadas, conocer a Aquel Dios maravilloso que se interesa de manera específica por lo que a él le sucede.

## Sugerencia de actividades

1. Se dividirán las actividades hacia tres enfoques: Dios presente en cada necesidad, Aceptación de la voluntad de Dios, Cambios en mi vida que me permitan glorificar el nombre de Dios.

2. Empezar con la actividad “¿Qué nos dice la ciencia y la lógica?”
3. Debate: Organizar a los estudiantes en grupo y presentar los nombres de algunas enfermedades y pedir que dialoguen de qué tratan y para cuáles hay cura y para cuáles, no. ¿Qué sucede con los tejidos corporales cuando hay una enfermedad? ¿Qué pasa con las células? ¿Qué son las enfermedades degenerativas? Generar el debate entre los estudiantes para que ellos comprendan que humanamente todo tiene un límite. Frente a las enfermedades todos los tejidos corporales se deterioran hasta el punto de generar la muerte del individuo.
4. Presentar imágenes de algunas tribus que aún existen en el mundo y preguntar cuál será la forma de vida de estas personas y si creen que ellos podrían cambiar sus costumbres. ¿Será fácil para ellos cambiar? ¿Por qué? ¿Será fácil que alguien llegue a estos lugares donde viven? ¿Por qué? Llevar a los estudiantes a comprender que aún existen lugares en el mundo que necesitan de nuestra ayuda.
5. Presentar imágenes de personas que están sujetadas por vicios como el alcohol, las drogas, el robo, etc. y preguntar si para ellos será sencillo dejar sus hábitos. ¿Por qué creen que cayeron en esos vicios? ¿De qué manera se los podría ayudar? ¿Quién finalmente decide si recibe la ayuda o no? Llevar a los estudiantes a la conclusión de que hay muchas personas con vicios arraigados que necesitan del poder transformador de Dios pero esto solo puede darse si ellos lo permiten.
6. Al finalizar el debate presentar el siguiente versículo:

**“El que habita al abrigo del Altísimo,  
morará bajo la sombra del Omnipotente.  
Diré yo á Jehová: Esperanza mía, y castillo mío;  
Mi Dios, en él confiaré”.**

7. Preguntar al grupo y dar lugar a que entre ellos lleguen a una conclusión general: ¿Qué significa habitar al abrigo del Altísimo? ¿Qué es estar bajo la sombra del Omnipotente? ¿Por qué nuestra confianza debe estar puesta en Dios?
8. Luego de presentar estos tres aspectos y haber reflexionado sobre la promesa bíblica, reforzar la idea de que Dios está al tanto de todas aquellas situaciones muy difíciles que el hombre no puede

resolver y está interesado en el bienestar de cada uno de sus hijos.

9. Preguntar: Y por los detalles pequeños que suceden en la vida de una persona, ¿se preocupará Dios? O ¿solo lo hará por aquellas que son grandes o difíciles frente a nuestros ojos? ¿Qué es lo más importante en nuestra vida, ¿Qué se haga nuestra voluntad o poner las decisiones en las manos de Dios? ¿Qué significa poner las cosas en las manos de Dios? ¿Qué papel tiene la oración en la intervención de Dios en nuestra vida? ¿Cómo llamamos a aquello inexplicable que sucede en nuestra vida y que traspasa los límites de la lógica y la ciencia? Milagros.
10. Mencionar a los estudiantes que muchas personas experimentaron la presencia de Dios en sus vidas y compartirán con nosotros su testimonio.
11. Proponer a los estudiantes una lectura silenciosa y personal. Cada uno de ellos debe subrayar aquellas ideas que ayudan al crecimiento espiritual, que generan una dependencia total de Dios.
12. Pedir a los estudiantes que al finalizar la lectura de cada historia la sinteticen en una frase, la cual colocarán en un lugar del aula para tenerlo presente mientras dure la lectura del libro. Luego podrán llevar el cartel a sus casas para colocarlo en un lugar visible para ellos.

Ejemplo de la primera lectura:

**“Dios puede llevar su mensaje a  
todo lugar, pero desea que nosotros  
seamos sus colaboradores”.**

13. En el libro encontraremos historias relacionadas con un cambio de conducta que se generó gracias a la oración, con sanidad, dirección, alimentación o simplemente muestras del amor divino. Las actividades propuestas apuntarán hacia estos ejes.

**Cambio de conducta** (Basado en “Un ángel entre los indios Waki Kru”):

14. Los estudiantes elaborarán un cuadro en el cual colocarán aquellos cambios que experimentan las personas cuando conocen a Dios. Al finalizarlo, haciendo un análisis personal, realizarán una evaluación de sus hábitos, mencionando cuáles de ellos deben mejorar o cambiar. Con esta idea completarán el segundo cuadro.

**DIOS ENSEÑA A LAS PERSONAS  
A VIVIR DE LA MANERA ADECUADA**

**Cambios en los indios Waki Kru  
al escuchar el mensaje de Dios**

- Se mantenían limpios a pesar de vivir.
- Xxxxxx
- ...

**PRESTAMOS ATENCIÓN A LOS MENSAJES DE DIOS**

Trasformaciones que debo realizar en mi vida	Base bíblica	Texto
Debo organizar mejor el tiempo.	Efesios 5:16	“Aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos”.

**Sanidad**

15. Elaborar un mural titulado “Dios de maravillas”. Pedir a los estudiantes que de acuerdo a las lecturas relacionadas con la sanidad, coloquen en el mural el milagro que Dios realizó en la vida de estas personas. Colocar el nombre de los personajes.

Ejemplo:



16. Leer con los estudiantes Santiago 5:15 “Y la oración de fe salvará al enfermo, y el Señor lo levantará; y si hubiere cometido pecados, le serán perdonados”. Pedir a los estudiantes que expongan qué necesidades de sanidad tienen en sus familias. Este momento debe ser muy especial. Realizar una oración grupal para pedir a Dios por ellos recordando que la voluntad de Dios es lo mejor y que las respuestas de Dios no son necesariamente las que nosotros esperamos, pero debemos confiar en su amor y sabiduría infinita.

17. Agrupar a los estudiantes y solicitar que escojan una de las historias, la que más los

impactó. Con la coordinación del maestro, solicitar un espacio de tiempo a otras aulas para que puedan contar la historia y mostrar como Dios puede actuar de forma maravillosa para mostrarnos su interés por nosotros. Priorizar también la importancia de tener una vida de oración.

18. Leer junto con los estudiantes el Salmo 91. Pedir que lo escriban o lo impriman para luego colocarlo en una cartulina de color y tenerlo en su casa para recordarlo en cada situación cotidiana.

El que habita al abrigo del Altísimo  
Morará bajo la sombra del Omnipotente.  
Diré yo a Jehová: Esperanza mía, y castillo mío;  
Mi Dios, en quien confiaré.  
Él te librá de la mano del cazador,  
De la peste destructora.  
Con sus plumas te cubrirá,  
Y debajo de sus alas estarás seguro;  
Escudo y adarga es su verdad.  
No temerás el terror nocturno,  
Ni saeta que vuele de día,  
Ni pestilencia que ande en oscuridad,  
Ni mortandad que en medio del día destruya.  
Caerán a tu lado mil,  
Y diez mil a tu diestra;  
Mas a ti no llegará.  
Ciertamente con tus ojos mirarás  
Y verás la recompensa de los impíos.  
Porque has puesto a Jehová, que es mi esperanza,  
Al Altísimo por tu habitación,  
No te sobrevendrá mal,  
Ni plaga tocará tu morada.  
Pues a sus ángeles mandará acerca de ti,  
Que te guarden en todos tus caminos.  
En las manos te llevarán,  
Para que tu pie no tropiece en piedra.  
Sobre el león y el áspid pisarás;  
Hollarás al cachorro del león y al dragón.  
Por cuanto en mí ha puesto su amor, yo también lo libraré;  
Le pondré en alto, por cuanto ha conocido mi nombre.  
Me invocará, y yo le responderé;  
Con él estaré yo en la angustia;  
Lo libraré y le glorificaré.  
Lo saciaré de larga vida,

19. Como conclusión final, preguntar a los estudiantes: ¿Te sientes llamado por Dios para ser un misionero en su obra y llevar el mensaje de Dios a quienes lo necesitan? ¿De qué forma podemos ayudar a otros a conocer el amor de Dios?