

Melisa



Autor: Sueli Ferreira de Oliveira

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: Inicial, Jardín de Infantes.

Áreas de trabajo relacionadas: Ciencias, Religión.

Tema: Cuidado de los dientes.

Objetivos

- Identificar la importancia y la función que tienen los dientes en nuestra vida.
- Reconocer el cuidado y limpieza que necesitan para mantenerse saludables.
- Conocer la importancia de una correcta higiene y alimentación para la salud buco dental.
- Incorporar hábitos de limpieza bucal desde una edad temprana.
- Comprender que los médicos son las personas adecuadas para ayudarnos cuando tenemos un malestar.
- Agradecer a Dios porque podemos disfrutar de los alimentos gracias a los dientes que nos dio.

Justificación

Desde la más tierna edad, los niños deben comprender la importancia de cuidar cada parte del cuerpo que Dios les dio.

Los dientes, por más pequeños que sean en comparación con otros órganos del cuerpo, desempeñan una función muy importante en nuestro proceso digestivo. Ellos necesitan mantenerse saludables para cumplir correctamente su función.

La escritora Elena de White nos recuerda:

“El Creador del hombre ha preparado la maquinaria viviente de nuestros cuerpos. Cada función ha sido dispuesta admirable y sabiamente. Y Dios ha prometido mantener esta maquinaria humana trabajando saludablemente si el instrumento humano obedece sus leyes y colabora con Dios.” *Conducción del niño*, p. 96.

Cuánta importancia debemos darle a la formación de nuestros niños en relación al cuidado de su salud, en este caso, de la salud bucal.

A través de la lectura del libro Melisa, los niños conocerán qué cuidados deben tener para mantener unos dientes limpios, fuertes y saludables.

Sugerencia de actividades

Antes de iniciar la lectura de Melisa realizar una actividad en la que los niños puedan identificar las características de sus dientes.



Tener botellas descartables cortadas de tal forma que puedan dar la idea de los dientes. Para los incisivos y caninos se pueden usar otros materiales como cartulinas para que los niños se den cuenta de la diferencia que hay entre los dientes que tenemos.

Entregar a los niños las botellas, teniendo cuidado de que los bordes estén bien pulidos para evitar accidentes, y pedirles que las pinten con témperas o pinturas blancas.

Usar goma eva o material microporoso para colocar los dientes. Formar la lengua con el mismo material. Ver imagen modelo.

Acercar un espejo a los niños para que observen sus propios dientes. Preguntarles: ¿Se parecen sus dientes a los que hemos preparado en la maqueta?

Pedirles que metan su dedo índice en la boca para que sientan la textura de sus dientes. Previamente cerciorarse de que las manos estén muy bien lavadas. Preguntar:

- ¿Son todos nuestros dientes iguales?
- ¿Para qué usamos los dientes?
- ¿Necesitan algún cuidado especial? ¿Cuál?
- ¿Cómo debemos cuidarlos?
- ¿Qué alimentos creen que son necesarios para mantener nuestros dientes saludables?

- ¿Qué pasará si no cuidamos nuestros dientes?

Tener en clase un mortero y un paquete de galletas. Con esto, explicar a los niños cómo los dientes ayudan a triturar los alimentos para facilitar la digestión.

Permitir que los niños participen moliendo las galletas.

Presentar a los niños la carátula del libro Melisa y presentar el personaje de acuerdo con sus características, que aparecen en la última página del libro.

Mencionar a los niños que en cierta oportunidad algo le sucedió a Melisa. Despertar la curiosidad de la clase preguntando si quieren saber qué le sucedió.

Empezar con la lectura y preguntar a los niños:

¿Por qué se queja Melisa? ¿Qué creen que le pueda estar pasando?

Descubrir a través de la lectura el problema que tiene Melisa. Ante esto, pedir que los niños mencionen las causas posibles de su dolor y también que sugieran un consejo para que ella se pueda aliviar. Después de escuchar sus opiniones, continuar con la lectura.

Usar la doble página central para explicarles cómo actúan las caries en los dientes.

Usar la maqueta presentada al inicio y entregar a cada niño un pedazo de plastilina para que ellos vayan colocando un pedacito en cada diente de acuerdo a lo que menciona la maestra.

- ¿Qué pasa cuando comemos muchos dulces? Las caries llegan. (Es el momento para que coloquen sus pedacitos de plastilina en los dientes).

De la misma forma se procederá con otras preguntas, mencionando diferentes alimentos como, pasteles, helados, gaseosas, tortas, etc.

- ¿Qué sucede si dejo de lavarme los dientes? (Agregar más plastilina).
- Preguntar: ¿A dónde podemos ir cuando tenemos un dolor de muelas?

De ser posible, invitar a un odontólogo al aula para que se presente a los niños y les explique de qué trata su trabajo. Puede enseñar los instrumentos que usa y mencionar cuál es su función.

Presentar la siguiente página doble en la cual se ve a Melisa visitando a la dentista. Pedir que observen la forma correcta como se deben cepillar los dientes.

Preparar con los niños un cepillo grande y practicar en la maqueta el correcto cepillado. Mientras se realiza esta actividad, enseñar el canto "Lo mismo que yo", perteneciente al libro Huellitas 5. Pueden acceder a través del siguiente enlace: <https://goo.gl/aSeubj>.

Debido a la actividad, repetir la estrofa relacionada con los dientes.

Pedir que busquen imágenes relacionadas con el cuidado de los dientes (cepillo, crema dental, hilo dental, diversas frutas y verduras, alimentos ricos en calcio, dentista, etc.).

Preguntar a los niños:

- ¿Cómo podemos cuidar nuestros dientes?
- Pedir que usen sus imágenes para dar sus respuestas.
- Cortar en cartulinas las siluetas de los dientes para armar un librito sobre su cuidado.

Pedir a los niños que decoren la primera página, que será la carátula, y que en las siguientes peguen las imágenes que representan el cuidado de los dientes. Colocar una cinta por el orificio y hacer un lazo.

Con este material, cada niño debe compartir su aprendizaje con un familiar.

Para finalizar, llevar a los niños al lavamanos para practicar el correcto cepillado de dientes de acuerdo a lo aprendido en el libro Melisa.

- Aprender con los niños el siguiente poema:

Mi cepillo de dientes

(Hersilia Ramos de Argote)

Qué fresquita está mi boca,
qué agradable este sabor
y mis dientes limpiécitos,
lucen todo su esplendor.

Se lo debo a mi cepillo,
compañero singular,
que ayudado por la pasta
limpia y limpia sin cesar.

Agradecer a Dios por cada parte de nuestro cuerpo. Agradecer por los dientes que nos permiten disfrutar de los ricos alimentos y comprometerse a cuidar de ellos con una buena limpieza cada día.

Evaluación

Se evaluará la participación en las actividades sugeridas y el conocimiento sobre salud bucal que hayan adquirido los niños.

