

Situación problemática, objetivos e hipótesis

Cómo redactar las partes de una investigación científica.¹ Material digital complementario de los cuadernillos de la serie *Ciencias C*.

Ya has elegido el tema de tu investigación. Has investigado y buscado información. Ahora tienes que redactar cuál es la situación problemática, establecer tus objetivos y elaborar una hipótesis.

Situación problemática

Puedes redactarla siguiendo este modelo:

¿Existe relación entre [variable 1] y [variable 2] en [población] de [lugar] durante [tiempo]?

Ejemplo 1

¿Existe relación entre [las calificaciones obtenidas] y [la cantidad de horas semanales que dedicaron a estudiar] los [alumnos del Instituto Adventista de Córdoba (IAC)] durante [el año escolar 2017]?

Ejemplo 2

¿Existe relación entre [la cantidad de aberturas de las cocinas] y [la presencia de hongos en las naranjas ubicadas en bandejas de plástico] en [las casas de los alumnos del IAC] durante [2017]?

Objetivos

Puedes redactarlos siguiendo este modelo:

[Acción: evaluar, conocer, determinar, etc.] el/la [Característica: nivel/es, grado/s, cantidad/es, tipo/s, modalidad/es, forma/s, etc.] de [variable 1] en [población] de [lugar] durante [tiempo].

Ejemplos

[Determinar] cuáles fueron las [calificaciones obtenidas] por [los alumnos del IAC] durante [el año escolar 2017].

[Determinar] la [cantidad de horas semanales que dedicaron a estudiar].

[Determinar] si existe [relación entre] las [calificaciones obtenidas] y la [cantidad de tiempo semanal que dedicaron a estudiar] los [alumnos del IAC] durante [el año escolar 2017].

Determinar cuántas aberturas tienen las cocinas de los alumnos del IAC durante 2017.

Determinar la cantidad de naranjas ubicadas en bandejas de plástico que presentan hongos.

Determinar si existe relación entre la cantidad de aberturas de las cocinas y la presencia de hongos en las naranjas ubicadas en bandejas de plástico en las casas de los alumnos del IAC en 2017.

Hipótesis

Puedes redactarla siguiendo este modelo:

[Afirmación/negación] existe relación entre [variable 1] y [variable 2] en [población] de [lugar] durante [tiempo]. El/La, los/las [variable 1] [características: presenta, tiene un nivel mayor, tiene un nivel menor, etc.] que [variable 2].

Ejemplos

Existe relación entre las calificaciones obtenidas y la cantidad de horas semanales que dedicaron a estudiar los alumnos del IAC durante 2017. Los alumnos que dedicaron mayor tiempo a estudiar obtuvieron calificaciones más altas.

Existe relación entre la cantidad de aberturas de las cocinas y la presencia de hongos en las naranjas ubicadas en bandejas de plástico en las casas de los alumnos del IAC en 2017. Las naranjas que se ubican en cocinas con una o ninguna abertura presentan más evidencias de descomposición.

Editado por el departamento de contenido digital de ACES Educación para el Portal de Educación Adventista.

ⁱ Este documento está basado en el cuadernillo digital de Metodología Científica, escrito por el Prof. Darío De Los Santos.