

Día mundial contra



el trabajo infantil



Público objetivo: Estudiantes de 12 a 17 años (Nivel Secundario).

Duración: Cinco o seis clases previas al 12 de junio.

Presentación

El 12 de junio se celebra el "Día mundial contra el trabajo infantil". ¿De dónde nace esta propuesta y por qué es una conmemoración mundial? De acuerdo con las últimas estadísticas presentadas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), 152 millones de niños y niñas trabajan en el mundo. Esta cifra nos deja estupefactos frente a la triste realidad. Como si fuera poco, 73 millones de ellos trabajan en condiciones extremas que ponen en riesgo su vida.

Desde 2002, la OIT lanzó esta fecha especial con el fin de concientizar a las personas y aunar esfuerzos para erradicar esta terrible realidad y se creó un "día mundial" para que todos los países se sensibilicen, se concienticen y se llame la atención hacia un problema que aún no se ha resuelto. A través de los "días mundiales" los gobiernos están obligados a tomar

medidas frente a una situación peligrosa, en este caso, la explotación de niños. Por lo tanto, los ciudadanos pueden exigir el apoyo a sus líderes políticos.

Justificación

Para muchos niños, esta realidad es algo normal, viven sin ninguna esperanza de un futuro diferente, han sido privados de su derecho de ser niños. Frente a esto, todos somos responsables de levantar nuestra voz, de mostrar nuestra indignación y fomentar una sociedad diferente donde el amor y el respeto a los niños sea algo primordial.

La Biblia nos recuerda el amor que Jesús siente por los niños. Él dijo: "Dejad a los niños venir a mí y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de los cielos". Mateo 19:14. ¡Cuánta importancia muestra Dios por los niños! Ellos merecen ser tratados con especial consideración para que puedan tener un desarrollo integral y que sus derechos estén garantizados.

A través del desarrollo de este proyecto, se busca concientizar en cada estudiante la importancia de

levantar la voz en defensa de los más inocentes, reconociendo que es nuestro deber ante Dios cuidar de aquellos que sufren.

Objetivos

- Identificar las diferentes formas de trabajo infantil más utilizadas en el mundo.
- Enunciar argumentos en defensa de los niños que son expuestos al trabajo infantil.
- Participar de acciones que estimulen a la comunidad a apoyar el cumplimiento de los derechos del niño y del adolescente.

Sensibilización

Analice junto con sus estudiantes los últimos informes acerca del trabajo infantil. Puede descargar el informe e imprimirlo para entregarlo a los alumnos.

Presente un video documentado que muestre las características del trabajo infantil en el mundo. Aquí brindamos algunos enlaces:

- <https://goo.gl/KtVM2j>
- <https://goo.gl/cxjVXc>
- <https://goo.gl/BAZN7U>
- <https://goo.gl/83tx6F>

Actividades sugeridas

- Introduzca el tema formulando preguntas que extraigan sus saberes previos para identificar cuánto ya conocían acerca del trabajo infantil en el mundo: ¿Cuáles son las características del trabajo infantil? ¿Es lo mismo hablar del trabajo infantil que de las responsabilidades que cada niño tiene en casa? ¿Por qué creen que muchos niños se dedican a trabajar a temprana edad? ¿Cuáles son los tipos de trabajo más comunes entre los niños? ¿Cuáles son los países con mayores índices de trabajo infantil? ¿Qué actividades pierden los niños cuando tienen que trabajar desde pequeños? ¿Cómo afecta el trabajo infantil a los niños?
- Forme grupos con los estudiantes y analicen las estadísticas brindadas por la OIT. Puede descargar el documento del siguiente enlace: <https://goo.gl/1G9hGn>
- Pida a los estudiantes que analicen los datos que hallen en el documento y que expresen sus opiniones brindando argumentos. Recuerde que para poder argumentar deben conocer los derechos del niño.

- Luego del debate propiciado y las conclusiones presentadas, motive a sus estudiantes a realizar diferentes acciones con el fin de no quedarse callados frente a esta realidad.
- Forme un camino en el aula con algunas postas donde haya imágenes de los rostros tristes de los niños expuestos al trabajo infantil. Mencione que ese es el camino que transitamos diariamente en la vida. Tenga una cinta para tapar los ojos y pida a algunos estudiantes que se acerquen. Ellos deben pasar por el camino con los ojos vendados y llegar hasta el final. Luego, pregunte: si ustedes tienen que decidir cómo pasar, ¿cerrarían los ojos ante esta situación o pasarían solo mirando sin realizar ninguna acción? ¿Hacia qué estamos llamados frente a esta situación?
- Concluya con los estudiantes que es necesario actuar y no cerrar los ojos.
- A continuación, se detalla una serie de actividades que pueden ser utilizadas de acuerdo a su contexto o criterio.

Imagen

Esta actividad buscará sensibilizar y concientizar a los estudiantes y conocer más acerca de los niños que son explotados.

- Imprima o busque imágenes de niños explotados de diferentes partes del mundo. Puede utilizarse también carteles de la OIT sobre el trabajo infantil. En las páginas de UNICEF, One World, UNESCO y Christian Aid encontrarán imágenes que se pueden ver en línea u obtener haciendo un pedido.
- Forme parejas, entrégueles una imagen y explique que deberán elaborar una semblanza.
- Plantee a los estudiantes preguntas que los guíen en la redacción de su semblanza: ¿es un niño o niña? ¿Cuál será su edad? ¿De qué país crees que es? ¿Por qué está vestido o equipado de ese modo? ¿En qué condiciones trabaja? ¿Cuál crees que será su nombre? ¿Cuánto tiempo crees que está participando de esta actividad? ¿Tendrá padres o hermanos? ¿A qué actividades crees que se dedicarán ellos? ¿Cuál crees que será su posición económica? ¿Por qué debe trabajar? ¿El hecho de ser niña o niño ha influido en el tipo de trabajo que debe hacer? ¿Qué enemigos puede tener dentro y fuera del trabajo? ¿Qué crees que le gustaría hacer en lugar de trabajar?

- Cuando haya terminado el tiempo previsto, pida que cada pareja exponga su semblanza y que la expliquen ante sus compañeros. Ellos mismos deben escoger cuál de las semblanzas les pareció más creativa.
- Genere en sus estudiantes el cambio de opiniones, reflexionen sobre las características observadas en estos niños y si es justo que ellos tengan que pasar por estas situaciones.

Investigación e información

Es muy importante que los estudiantes investiguen sobre un tema para que ellos mismos comprendan y preparen argumentos en favor o en contra de un tema. En este caso, el objetivo es que cada estudiante comprenda lo fatídico que puede resultar el exponer a un menor al trabajo infantil.

Cada estudiante debe comprender que todos conformamos una gran familia mundial. No podemos escapar de esta situación y dejar de mirar lo que está sucediendo en el mundo. Por lo tanto, es responsabilidad de cada ser humano tomar parte activa en esta situación y hacer algo en favor de la niñez que está siendo afectada.

Hay muchas fuentes de información que podemos brindar a los estudiantes. Será necesario guiarlos en el tipo de temas que deben investigar: Lugares con mayor incidencia del trabajo infantil, estadísticas, actividades para erradicar esta práctica, tipos de trabajos a los que son expuestos los niños en todo el mundo, formas en que estos trabajos afectan su salud física y emocional, marcos jurídicos que defiendan los derechos del niño y del adolescente, temas para fortalecer a las familias y que tomen conciencia de lo peligroso de estas actividades, etc.

También se puede conversar con las bibliotecas que hay en la ciudad para que los estudiantes puedan ir a investigar en fuentes escritas sobre el tema. En algunos casos, las bibliotecas pueden brindar un "Rincón de investigación infantil o juvenil" para que tengan acceso especial a este tipo de investigación.

Será interesante que los estudiantes investiguen acerca de dónde se fabrica la mayor cantidad de productos y relacionar esos países con los lugares de mayor incidencia de trabajo infantil. Por ejemplo: ¿Se han dado cuenta que la mayor cantidad de zapatillas han sido fabricadas en Asia y América Latina? ¿Dónde son fabricados los artículos eléctricos baratos?

Pida que busquen otros ejemplos y cuando ya tengan varios reflexione con sus estudiantes sobre la posibilidad de que el precio bajo que tiene o la facilidad para tener gran cantidad de los artículos es porque hay niños que son explotados en las fábricas o instituciones donde se producen los artículos.

Entrevista y encuesta

Organice a los estudiantes para que formulen preguntas importantes que nazcan de las observaciones y reflexiones sacadas de los videos presentados al inicio. Estas preguntas deben ser analizadas, organizadas por relevancia y editadas para elaborar con ellas una encuesta para conocer el porcentaje de niños trabajadores que hay en la comunidad.

En grupo, analizar a quiénes será dirigida la encuesta, en qué periodo se realizará, cuán larga y detallada debe ser, cómo se redactará, cómo se publicarán los resultados, quién es el público objetivo para entregar los resultados, etc.

Asimismo, este banco de preguntas servirá para elaborar una entrevista, la cual debe ser dirigida al alcalde de la localidad, autoridades de la comunidad o región y personas sensibles ante esta situación. Los estudiantes deben tener en cuenta que al realizar una entrevista las preguntas no deben ser muchas pero deben tocar temas muy importantes, como:

- ¿Qué porcentaje de menores son "niños trabajadores" en su comunidad?
- ¿Qué opinión tiene acerca de los objetivos de la OIT sobre el trabajo infantil?
- ¿Qué se está haciendo en la comunidad, localidad o región para erradicar esta situación?
- ¿Se está verificando que todos los menores gocen de sus derechos de educación y cuidado?
- ¿Qué actividades se están fomentando en favor de la niñez?

Debe tenerse en cuenta que todos los estudiantes deben participar. Los grupos no deben incluir a muchos estudiantes para que de esta forma todos participen de forma activa en la actividad.

Los resultados y conclusiones obtenidas a partir de las encuestas y entrevistas realizadas deben ser compartidas con la comunidad. Esto se puede hacer a través de una charla, un video, carteles, etc. preparados por los mismos estudiantes. El objetivo es concientizar a la mayor cantidad de personas sobre lo dañino que es para los menores el trabajo infantil a esa edad. Las redes sociales son un campo amplio por donde también se puede compartir el mensaje.

Escenificación

- Esta actividad se puede utilizar para el día central, 12 de junio, con el fin de compartir con la comunidad escolar la necesidad de

combatir esta realidad que afecta a muchos niños y adolescentes.

- A través de las actividades realizadas anteriormente, los estudiantes han podido conocer de cerca la realidad de los niños, ya han visto videos, han conseguido información, han “tocado de cerca” muchas realidades.
- Organice a sus estudiantes en grupo y pida que piensen en una situación, de las tantas, a las que están expuestos los niños que trabajan. Luego de escoger la situación, pida que redacten un guion teatral sobre esta actividad.
- Cada grupo presentará su guion en el aula y se escogerá al que creen que transmita el mensaje de una mejor manera.
- Preparen la obra teatral con todo el grupo escolar tomando en cuenta las diversas técnicas teatrales, organización del escenario y buscando entrar en el personaje que representarán.
- Organicen el lugar, fecha y hora con la institución educativa para que toda la comunidad escolar pueda formar parte de este proyecto.
- Pida a un grupo de estudiantes que prepare afiches en contra del trabajo infantil para que al finalizar la obra teatral puedan ser presentados.

Reflexión

Dios ama a los niños con un amor sin igual. Como niños, todos tienen deseos de jugar, de ser amados,

protegidos, pero muchos de ellos sufren condiciones de vida muy malas. Como parte de esta comunidad mundial somos llamados a tomar parte activa en la erradicación de esta práctica. Nuestro aporte servirá para que algunas personas se concienticen y dejen de maltratar a tantos niños. La historia del Buen Samaritano nos ayuda a comprender lo que Dios espera de nosotros. No importa donde vivan estos niños, todos somos hermanos, todos somos hijos de Dios y no podemos evitar mirar y actuar frente al abuso que se comete contra los menores.

Evaluación

- Compromiso del estudiante en las actividades propuestas.
- Participación en los trabajos de grupo generando entusiasmo en sus compañeros.
- Acompañamiento de los alumnos durante el periodo académico para reforzar las ideas transmitidas en el proyecto.
- Las fuentes citadas le brindarán mucha información que le será de gran ayuda en la ejecución del proyecto.
- Organización Internacional del Trabajo
- <https://goo.gl/T5obv4>
- <https://goo.gl/hjVCwq>
- <https://goo.gl/WmPwY7>

