



¿RENDIRSE? ¡JAMÁS! Y OTRAS HISTORIAS



Autor: Roger Condori Parhuayo

Editorial: Asociación Casa Editora Sudamericana

Plan Lector: 6° año Nivel Primario

Áreas curriculares relacionadas: Comunicación, Personal Social, Religión.

Tema: La tenacidad y la determinación para cumplir los sueños.

Objetivos:

1. Fomentar la prosecución de los sueños que cada estudiante tiene, como parte de la construcción de su identidad.
2. Presentar a Dios como la Piedra Fundamental en el cumplimiento de nuestros sueños.
3. Reconocer que cada sueño debe tener como objetivo glorificar a Dios.
4. Comprender que los valores deben acompañar la realización de los sueños, porque nuestro éxito debe ir de la mano con el servicio que debemos brindar a los demás.

Justificación

La vida es una lucha constante desde que nacemos. Los maestros están llamados a forjar en sus estudiantes un espíritu tenaz y determinado para que busquen la realización de sus sueños.

Muchas personas en la actualidad se conforman con lo que alcanzan sin brindar un mayor esfuerzo. Pero debemos recordar que Dios nos pide que seamos cabeza y que prosperemos siguiendo sus Mandamientos. Esto quiere decir que debemos proseguir metas muy altas, tomando las dificultades como situaciones que nos permitan luchar más y que nos vayan fortaleciendo durante el trayecto. Cualquier rasgo de pesimismo debe ser erradicado de la mente de nuestros estudiantes.

“Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas” (Jos. 1:9).

Sugerencia de actividades:

1. Antes de iniciar la lectura del libro entregar a cada estudiante una hoja en blanco, donde deberá escribir los sueños que tiene sobre su futuro. Entiéndase “sueño” como meta, aspiraciones, a alcanzar.
2. Debate: Formar a los estudiantes en grupos de tres para que conversen sobre los sueños que cada uno tiene. Plantear las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que quisieras llegar a ser? ¿Crees que eres capaz de realizar tus sueños? ¿Qué dificultades pueden obstruir tu camino hacia el cumplimiento de tus sueños? ¿Permitirás que esos obstáculos te impidan lograr tus sueños? ¿Por qué?
3. Presentar a los estudiantes un cartel con el texto bíblico de Josué 1:9, y dialogar sobre su importancia en el cumplimiento de las metas.

4. Presentar la carátula del libro y pedirles que lean el título en voz alta. Preguntar: ¿Qué creen que nos quiere decir este título? ¿Por qué jamás debemos rendirnos? ¿De qué creen que tratará nuestro libro? Permitir que presenten sus ideas.
5. En los diferentes momentos de lectura, pedir que cada estudiante lea las historias presentadas de manera silenciosa y personal. Mientras lo hacen, deben subrayar todas aquellas partes de las historias que creen que son importantes para alcanzar los sueños personales.
6. Preguntar después de cada lectura: ¿Qué valor, o valores, fue necesario o se utilizó en la historia presentada? ¿Qué personajes crees que fueron exitosos y cuáles no? ¿Por qué crees que se dieron esas diferencias? ¿Cómo podrías aplicar esta historia a tu vida? ¿En qué situación específica?
7. Diálogo en parejas: Las historias presentadas en el libro resaltan el respeto a Dios, a los demás y a uno mismo. Preguntar a los estudiantes: ¿De qué forma este valor permite la formación de un buen carácter? Cada estudiante debe dar su respuesta juntamente con su argumento, y el maestro debe guiarlos a la comprensión de que el éxito depende de *fixar nuestra mirada en Jesús*.
8. Conversar con los estudiantes sobre las características de quienes se conforman con lo poco que logran y de quienes verdaderamente luchan por sus sueños.
9. En una cartulina o en la pizarra, presentar el siguiente cuadro comparativo a los estudiantes, para que lo vayan completando de acuerdo con las historias que van leyendo.

Características de una persona conformista	Características de una persona exitosa

10. Pedir a los estudiantes que escojan una de las historias que más les gustó. Deben preparar con

ella un guión teatral para presentarlo en una Sociedad de Menores o reunión escolar. Para esto, deben escribir un borrador, teniendo en cuenta las escenas, los personajes y la estructura básica de toda obra: introducción, nudo y desenlace. Ellos mismos deben organizar cómo será su vestuario.

11. Teniendo ya el guión teatral, por grupos deben practicar la oralidad para una correcta presentación, teniendo en cuenta las diferentes emociones que deben acompañar al personaje representado.
12. En grupo, evaluarán la representación teatral a la luz del objetivo: ¿Cuál fue el tema o la enseñanza representada? ¿Llegó correctamente al público? ¿En qué podrían mejorar para una siguiente presentación?
13. Al finalizar la lectura del libro, entregar a cada estudiante el poema titulado "El éxito comienza con la voluntad", para que lo lean con reflexión y comenten su significado. Dar la opción de memorizarlo y recitarlo.

El éxito comienza con la voluntad

Si piensas que estás vencido, lo estás.

Si piensas que no te atreves, no lo harás;

Si piensas que te gustaría ganar, pero que no puedes, no lo lograrás;

Si piensas que perderás, ya estás perdido.

Porque en el mundo encontrarás que el éxito comienza con la voluntad del hombre.

Todo es cuestión de actitud:

Porque muchas carreras se han perdido

Antes de haber corrido.

Y muchos cobardes han fracasado

Antes de haber su trabajo empezado.

Piensa en grande y tus hechos crecerán;

Piensa en pequeño y quedarás atrás,

Piensa que puedes y podrás.

Todo está en el estado mental; si piensas que estás aventajado, lo estás.

Tienes que pensar bien para elevarte;

Tienes que estar seguro de ti mismo,

Antes de intentar ganar un premio.

La batalla de la vida no siempre la gana el hombre más fuerte o el más ligero;

Porque, tarde o temprano, el hombre que gana es aquel que cree poder hacerlo.

Dr. Christian Barnard

14. Proponer a los estudiantes la creación de un folleto titulado "Secretos para hacer realidad mis sueños". Ser claro al informar el tamaño y la extensión mínima del folleto. En cada historia del libro encontrarán un versículo y una reflexión bajo el rótulo Recuerda. De esta reflexión, los estudiantes deben redactar la suya propia, de acuerdo con lo que hayan entendido, para luego escribirla en su folleto como uno de los secretos para alcanzar el éxito.

Materiales:

- Cartulinas de color
- Hojas blancas
- Lápices de color

- Decorativos diversos
- Listón o cinta de color para sujetar

Procedimiento:

- Preparar una carátula con el título del folleto y dibujar una imagen relacionada con la tenacidad en pro de alcanzar los sueños
- Pegar las hojas blancas sobre las cartulinas de color, teniendo en cuenta que la hoja blanca debe ser más pequeña que la cartulina
- Entregar a cada estudiante la cantidad correspondiente de hojas impresas con el siguiente formato: Versículo / Secreto para el éxito / Mi decisión
- Pedir que completen la cantidad de páginas de su folleto de acuerdo con la cantidad de historias que más les impactaron.
- Decorar el folleto conforme a la creatividad de cada uno.
- Presentar el folleto terminado en la clase, para que entre todos los compañeros puedan compartir sus secretos de éxito.
- Concluir recordando el versículo presentado al inicio del proyecto.