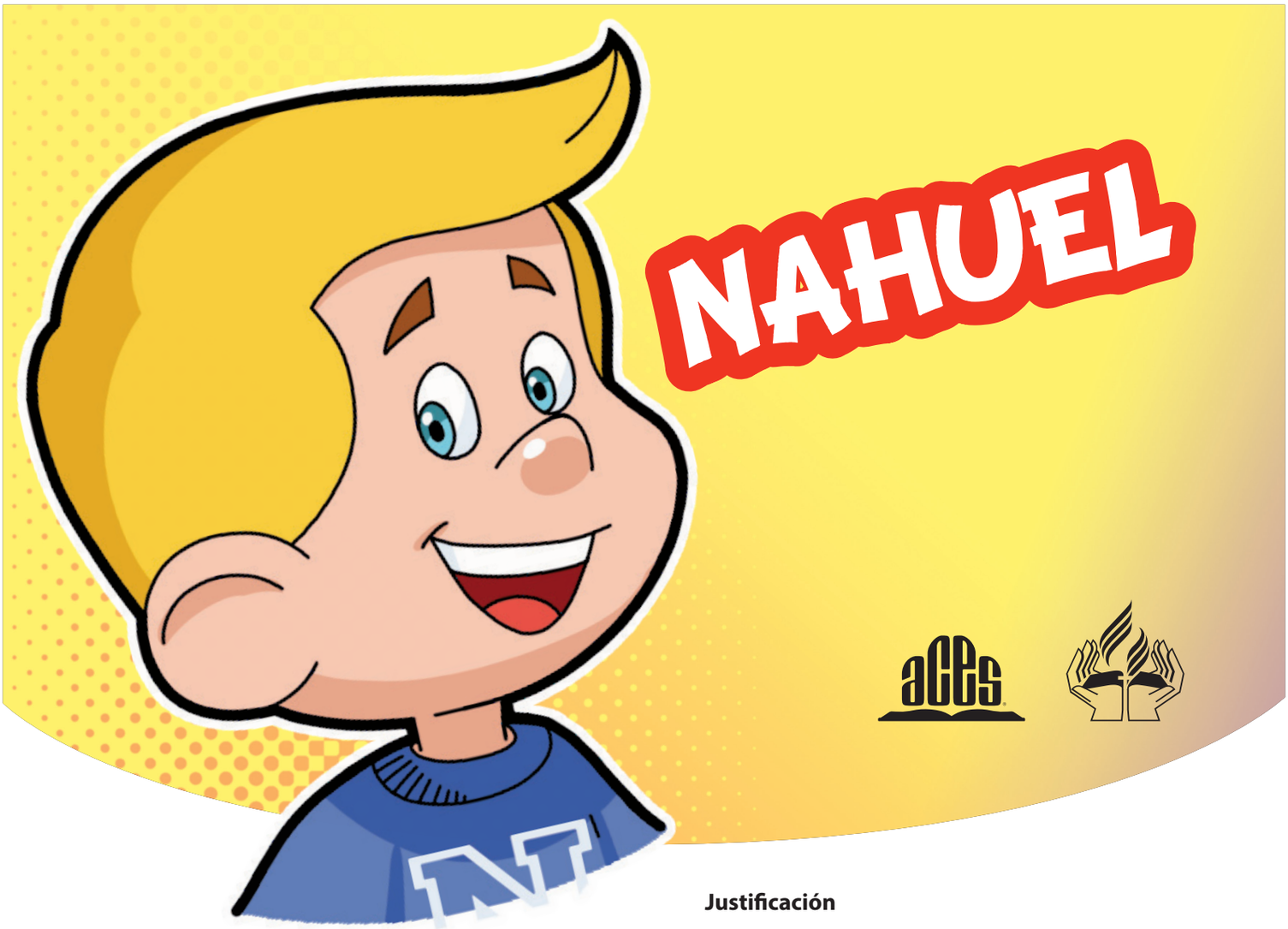

Autor: Sueli Ferreira de Oliveira

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: Inicial, Jardín de Infantes.

Áreas **de trabajo relacionadas**: Religión, Personal Social, Psicomotricidad, Matemáticas.

Tema: Importancia de las reglas en nuestra vida.

Objetivos

- Identificar las reglas que debemos obedecer en los juegos que realizamos.
- Comprender que las reglas están dadas para que haya orden en las actividades que realizamos.
- Valorar que Dios nos haya dado diferentes reglas para que vivamos felices.
- Conocer las reglas que Dios nos dio, y respetarlas para tener una vida feliz.

Justificación

Las reglas son importantes en nuestras vidas. Muchas veces creemos que los niños son muy pequeños para aprender a respetar reglas; sin embargo, no podemos vivir un día sin respetarlas.

Aun en las actividades cotidianas más sencillas, como los juegos infantiles, las reglas son necesarias para evitar el caos y las discusiones.

Dios nos enseña que debemos obedecer las reglas para vivir felices. Él mismo nos dio las diez Reglas más importantes, que conocemos como los Diez Mandamientos. En ellos encontramos la clave de la felicidad, ya que amar a Dios por sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos nos permitirá convivir en armonía con Dios y con los demás.

La lectura de este libro nos guiará de una manera amena a reconocer la felicidad que genera el obedecer las reglas.

Sugerencia de actividades

1. Antes de comenzar con la lectura de *Nahuel*, realizar un juego con los niños para que puedan identificar la importancia de jugar utilizando reglas. Paralelamente, este juego permitirá afianzar ideas matemáticas como la secuencia de números.

Materiales:

- Tiza
- Piedra o pelota de trapo (puede ser cualquier objeto que no rebote fácilmente).

Instrucciones:

- Se dibuja con la tiza sobre el pavimento recuadros con los números de acuerdo con la indicación en la imagen.

- Los niños se ordenan en fila, y el primer jugador tira la piedra en el recuadro que lleva el número 1.
- Se tira la piedra teniendo cuidado de que caiga dentro del recuadro sin tocar ninguno de sus bordes.
- El jugador debe saltar en un pie, sin saltar el recuadro en el cual se encuentra la piedra.
- Cuando se llega a dos números que se encuentran escritos en recuadros que están uno al lado del otro, se salta colocando ambos pies en simultáneo.
- Los saltos deben darse siguiendo los números en forma ascendente.
- Cuando el jugador llegue al último número, regresa saltando en sentido contrario.
- Al llegar al recuadro donde está la piedra, la recoge (sin perder el equilibrio, ya que sigue en un pie) y sigue saltando hasta llegar al inicio.
- Si el jugador no perdió, sigue jugando tirando la piedra al siguiente número. De lo contrario, entrega la piedra al siguiente jugador.
- Gana el jugador que llega a completar las vueltas con todos los números.

2. Preguntar a los niños: ¿Les gustó el juego? ¿Qué reglas debieron respetarse?

3. Debatir: ¿Son importantes las reglas? ¿Para qué sirven las reglas? ¿Sería más divertido jugar sin reglas?

4. Presentar la carátula del libro *Nahuel* y preguntar: ¿Conocen a Nahuel? ¿Cómo creen que será Nahuel? ¿Conocen a sus amigos? ¿Creen que le gustará jugar con sus amigos? ¿Qué juegos serán sus preferidos?

5. Invitar a los niños a conocer su historia. Formar un círculo con los niños sentados.

6. Llevar a los niños a realizar inferencias. Pedir que observen la imagen de Nahuel y sus amigos en la primera página. ¿Cómo es la expresión de cada uno de los niños? ¿Qué estarán planeando?

7. Entregar a los niños dos tipos de caritas: felices y preocupados.

8. Leer con los niños la historia y dar énfasis a los momentos en que se generan los problemas por falta de reglas en el juego, pidiéndoles que levanten la carita feliz cuando vean que la acción genera bienestar entre los amigos y que levanten la carita de preocupación cuando se pone en riesgo la unidad del equipo por causa del desorden y los desacuerdos.

9. Cuando lleguen a la parte de la lectura en que Nahuel reflexiona sobre la necesidad de utilizar las reglas en el juego, preguntar: ¿Qué reglas podríamos sugerir a Mis Amigos para que puedan jugar correctamente los juegos que proponen?

   - En un cuadro, escribir las reglas que los niños sugieren:

FÚTBOL	BOLITAS	LA MANCHA

10. Continuar con la lectura del libro y, al finalizar, organizar a los niños en grupos para elaborar afiches con algunas reglas que nos proponen Mis Amigos en la página final de la historia y que son importantes para vivir bien:

- Reglas de tránsito
- Reglas escolares
- Reglas para vivir bien
- Reglas de salud

11. Entregar a cada grupo imágenes relacionadas con las reglas dadas. Tener en cuenta que deben ser adaptadas a su edad. Deben ser sencillas y claras. *Ejemplo*: Respetar la luz roja; llegar puntualmente al colegio; respetar las cosas de los demás; consumir alimentos saludables.

12. Realizar un paseo por las instalaciones del colegio, para que los estudiantes de otros grados puedan escuchar su anuncio sobre la importancia de seguir reglas:

SI QUIERES SER FELIZ,
LA REGLAS TIENES
QUE SEGUIR.

13. Concluir llevándolos a reflexionar sobre los Diez Mandamientos que Dios nos dio, para que los niños comprendan que la obediencia a esas leyes nos brinda felicidad. Explicarles que estos Diez Mandamientos pueden ser resumidos en *Amar a Dios* y *Amar a los demás*.

14. Dar a cada niño el siguiente material recortado en cartulina. La abertura será por el centro, y por dentro tendrá algunas hojas blancas donde pegarán imágenes relacionadas con el amor a Dios y con el amor al prójimo.

15. Aprender el siguiente verso utilizando mímicas.

Diez Mandamientos
Me dio mi Dios.
Diez Mandamientos
Para ser feliz.
Diez Mandamientos
Para brindar amistad,
Diez Mandamientos
Para servir a Dios y a los demás.
Diez Mandamientos
Que siempre guardaré
Diez Mandamientos
En mi mente y mi corazón.
Diez Mandamientos
Como los deditos de mi mano
Diez Mandamientos
Que al cielo me guiarán.

Ruth Valeria Avendaño

- Se evaluará la participación en las actividades sugeridas, tanto individualmente como en equipo.