



Clifford Goldstein

BEST SELLER

Historia de mi conversión

Autor: Clifford Goldstein

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: 4° o 5° de secundaria

Áreas de trabajo relacionadas: Religión, Formación ciudadana

Temas: Búsqueda de la verdad. Poder de Dios para transformar la vida.

Objetivos

- Comprender que Dios está interesado en la vida de cada persona en particular.
- Saber que Dios debe ocupar el primer lugar en nuestra vida.
- Reconocer que Dios guía nuestro camino de tal forma que lleguemos a él.
- Aceptar que Dios tiene el poder para transformar la vida de una persona.

Justificación

Los seres humanos somos creación de Dios y, por lo tanto, no podemos negar la realidad de que nuestra mente siempre estará en búsqueda de nuestro Creador y de la verdad. Así fuimos diseñados: toda obra creada responde a su Creador. A través de la autobiografía de Clifford Goldstein podremos reconocer muchas características que los seres humanos presentamos cuando vivimos fuera de la presencia de Dios, como la vehemencia que debemos tener por buscar la razón por la que vivimos y encontrar la verdad. También nos daremos cuenta del gran amor y poder de Dios al buscarnos para ofrecernos su presencia en nuestra vida y transformarla por completo.

Sugerencia de actividades

1. Presentar a los estudiantes las historias de algunos personajes bíblicos cuyas vidas fueron transformadas:

Moisés: Es conocido como el hombre más manso que hubo en la Tierra. Pero, ¿no fue él quien mató a un egipcio?

Pablo: Es reconocido como el gran predicador de Cristo. Pero, ¿no fue un gran perseguidor de los cristianos?

Rut: Figura en el árbol genealógico de Jesús. Pero,

¿no fue una mujer pagana?

2. Preguntar: ¿qué es lo que puede suceder con una persona para que se den estos cambios tan drásticos? ¿Puede una persona cambiar por sí misma? ¿Qué poder es necesario para que se realice una transformación como la que vemos en los personajes bíblicos? ¿Crees que cualquier persona puede ser transformada por Dios?

3. Presentar la imagen de Clifford Goldstein y brindar algunos datos de su trayectoria como predicador de la palabra de Dios:

El Pr. Clifford Goldstein, judío por descendencia, nació en Albania, Nueva York y es un amante de la filosofía, es un destacado escritor y editor adventista, reconocido internacionalmente por defender las creencias de la Iglesia



Adventista del Séptimo Día, viaja por todo el mundo realizando conferencias sobre filosofía, religión y razonamiento; además es autor de 22 libros, numerosos artículos y un cortometraje que relata su conversión. Durante varios años ha estado a cargo de la dirección editorial de las lecciones de Escuela Sabática que llegan a todo el mundo. Él se siente dichoso de utilizar sus talentos para la propagación de la verdad y su intelecto para la gloria de Dios.

4. Preguntar: ¿Cuál es su opinión acerca de este personaje de acuerdo a los datos que han recibido de él? ¿Creen que su vida está dedicada totalmente a las cosas de Dios? ¿Creen que esto siempre fue así?
5. Presentar el libro "Best Seller" y mencionar que conocerán la historia de una gran transformación: la transformación de Clifford Goldstein.
6. Al finalizar la lectura de cada capítulo se realizará una reflexión:

Capítulo 1 – "Réprobos/Malditos"

7. ¿Cuáles fueron las experiencias religiosas que tuvo Clifford Goldstein? ¿Qué era lo que no aceptaba de las personas religiosas con las que se relacionó? ¿Qué era lo que admiraba de todos los grupos

religiosos que conoció, pero al mismo tiempo qué era lo que no aceptaba de aquellas personas religiosas con las que se relacionó? ¿Qué era lo que realmente buscaba? ¿Por qué no quería comprometerse con ningún sistema de creencias?

8. Hacer referencia a una situación crucial mencionada en este capítulo: Goldstein leía al filósofo Spinoza y se quedó impactado por una verdad que presentó: “Para vivir la vida más perfecta necesitamos encontrar la razón por la cual estamos aquí, y entonces vivir de acuerdo con ello”.
9. Entregar a los estudiantes un papel y pedirles que cada uno escriba cuál creen que es la razón por la cual están en este mundo y pedirles que coloquen sus escritos en la pizarra.
10. Analizar en forma conjunta y reflexionar sobre las acciones que deberían realizar para vivir de acuerdo a eso. (Esta actividad dará lugar a comprender algunas situaciones críticas que puedan estar viviendo algunos estudiantes para los cuales va a ser difícil expresar lo que se pide debido a que no encuentran una razón por la cual existen. Aprovechar esta situación para brindar la ayuda necesaria a quien lo necesite).
11. Analizar: ¿cuál fue la verdad que descubrió Clifford Goldstein? Y dialogar acerca de las interrogantes que se planteó con el caso del indígena en la selva y el automóvil (p. 24). ¿Cómo aplicaba este ejemplo en su vida?
12. A partir de los cuestionamientos presentados por Clifford Goldstein, llevar a los estudiantes a comprender que ellos fueron creados por Dios y diseñados individualmente para cumplir una misión: ¿Cómo se plantearían ustedes ese ejemplo? ¿Han pensado que fueron diseñados por Dios para cumplir una misión especial y no están utilizando sus talentos para dicho fin? ¿Qué deberían hacer para realmente darle el uso correcto a sus facultades?

Capítulo 2 y 3 – “Adictos al paracaidismo” y “Obsesión”

13. A través de este capítulo pedir a los estudiantes que redacten una biografía de la infancia y adolescencia de Clifford Goldstein y cómo Dios lo cuidó en repetidas ocasiones.

Capítulo 4 – “Vagabundo”

14. Hacer con los estudiantes un listado de las cosas que Clifford Goldstein estuvo dispuesto a realizar con el objetivo de escribir su tan ansiada novela. Reflexionar: ¿Hasta qué puntos estuvo dispuesto a llegar? ¿Qué lugar ocupaba la novela en su vida? ¿En qué se había convertido para él? ¿Lograba, a partir de esta búsqueda, encontrar el real sentido de su vida? ¿Por qué lo creen así?

Capítulo 5 – “Kibutz Gadot”

15. En este capítulo se analizará la influencia que tuvieron algunos compañeros y personajes que se cruzaron en su vida. ¿Qué situaciones, respuestas y/o conversaciones tuvo con Leví? ¿Qué características de Leví impresionaron a Clifford Goldstein? Al leer sobre sus encuentros con Sue Norris, Aser, Jimmy y el anciano del restaurante en Copenhague, ¿qué impresionó a Clifford Goldstein de su conducta, vivencias pasadas o conversaciones? ¿Quién fue Sylvia Plath y qué acción en su vida dejó perplejo a Clifford Goldstein? ¿Cómo influyeron sus compañeros Jimmy y Víctor?

Capítulo 6 – “Llamado por mi nombre”

16. Preguntar: ¿A qué situación extrema llegó Clifford Goldstein cuando estuvo muy cerca de la torre Eiffel? ¿Por qué creen que llegó a esta situación? ¿Qué faltaba en su vida? ¿Qué le pedía a Dios? ¿Qué piden ustedes a Dios?
17. Pedir a los estudiantes que describan la forma impresionante como Clifford Goldstein menciona que fue llamado por su nombre. Reflexionar sobre la forma que Dios usó para llegar a él. ¿Cuál será la manera en que nos está llamando a nosotros? ¿Qué necesitamos para comprender que realmente Dios existe y nos ama de manera incondicional?

Capítulo 7 – “Best Seller humeante”

18. Analizar cuál era el conflicto que se libraba dentro de Goldstein y cuál fue la determinación final que tuvo que tomar frente a la verdad que había encontrado. Invitar a los estudiantes a leer “El conflicto de los siglos”.
19. Formar a los estudiantes en grupos para que investiguen acerca del posmodernismo y cuál es su concepto de la verdad. ¿Por qué para el posmodernismo no hay verdad absoluta? ¿Cuál la posición de cada uno frente a este concepto? Pedir que lean en sus Biblias los siguientes textos acerca de la verdad:
20. Juan 14:6 “Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí”.

Juan 8:31-32 “Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres”.

Juan 17:17 “Santifícalos en tu verdad; tu palabra es verdad”.

21. Al finalizar la lectura del libro y reflexionar sobre las conclusiones del autor, pedir a los estudiantes que elaboren un ensayo sobre el testimonio de vida de Clifford Goldstein, la transformación que Dios realizó en su vida y de qué manera impacta

en la suya propia. Estos ensayos deben quedar en el aula para compartirlos entre todos los estudiantes.

- 22.** Concluir con Jeremías 29:13 “Me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”. Esta es la base para encontrar la verdad de Dios. Incentivar a los estudiantes a que debemos buscarlo con todas nuestras fuerzas, con toda nuestra alma y con todo nuestro corazón.