

DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE AUTOR



Público objetivo: Estudiantes de 6 a 17 años.

Duración: Una jornada, preferentemente el 23 de abril.

Presentación: Un libro es la expresión escrita del pensamiento de un autor. A través de sus líneas podemos traspasar las fronteras del conocimiento y conocer todo aquello que nos presenta el autor. El 23 de abril ha sido destinado como el "Día mundial del libro y del Derecho de Autor". La UNESCO celebra este día y lo fomenta para reflexionar sobre la importancia de difundir la cultura escrita y de permitir que todas las personas de diferentes edades y distintas culturas puedan tener acceso a ella. Así se tributa homenaje a todas aquellas obras literarias y también a sus autores, buscando de esta manera fomentar una mayor dedicación de tiempo a la lectura.

- Los personajes representativos de esta fecha especial son: Miguel de Cervantes Saavedra, Shakespeare y el Inca Garcilaso de la Vega.

Justificación

La lectura es una actividad de gran importancia en la vida de una persona. Además de capacitarnos en muchas áreas, también nos ayuda a ampliar nuestro vocabulario y nos permite un mejor uso de nuestro lenguaje. Estimula la imaginación y nos lleva a conocer distintas realidades del mundo.

Este hábito se forma desde que son pequeños buscando estimular el amor por la lectura. Es importante que los estudiantes no solamente sientan el deseo de leer, sino que valoren el trabajo realizado por las personas que escribieron libros que forman el patrimonio de la humanidad. A través de la celebración del "Día del Libro y Derecho de Autor" se motivará a los estudiantes a tomar la lectura como una actividad de disfrute y a recomendarla a otras personas.

Objetivos

- Disfrutar de la lectura individual y colectiva.
- Reconocer la importancia de la lectura en el desarrollo personal.
- Conocer las obras clásicas que han sido brindadas a la humanidad.
- Valorar el trabajo realizado por el autor de una obra literaria.

Actividades para Inicial y Primaria

- Cada maestra de grado debe pedir a los estudiantes que lleven a la escuela el libro que más les guste. Estos libros deben guardarse en reserva hasta el día central.
- Propiciar que los estudiantes lleven libros que no contengan ficción.

- Ambientar un lugar especial, puede ser la biblioteca del centro educativo.
- Colocar carteles que promuevan el gusto por la lectura:



- Colocar libreros especiales donde se colocarán los libros que los niños de todo el centro han llevado.
- Colocar al centro una alfombra y almohadones.
- Los maestros deben organizarse para presentar una historia especial tomada del Plan Lector denominacional.
- Preparar un horario especial para que los niños pasen al ambiente preparado por secciones.
- Una maestra, utilizando materiales atractivos y relacionados con el texto escogido, presentará la historia a los niños.
- Pueden usarse dedoplas (títeres de dedo), muñecos, imágenes, dramatizaciones, etc.
- Al finalizar la historia, presentar el libro del cual fue extraída. Mencionar quién es el autor(a) y cuál es el proceso para preparar un libro. Hablar también acerca de la importancia de reconocer su trabajo.
- Invitar a los niños a conocer por sí mismos un nuevo libro. Al escogerlo deben mencionar al maestro cuál es el título del libro y quien es su autor.
- Permitir que se acomoden en la alfombra y con los cojines para disfrutar del libro que escojan.
- Entregar una tarjeta de "Yo amo la lectura", al finalizar el programa.
- Una actividad extensiva puede ser "El libro viajero", a través de la cual los niños participarán como escritores junto a sus familias.
- Comunicar a los padres que prepararán entre todos un libro viajero para conocerse entre familias. Por lo tanto los autores de este libro serán todos.
- El proyecto empezará el 23 de abril luego del programa anterior ya realizado.
- Indicar a los padres que en este libro deberán contar algunas características importantes de su familia:
 - ✓ Cuántos integrantes son
 - ✓ Cuáles son su gustos
 - ✓ De qué lugar son oriundos
 - ✓ Cuáles son sus comidas predilectas
 - ✓ Si tienen mascotas o no
 - ✓ Etcétera
- Se deberá adicionar algunas fotos que escojan con su respectiva leyenda. Es importante que el niño aporte dando ideas de cómo preparar las páginas que le toca.
- Este libro empezará a "viajar" por todos los hogares. Cada familia leerá, observará y compartirá las experiencias de las familias anteriores que ya colocaron la reseña sobre su familia e irán aumentando la suya.
- Al finalizar esta ronda del "libro viajero" presentar el libro como una obra preparada por ellos.

Actividades para Secundaria

- El maestro incentivará a sus estudiantes para investiguen la biografía de un autor relevante en la historia literaria. Durante una semana antes deben conocer y compartir entre compañeros los aportes de dichos autores a la literatura clásica.
 - ✓ ¿Quién es el autor?
 - ✓ ¿Cuál es su nacionalidad?
 - ✓ ¿Cuál es el género literario por el cual es reconocido?
 - ✓ ¿Cuáles son sus principales obras clásicas?
 - ✓ ¿Cuál es el argumento de algunas de sus obras?
- Preparar trípticos informativos y afiches de promoción para el día central. Estos serán preparados por los estudiantes de acuerdo a las investigaciones que han realizado. En el afiche deben presentar la imagen del autor y su aporte a la literatura.
- Las aulas deben estar ambientadas de acuerdo a las épocas literarias con sus personajes representativos y enfocar también los géneros literarios.
- Separar algunas secciones para presentar las obras del Plan Lector denominacional. Estas obras pueden ser presentadas de manera creativa: dramatizaciones, un museo de historias, libros de resumen preparados por los estudiantes. De acuerdo al libro presentado se ambientará el aula.
- Invitar a los padres de familia y público en general para promocionar y valorar el aporte literario.

