



SEMANA DE PASCUA

(SEMANA SANTA)

Público objetivo: Estudiantes de 9 a 13 años.

Duración: 5 días seguidos de una semana académica.

Presentación: Dentro de nuestro calendario se ha separado una fecha especial en la que se recuerda la muerte de nuestro Salvador: Jesús. No significa que esa sea la fecha, sin embargo, nos da la oportunidad de transmitir a otras personas la gran noticia de salvación.

Justificación:

Dios nos creó para vivir eternamente gozando de su compañía. Sin embargo, debido al pecado todos quedamos destituidos de la gloria de Dios. Se abrió una gran brecha entre Dios y el hombre que solo podía eliminarse por el sacrificio de Jesús.

Vivimos en una época en la que se ha perdido el verdadero sentido de la Pascua. Muchas personas se dedican a intercambiar objetos o dulces que no tienen que ver con el Plan de Redención.

Los corazones abiertos de nuestros estudiantes podrán recibir las grandes verdades del gran amor de Dios a partir de la historia de la cruz. Para esto, en el presente proyecto se hace un recuento de la historia desde Adán y Eva hasta el sacrificio de Jesús para que los estudiantes logren entender cómo Dios se mantuvo al frente de toda la historia de su pueblo.

Objetivos:

- Reconocer el gran amor de Dios por la humanidad.
- Valorar y agradecer la conducción de Dios a través del tiempo.

- Identificar el verdadero significado de la Semana Santa o de Pascua.
- Descartar costumbres vanas que nos están relacionadas con el verdadero significado de la Semana Santa o de Pascua.
- Tomar decisiones de entrega del corazón a Dios.

Primer día: "Sin libertad"

- Lectura básica para el maestro: Génesis 3, "La tentación y la caída".
- Hacer cadenas de papel y colocárselas uno mismo (el maestro). Dialogar acerca de lo que significa ser esclavos de alguien. Preguntar: ¿conocen alguna historia de esclavitud? ¿cómo era la vida de estas personas? ¿agradable o triste? ¿podían tomar decisiones propias o debían seguir órdenes de personas que tenían derecho sobre sus vidas?
- Recordar con los niños la historia de Adán y Eva que está registrada en Génesis 3. Dios les había dado un hogar maravilloso y cada día pasaban momentos juntos compartiendo el amor del Creador. Hasta que un día, Adán y Eva desobedecieron la Ley de Dios y cayeron como esclavos del pecado. (En este momento colocar las cadenas a los estudiantes). Ahora eran atraídos por el mal.
- Explicar que ahora estábamos perdidos debido al pecado.

- Durante los cinco días se entregarán tarjetas con versículos que deben aprender de memoria. Al finalizar la semana de estudios completarán su manualidad para colocarla en un lugar especial de la casa. El primer versículo es:

"Porque la paga del pecado es muerte"

Romanos 6:23

Segundo día: "La promesa"

- Lectura básica para el maestro: Génesis 3, "El plan de redención" – Libro "Patriarcas y Profetas".
- Leer el versículo del día anterior y explicar que Dios estaba muy triste porque sus hijos habían pecado. El maravilloso mundo había sido creado para que el hombre viviera eternamente gozando de la compañía de Dios.
- Colocar dos carteles con las palabras AMOR y JUSTICIA. Pedir a los estudiantes que expliquen lo que entienden de estas palabras.
- Explicar a los estudiantes que estas son dos características de Dios. Él nos ama mucho pero no puede ir contra su Ley que es el reflejo de su carácter. Ya había sido dicho que la paga del pecado era la muerte, por lo tanto, se debía pagar el costo.
- Es entonces cuando Dios presenta la gran promesa, el plan de salvación.
- Presentar a los estudiantes el siguiente versículo:

"Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar"

Génesis 3:15

- Preguntar: ¿qué significa este versículo? ¿por qué debía haber enemistad? ¿con quién solamente deberíamos tener amistad?
- Reflexionar sobre la promesa de redención mostrada en este texto: ¿cómo se cumplirá la promesa? ¿A través de quién? ¿Era el único sustituto que podía haber o podía alguien más salvarnos?
- Agradecer con todos los estudiantes por el gran amor de Dios al proveer una gran Plan de Salvación.

Tercer día: "Un día de liberación"

- Lectura básica para el maestro: Éxodo 12, "La Pascua" – Libro "Patriarcas y Profetas".
- Dios había prometido la llegada del Mesías y este llegaría a través del linaje de personas que eran fieles a él en toda circunstancia.
- Elaborar con los estudiantes una línea de tiempo desde el llamado de Abraham hasta el periodo de esclavitud del pueblo de Israel en Egipto reflexionando sobre la dirección de Dios a través de las generaciones: estuvo con Abraham, Isaac, Jacob y con toda la gran familia que salió de él y a quien se le llamó "Pueblo de Israel".
- Reforzar la idea principal de que Dios había escogido al pueblo de Israel como depositarios de su ley y los conduciría de acuerdo a sus planes. Dios siempre está al mando de todo lo que sucede a sus hijos y nunca los deja solos.
- Explorar la historia del Pueblo de Israel cuando vivía en Egipto mientras aún vivía José: Génesis 46 – 50. Explicar que con el paso de los años (más de 400 años), el pueblo de Israel llegó a ser esclavo de Egipto.
- Leer con los estudiantes la historia de la Pascua: Éxodo 12. Analizar las características de este día de liberación: ¿cuáles fueron las indicaciones que Dios dio al pueblo de Israel? ¿Por qué este día fue un día sin igual para el pueblo? ¿Por qué debían recordarlo a través de los años?
- Reforzar la idea que Dios liberó a su pueblo de forma poderosa.
- Leer y memorizar con los estudiantes el siguiente versículo:

"Y Moisés dijo al pueblo: Acordaos de este día en que salisteis de Egipto, de la casa de esclavitud, pues el SEÑOR os ha sacado de este lugar con mano poderosa".

Éxodo 13:3

- Hasta este día debe haberse fijado con fuerza las siguientes ideas:
 - ✓ Dios nos creó con libertad para tomar decisiones.

- ✓ A causa del pecado nos separamos de Dios y nuestra única paga era la muerte.
- ✓ Dios tenía un plan para salvarnos.
- ✓ En la historia del pueblo elegido por Dios, Israel, Dios los salvó de la esclavitud para conducirlos como su pueblo escogido. A través de este pueblo nacería el Salvador del mundo.
- ✓ **Tercer día:** "Un día de liberación"

Cuarto día: "Promesa cumplida"

- Lectura básica para el maestro: Mateo 26 - 28, Capítulo 78 - 84 – Libro "El Deseado de todas las gentes".
- Relacionar la historia de esclavitud del pueblo de Israel en Egipto con la historia de esclavitud del pecado. Solo había una forma de salvarnos del pecado: Jesús debía morir en nuestro lugar.
- Preguntar: ¿quién es el personaje principal de la historia de la redención? ¿Quién murió en nuestro lugar? ¿Quién dejó toda su gloria por salvarnos? ¿Quién prefirió sufrir la humillación de la muerte en la cruz por amor a nosotros?
- Los israelitas celebraban cada año la Pascua como recordatorio de la gran liberación de Egipto. Sin embargo, a pesar de celebrar esta fecha especial muchos de ellos no lograron reconocer al Hijo de Dios, el Salvador del mundo.
- Reflexionar con los estudiantes: Si nosotros hubiésemos estado en esa época, ¿lo habríamos reconocido como el salvador del mundo?
- Hacer un recuento de la llegada de Jesús a nuestro mundo. Dejó la gloria del cielo para venir a este oscuro mundo tan solo por su gran amor por nosotros.
- Nosotros estábamos condenados a morir, pero gracias a la muerte de Jesús, ahora podemos ser salvos.
- Preparar con los estudiantes la manualidad de la resurrección y cantar con ellos "Medley Semana Santa". Pueden encontrar este himno en el siguiente link: <https://goo.gl/2c7CBG>



- Aprender el siguiente versículo:

Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna".

Juan 3:16

Quinto día: "¿A quién veo yo?"

- Pedir a los estudiantes que investiguen de qué distintas formas se celebra la Semana de Pascua o Semana Santa en las comunidades donde viven.
- Pedir que traigan al aula objetos, figuras, videos, etc. de cosas que se utilizan para celebrar o recordar este día (dulces, panes, huevos de pascua, conejos, etc).
- Preguntar: ¿quién es el personaje central en este tipo de celebraciones? ¿Será Jesús? ¿Creen ustedes que aquellos objetos nos ayudan a valorar el gran sacrificio que hizo Jesús por nosotros?
- Llevar a los estudiantes a la reflexión de tal modo que ellos mismos lleguen a la conclusión de que la Pascua nos lleva a mirar al Salvador del mundo, a nadie más.
- Preparar con los estudiantes una cruz grande con la corona de espinas (puede ser de cartulina, cartón u otro material fuerte) y pegarla en un mural central del aula.



- Entregar a cada niño un corazón de papel para que cada uno ponga su compromiso para con Dios en respuesta al gran don de salvación que nos dio. Pegar los corazones escritos sobre la cruz.
- Cantar con todos los estudiantes el himno "Cordero de Dios". Pueden encontrar este himno en el siguiente link: <https://goo.gl/gVVeP2>
- Hacer con los estudiantes el compromiso de compartir con otros la noticia de salvación, que gracias a Jesús podemos ser libres del pecado, ya no somos más esclavos, ahora somos libres en Cristo Jesús.

- Orar con los estudiantes agradeciendo a Dios por su maravilloso amor redentor.

Evaluación:

- Participación de los estudiantes en las actividades propuestas.

