



Público objetivo: Estudiantes de 12 a 16 años.

Duración: 3 días: el tercer día será 8 de marzo.

Presentación: El 8 de marzo se celebra el día internacional de la mujer. Este día fue institucionalizado por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas para conmemorar la lucha de las mujeres por vivir en una sociedad más justa donde sus derechos puedan ser respetados. Hoy en día las mujeres tienen las mismas oportunidades de trabajo, de respeto y de exponer ideas; sin embargo, no siempre fue así. En respuesta a la lucha de muchas mujeres, se creó este día para recordar que tienen derecho a ser reconocidas dentro de la sociedad.

Justificación:

Dios creó un mundo maravilloso y como corona de la creación colocó al ser humano. La mujer fue creada de manera especial: la creó para ser su ayuda idónea, para que sean un solo ser en amor, respeto, trabajo y expectativas de la vida basados en el gran amor de Dios. Al ser creada de la costilla de Adán, Dios les estaba dando un gran mensaje: la mujer no debía dominar como cabeza, ni ser humillada bajo sus pies. Al contrario, debía ser amada y protegida por el hombre, en todo ámbito, sea en el hogar, en el trabajo o en la sociedad.

Bajo este principio, la mujer ocupa un lugar extremadamente especial en el pensamiento de Dios. A través de las épocas de la historia, este papel dado por Dios fue desvirtuado, generando consecuencias injustas para la mujer.

A través del desarrollo de este proyecto, se busca concientizar en cada estudiante la importancia de la mujer en la sociedad a través de un análisis de la situación de la mujer en la historia y contrastando todo esto con el rol que Dios le dio, para finalmente proponer ideas que realmente realcen a la mujer desde un punto de vista bíblico.

Objetivos:

- Identificar las características de la historia de las mujeres a través del tiempo.
- Comprender el plan de Dios para la mujer en la Biblia.
- Describir, opinar y argumentar con base bíblica la importancia de la mujer en la sociedad y el respeto que ella merece.

Sensibilización:

- Presentar a los estudiantes un video que muestre el ejemplo de algunas mujeres que lucharon por la igualdad de derechos y respeto. Podrán descargar el vídeo del enlace <https://goo.gl/1hmX3k> , esto permitirá entrar a la investigación de diversas situaciones que motivaron a las mujeres por esta lucha.

Actividades sugeridas:

Día motivacional:

- Pedir a los estudiantes que investiguen en libros, web, entrevistas u otras fuentes cuáles fueron las razones por las que, a través de la historia, se generaron marchas, huelgas, motines, en busca de un reconocimiento de igualdad de derechos.
- Formular preguntas: ¿Qué pedían las mujeres? ¿Qué había generado sus pedidos? ¿Por qué crees que era necesario que salgan a trabajar? ¿Eran tratadas con respeto en la sociedad? ¿Qué datos investigados te indican que sus derechos no estaban siendo respetados? ¿Cuáles eran las razones por las cuales las mujeres necesitaban y pedían igualdad de derechos? ¿Cómo fueron recibidos estos pedidos en una primera instancia? ¿Fue fácil lograr sus objetivos?

Primer día: "Tras la historia"

- Organizar el aula para la exposición de la historia de la lucha de las mujeres. Colocar en un mural del aula una línea de tiempo. Mientras cada uno de los estudiantes va exponiendo deben completar datos en la línea de tiempo.
- A través de la exposición cada estudiante debe responder las preguntas planteadas anteriormente.
- Al terminar la exposición, organizar una mesa redonda para discutir sobre las siguientes preguntas, respetando las reglas de conversación.
 - ✓ ¿Qué características de la sociedad de la época tuvieron que enfrentar?
 - ✓ ¿Cuál es tu posición frente a la situación que vivían las mujeres del Siglo XIX y XX?
 - ✓ ¿Crees que esas condiciones han cambiado del todo?
 - ✓ ¿Qué crees que aún falta cambiar?
 - ✓ ¿Cuál es la situación de las mujeres en tu país?

- Permitir que cada estudiante manifieste sus puntos de vista presentando argumentos a favor o en contra.

Estos puntos de vista deben esclarecerse en la siguiente actividad.

Segundo día: "El plan de Dios"

- A través de esta actividad se busca que los estudiantes comprendan que Dios ha creado a la mujer para ser protegida, respetada, amada por el varón, tanto en su papel de esposa como también en el trabajo o sociedad.
- Pedir a los estudiantes que busquen en la Biblia los siguientes versículos:
 - ✓ Génesis 2:8
 - ✓ Génesis 2:21-24
 - ✓ 1 Pedro 3:7
 - ✓ Efesios 5:25
 - ✓ Colosenses 3:19
 - ✓ Efesios 5:33
- Proponer a los estudiantes las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Cómo fue la creación de la mujer?
 - ✓ ¿Por qué crees que Dios creó a la mujer de una costilla de Adán?
 - ✓ ¿Qué crees que significa ser ayuda idónea?
 - ✓ ¿Cuál crees que es el rol de la mujer dentro del hogar?
 - ✓ ¿Crees que Dios dio las mismas funciones al hombre y a la mujer?
 - ✓ ¿En qué crees que se diferencian los roles y de qué manera se complementan?
 - ✓ ¿Cómo debe ser tratada la mujer dentro del hogar?
 - ✓ ¿Qué mujeres de la historia bíblica admiras y por qué?
 - ✓ ¿Qué mujeres de tu entorno han sido una influencia para ti? ¿De qué modo?
- Finalizado el debate, comparar lo estudiado en la Biblia con las injusticias que se ha dado a través del tiempo con las mujeres.

- Preguntar:

- ✓ ¿Ha sido tratada la mujer como Dios lo propone?
 - ✓ ¿Qué situaciones se hubiesen evitado si se hubiese respetado el plan de Dios para las mujeres?
 - ✓ ¿Qué acciones propondrías en esta fecha especial para motivar el respeto a los derechos de la mujer?
- Formar equipos con los estudiantes y pedir que elaboren afiches que motiven el respeto a la mujer con mensajes inspirados en la Palabra de Dios.
 - Elaborar tarjetas que expresen la admiración y afecto por una mujer importante en la vida de cada estudiante y entregársela.

Reflexión:

Dios, en su sabiduría, creó al hombre y a la mujer con funciones y/o roles diferentes pero que entre ambos se complementan. Ninguno es más que el otro. Ante los ojos de Dios todos somos iguales. Si se tomara en cuenta cada consejo de Dios en su Palabra, nuestra sociedad sería diferente. Ahora, depende de cada estudiante de esta generación mejorar el trato que reciben las mujeres.

Evaluación:

- Participación de los alumnos en las actividades propuestas.
- Preparación del trabajo de investigación sobre la lucha de las mujeres.
- Acompañamiento de los alumnos durante el periodo académico para reforzar las ideas transmitidas en el proyecto.

