El cóndor

¡Escalemos las montañas altas!

Autor: Stella M. Romero

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: 6 años

Áreas de trabajo relacionadas: Religión, Ciencias, Personal Social.

Tema: La grandeza de la creación de Dios y el cuidado que él le provee.

Objetivos

- Reconocer la diversidad de seres que Dios colocó en la naturaleza.
- Admirar el cuidado de Dios por cada ser creado.
- Conocer características de animales oriundos de América.

Justificación

Observar cada ser creado por Dios permite que nos demos cuenta de cuán grande es él. El cóndor y muchas aves más habitan en lugares inexorables para el hombre. Pero, ¿quién los cuida?, ¿quién les da su alimento? Es Dios, nuestro Padre celestial, quien con gran poder y majestad creó a los grandes y pequeños animales.

Job 39: 26 – 29 nos dice: "¿Vuela el gavilán por tu sabiduría, y extiende hacia el sur sus alas?, ¿Se remonta el águila por tu mandamiento, y pone en alto su nido? Ella habita y mora en la peña, en la cumbre del peñasco y de la roca. Desde allí acecha la presa; sus ojos observan de muy lejos". Esas son las características que Dios les dio.

A través de la lectura de "El cóndor", los niños reconocerán al gran Dios que protege a las grandes aves y también a nosotros.

Sugerencia de actividades

1. Mostrar a los niños imágenes de montañas y preguntar: ¿quién ha visitado algún lugar donde hay muchas montañas?, ¿cómo son las montañas?, ¿son todas del mismo tamaño?, ¿quiénes vivirán en las montañas?

2. Formar a los niños en grupos y entregarles papel periódico y témperas marrones para que

formen sus montañas. Con esto se debe decorar un espacio del salón para formar el ambiente para leer sus libros.

3. Presentar un mapa de América del Sur con la Cordillera de los Andes. Entregar a los niños pequeñas montañitas para que las pinten, las recorten y las peguen a lo largo de la cordillera.

4. Explicar a los niños que una cordillera es una cadena de montañas.

5. Cantar con los niños una canción relacionada con las nociones espaciales: arriba, abajo usando todo el cuerpo.

6. Preguntar: ¿Dónde viven ustedes, niños? ¿arriba, arriba en las montañas?, ¿o abajo en las laderas?, ¿o quizá abajo, muy cerca al mar?, ¿quiénes creen que vivirán en lo más alto de las montañas? Permitir que se expresen dando su s opiniones.

7. Presentar la carátula del libro y mencionar que conocerán un ave que vive en las alturas de aquellas montañas.

8. En el ambiente preparado para la lectura, la maestra leerá el libro hasta la página 8.

9. Mientras se avanza con la lectura, preparar con los niños un cóndor:

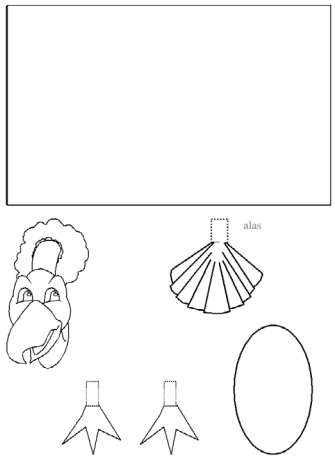
Materiales:

- Un tubo de papel higiénico
- Témpera negra y blanca
- Molde del cóndor
- Algodón
- Tijeras, goma, colores

Indicaciones:

- Realizar las mezclas correspondientes para pintar las alas de acuerdo al modelo y recortarlas.
- Pintar el tubo con témpera negra
- Pintar las piezas del molde de acuerdo a cómo el libro muestra al cóndor.
- Pegar las partes del cóndor en el tubo y… listo!!

Molde para preparar el buitre

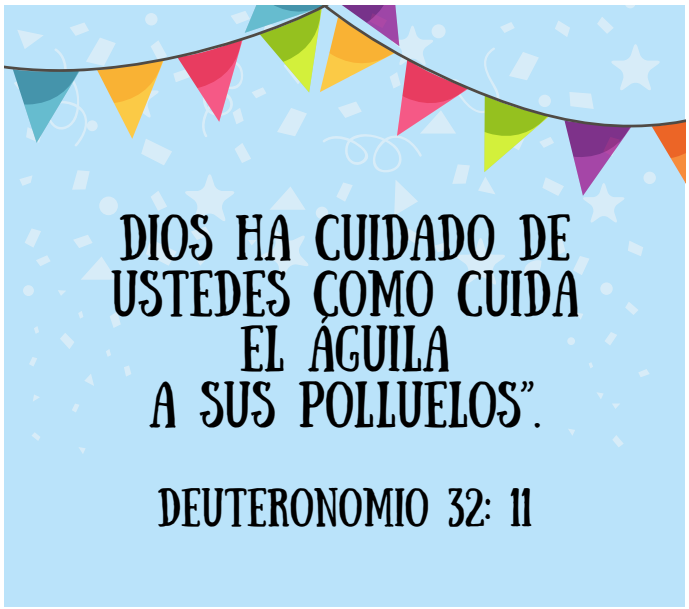


10. Preparar el nido juntamente con los niños. Colocar algunas ramitas en el aula y que los niños, haciendo planear sus cóndores, vayan a buscarlas para colocarlas en el nido.

11. Después de leer la historia del cóndor, conversar con los niños acerca del cuidado que tienen los padres con sus hijos en el mundo animal y preguntar: ¿Qué preparativos realizan las aves antes de la llegada de su bebé?, ¿Qué preparativos realizan los seres humanos cuando va a nacer un bebé?

12. Recordar a los niños que nuestro Padre celestial nos cuida con un amor aún más grande.

13. Leer para los niños el versículo que debe estar escrito en un cartel grande:



14. Pedir que investiguen con sus padres qué otras aves forman parte de la familia del cóndor.

    - Preparar un álbum de "La familia del cóndor" donde incluirán las aves investigadas.

    - Finalmente reflexionar sobre las lecciones que podemos sacar de la lectura:

    - El cuidado de Dios.

    - La perseverancia que es necesaria para alcanzar un objetivo.

    - El amor de los padres.