

LEO



Autor: Sueli Ferreira de Oliveira

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: Inicial, Jardín de Infantes

Áreas de trabajo relacionadas: Personal Social, Comunicación.

Tema: Prevención de accidentes.

Objetivos

- Identificar emociones en los demás: tristeza y alegría.
- Sensibilizarse ante situaciones tristes por las que pasan los demás.
- Reconocer los cuidados que se debe tener para evitar accidentes.

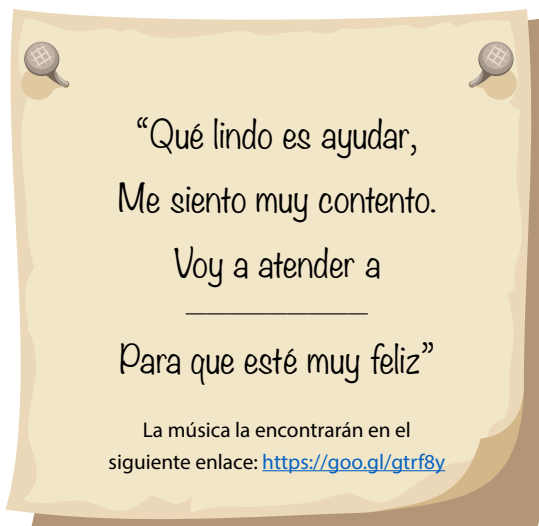
Justificación

Nuestros niños están rodeados de muchos peligros ocultos aún en el hogar. Identificar estos riesgos y tomar medidas de prevención es muy importante para que ellos puedan tener el debido cuidado aún sin la presencia de un adulto. A través de la historia de Leo y sus amigos, los niños aprenderán a reconocer ciertos cuidados que deben tener en el hogar y compartirán sus aprendizajes con otros. También, a partir de esta lectura, queremos abordar acciones de amor y empatía por aquellas personas que han sido afectadas en su salud física. Como niños deben desarrollar características de compasión por las necesidades de otras personas.

Sugerencia de actividades

1. Preparar y presentar a los niños caritas de las emociones: de alegría, tristeza, enojo, sorpresa, etc.
2. Nombrar algunas situaciones en las que puedan dar a notar sus emociones:
 - “Paula recibió unos lindos patines el día de su cumpleaños” ¿Cómo se sintió?
 - “Roberto se raspó la rodilla al correr” ¿Cómo se sintió?
 - “Mamá le dijo a Rafa que se acabó el tiempo de jugar” ¿Cómo se sintió?

- La familia tuvo que regresar a su casa y los abuelitos se quedaron solos" ¿Cómo se sintieron?
 - "Mamá preparó un delicioso pastel para el sábado" ¿Cómo nos sentimos?
 - "Un amigo se golpeó cuando estaba jugando" ¿Cómo se sintió?
3. Explicar que todos sentimos diferentes emociones de acuerdo a situaciones que vamos pasando. A veces estamos tristes y a veces alegres, a veces enojados y a veces asustados. Pero es maravilloso cuando estamos felices.
 4. Recaltar que cuando una persona está enferma o se ha accidentado está triste y nosotros podemos alegrar su corazón.
 5. Preguntar: ¿Qué podemos hacer para que una persona se sienta feliz? Dar lugar a sus respuestas.
 6. Utilizar la música del canto "Qué lindo es ayudar", utilizando la siguiente letra:



7. Presentar el libro de Leo y mencionar que a él también le pasó algo que lo hizo sentir triste, ¿cómo habrá estado su carita? (pedir que levanten la carita correspondiente). Sin embargo, sus amigos lo visitaron, ¿cómo creen que se sintió? (pedir que levanten la carita correspondiente).
8. Leer la historia y pedir a los niños que observen las primeras páginas binarias y preguntar: ¿Qué hicieron las niñas para que Leo se sienta bien? ¿Por qué Sabino está preocupado? ¿Por qué Leo está enyesado? ¿Qué no debió hacer?
9. Dar un paseo con los niños por el aula observando los lugares y objetos que puedan ser peligrosos o que puedan causar una dificultad (Pueden ser lugares inestables, objetos colocados en un mal lugar, etc).

Detenerse en cada lugar y explicarles los peligros que pueden causar a pesar de que muchas veces parezca que no hay problema.

10. Buscar imágenes (revistas o imprimirlas) sobre cosas que puedan ser muy riesgosas para ellos en su hogar.
11. Mostrar a los niños la tercera imagen binaria del libro y preguntar: ¿qué piensan que quieren hacer los niños?, ¿por qué querrán hacerlo?, ¿hay alguna forma de prevenir los accidentes?
12. Preparar con los niños un mural de prevención de accidentes utilizando el ícono de peligro para que aprendan a reconocerlo.
13. Colocar en ese mural todas las imágenes que los niños llevaron y que ellos mencionen el cuidado que hay que tener.
14. Organizar a los niños con sus padres para que juntos identifiquen las zonas de cuidado que deben tener en el hogar.
15. Repartir entre los niños los consejos que aparecen en el libro y pedir que junto a sus padres preparen un afiche para enseñar a otros niños los cuidados que deben tener para evitar accidentes.
16. Adicionalmente se puede entregar a cada niño varios íconos de "Peligro" para que los pinten y los recorten y los coloquen en los lugares que ellos identifiquen como peligrosos para advertir a otras personas que deben tener cuidado.



17. Al finalizar la lectura del libro agradecer a Dios por sus cuidados y pedir que los ayude a ser cuidadosos en cada acción que realizan.