



Autor: Stella M. Romero

Editora: Asociación Casa Editora Sudamericana

Grado de estudios: Inicial – 3 y 4 años

Áreas de trabajo relacionadas: Religión – Personal Social.

Tema: La laboriosidad y el trabajo en equipo.

Objetivos

- Conocer cuál es la forma de vida de un rey y su familia.
- Valorar que somos hijos del Rey de reyes.
- Practicar la laboriosidad en su trabajo escolar y familiar.

Justificación

La laboriosidad debe ser aprendida desde los primeros años. Dios ha colocado en la naturaleza un ejemplo maravilloso de trabajo organizado y en equipo: las hormigas. Observar el desempeño de las hormigas buscando el bien común es una gran inspiración para seguir su ejemplo. A través de la lectura de este libro, los

niños se sentirán motivados a ser más laboriosos en sus pequeñas tareas.

Sugerencia de actividades

1. Tener preparadas con anticipación para cada niño una corona.
2. Preguntar: ¿cómo vive un rey?, ¿dónde vive?, ¿cómo se llaman su esposa e hijos?, ¿cuáles serán las actividades que realizan los reyes?, ¿y qué harán los hijos?
3. Dar tiempo y escuchar las respuestas que dan felicitándolos por sus aportes.
4. Colocar a cada niño su corona y mencionar que todos somos hijos del gran Rey de reyes: Jesús. Como hijos del rey nuestra conducta también debe ser ejemplar.
5. Explicar que los reyes deben demostrar su educación en todo momento utilizando palabras de cortesía.

Por favor	Por favor	Gracias
-----------	-----------	---------

6. Reflexionar con los niños: ¿en qué situaciones utilizamos estas palabras? Dramatizar situaciones en las que los niños utilicen estas frases.
 7. Reforzar que como hijos del Rey de reyes debemos mostrar una conducta de príncipes: respetuosos, trabajadores, amigables, ...
 8. Explicar que los reyes siempre tienen un ejército que protege a la nación. Puede mostrarse imágenes de ejércitos y sorprenderlos diciéndoles que hay ejércitos de seres muy pequeños que nos dan grandes ejemplos de vida. (Utilizar siempre el lenguaje oral y gestual necesario para esta edad).
 9. Presentar la carátula del libro y preguntar: ¿quién es este ejército?
 10. Sentar a los niños-príncipes (con sus coronas) en un círculo y leer la historia de Salomón dando énfasis a su deseo de servir a Dios en todo lo que hacía. Por esa razón pidió sabiduría y aprendió muchas cosas al observar la naturaleza que Dios ha creado.
 11. Si es posible, llevar al aula un hormiguero para que los niños vean cómo trabajan. Otra opción es presentar un video que muestra su trabajo. Pueden acceder al siguiente link: <https://goo.gl/RnmQZP>
 12. Cantar con los niños "La hormiguita". Obtendrán la canción en el link: <https://goo.gl/3MwgPc> realizando mímicas con el cuerpo.
 13. Preparar en el aula un hormiguero de papel marrón, Los niños prepararán sus hormigas con material reciclable.
- Cada tapa debe ser pintada de color negro.
 - En una de las tapas se colocarán los ojos móviles. La maestra colocará los dos alfileres debajo de los ojos como antenas.
 - En otra de las tapas se colocarán las seis patitas insertándolas en los agujeros ya hechos por la maestra.
 - Utilizando el pegamento de plástico unir las tres tapas y ¡listo! Ya tenemos nuestra hormiguita.
14. Después de leer con los niños lo que Salomón aprendió de las hormigas, preguntar a los niños: ¿qué podemos aprender de las hormigas?
 15. Tener cuadros con características que tienen las hormigas (explicar lo que significa cada imagen de acuerdo al texto leído y mencionar la palabra para que la identifiquen visualmente):

Imagen de hormigas marchando en orden.
ORDEN
Imagen de hormigas trabajando juntas.
UNIDAD
Imagen de hormigas guardando comida.
PREVISIÓN
Imagen de hormigas trabajando
LABORIOSIDAD

Materiales:

- Tapas rosca de botellas de refresco.
- Un par de ojos móviles.
- Dos alfileres con cabeza negra.
- Pegamento para plástico (silicona líquida).
- Témperas negras.
- Chenille de color negro (también se le llama limpia pipas)

Procedimiento:

- Cada niño debe tener tres tapas. Previamente, la maestra o un adulto debe agujerear una de las tapas para insertar las seis patitas de la hormiga.

16. Formar grupos con los niños para que pinten las imágenes. Al finalizar colocarlos cerca del hormiguero preparado.
17. Preguntar: ¿cómo podemos poner en práctica el ejemplo de las hormigas? Dar lugar a escuchar las propuestas de cada niño.

18. Colocar un tablero en el aula con retos sencillos que los niños pueden cumplir durante la semana:

Ejército en marcha en la salita de ...	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Mantienen los materiales en orden.				
Colocan las loncheras y mochilas en su lugar.				
Trabajan en equipo.				
Se ayudan mutuamente				

19. Transferir esta actividad a su ambiente familiar y pedir a los padres que lleven un registro de las acciones que realizan en casa utilizando el mismo cuadro.

20. Aprender el versículo "Las hormigas, animalitos de escasas fuerzas, pero que almacenan su comida en el verano". (Proverbios 30:25 NVI).

