

# +4 Lengua y Comunicación

Nombres: \_\_\_\_\_

Apellidos : \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Nombre del profesor/a: \_\_\_\_\_

Nombre del tutor: \_\_\_\_\_



## INFORME DE INVESTIGACIÓN

**Los plásticos y su impacto  
en el medioambiente**

**MODELO DE INFORME -  
SIN VALOR ACADÉMICO**



Asociación Casa Editora  
Sudamericana

Material digital complementario editado por el

Portal de Educación Adventista

[educacion@aces.com.ar](mailto:educacion@aces.com.ar)

# INTRODUCCIÓN

## ¿QUÉ SON LOS PLÁSTICOS?

Los plásticos son polímeros sintéticos. Los polímeros son *moléculas* compuestas por grupos de *átomos*. Los polímeros *sintéticos* se fabrican por medio de procesos químicos que no ocurren en la naturaleza. Sin embargo, existen también los *biopolímeros*, de origen natural, como por ejemplo la *lignina* o la *fécula*.

En este breve informe de investigación presentaremos la problemática de los residuos plásticos en el medioambiente y propondremos formas de reducir su impacto.

### Generación de residuos plásticos

Analizaremos datos del *Estudio de calidad de los residuos sólidos urbanos del área metropolitana de Buenos Aires*, realizado en conjunto por la Coordinación Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado (CEAMSE), una empresa líder en desarrollo ambiental con más de 30 años de experiencia. En la actualidad, procesa 17 mil toneladas de residuos diarios provenientes de la Ciudad de Buenos Aires y el Conurbano Bonaerense, República Argentina, y la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Se estima que un 20 % de los residuos sólidos urbanos (**RSU**) de la Capital Federal y un 14% de los **RSU** de la República Argentina son materiales plásticos.

Quiere decir que de las 5 mil toneladas de **RSU** generadas en la Capital Federal por día, aproximadamente mil toneladas son plásticos.

# DESARROLLO

## Diferentes clases de plásticos y cómo distinguirlos

Existen muchas clases de plásticos. Podemos clasificarlos según su composición y características. Proponemos 6 clases básicas y una séptima categoría, llamada *Otros*, que abarca materiales no incluidos en las primeras 6 categorías y combinaciones de diferentes tipos de plásticos.



Separar correctamente los diferentes tipos de plásticos es esencial para asegurar un reciclaje eficiente. Para ayudarnos, existen algunos símbolos que identifican el tipo de plástico.



**Polietileno Tereftalato.** Botellas de agua, envases de aceites.



**Polietileno de Baja Densidad.** Mantales, bolsas de residuos, envases para cremas.



**Polietileno de Alta Densidad.** Elementos de aseo, bolsas de supermercado.



**Polipropileno.** Mamaderas, tapas de botellas, vasos no desechables, contenedores de alimentos.



**Policloruro de Vinilo.** Tubos y cañerías, cables eléctricos, envases de detergentes.



**Poliestireno.** Vasos, platos y cubiertos descartables, envases de yogur, helados, margarinas.



**Varios.** Teléfonos, artículos médicos, juguetes.

# Cómo disminuir la cantidad de residuos plásticos

Proponemos la **regla de las 5 RE**:

## **I. REusar.**

Es la acción de volver a utilizar el mismo producto.

## **II. REciclar.**

Es un proceso fisicoquímico o mecánico que convierte un producto de vuelta en materia prima y, por lo tanto, en un nuevo producto.

## **III. REducir.**

Es reducir la cantidad de residuos generada sin prescindir de un producto; por ejemplo, eligiendo productos con menos envoltorios.

## **IV. REcuperar.**

Se refiere a aprovechar el valor energético de un producto; por ejemplo, generando calor y/o energía eléctrica a través de su incineración.

## **V. REchazar.**

Se refiere a negarse a utilizar productos que no sean imprescindibles; por ejemplo, llevar nuestras propias bolsas al supermercado, no cambiar el teléfono celular si funciona correctamente, etc.

# CONCLUSIÓN

Después de conocer un poco más de la problemática de los residuos plásticos y, para evitar la contaminación innecesaria del medioambiente, sugerimos tomar conciencia de nuestra responsabilidad y poner en práctica la **regla de las 5 RE**.

Además, podemos concluir que en el individuo está el poder de cambio. El plástico no es esencial para la vida, es un producto de la acción del hombre, es extraño a la naturaleza y al medioambiente. Recomendamos minimizar el impacto medioambiental de los desechos plásticos tomando acciones concretas y cotidianas e inculcando buenos hábitos en la comunidad.

# BIBLIOGRAFÍA

## Libros

Fundación de la Industria Plástica para la Preservación del Medio Ambiente (FIPMA). *Plásticos y sus residuos*. Sin datos. 26 páginas, ilustrado.

Instituto Argentino del Envase. *Reciclado, separación y reutilización de envases: límites y posibilidades técnicas y económicas*. Sin datos. 32 páginas, ilustrado.

## Sitios web

<http://www.aapatagonia.org.ar>

<http://www.ceamse.gov.ar>